ક્રમાંક:મઉમશબ/સંશીધન/૨૦૨3/3823-3858 ગુજરાત માધ્યમિક અને
ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બૌર્,
સેકટર-૧૦ બી, જૂના સચિવાલય પાસે,
ગાંધીનગર. તા.૧૯/૧૦/૨૦૨૩
પ્તિ,
જિલ્લા શિક્ષણાધિકારીશ્રી,(તમામ) ગુજરાત રાજ્ય.

વિષય:- શૈક્ષણિક વર્ષ-૨૦૨૩-૨૪ થી અમલી ધોરણ-૧૦ અને ધોરણ-૧૨ના પ્રક્વપત્ર પરિરૂપ મોકલવા બાબત.
સંદભ :- (૧) અત્રનીી કચેરીના પત્ર ક્રમાંક: મઉમશબ/સંશોધન/૨૦૨૩/૨૭૭૨-૨૮૦૮ તા.૨૧/૦૭/૨૦૨૩
(૨) અત્રેની કચેરીની સિંગલ ફાઇલ પર મળેલ સરકારશ્રીની મંજૂરી.
(3) અત્રની કચેરીના પત્રક્રમાંક: મઉમશબ/સંશીધન/૨૦૨૩/૩૭૯૯-૩૮૦૫, તા.૧૨/૧૦/૨૦૨3
ઉપરોક્ત વિષય અન્વયે જણાવવાનું કે સંદભ દર્શિત-ર દર્શિત અત્રેની કચેરીની સિંગલ ફાઈલ પર મળેલ સરકારશ્રીની મંજૂરી અન્વયે ધોરણ-૧૦ અન ધોરણ-૧રના $30 \%$ હેતુલક્ષી અન ૭૦\% વણ્લનાત્મક પ્રકારના પ્રશ્ની મુજબ પ્ર્નપત્ર પરિરૂપ, ગુણભાર અને નમૂનાના પ્રશ્નપત્રી તજજ્ઞશ્રીઓ દ્વારા નીચે દર્શાવેલ વિષયોના તૈયાર કરવામાં આવેલ છે.

| ક્રમ | ધોરણ | विંષય |
| :---: | :---: | :---: |
| 9 | १० | ગણિત (સ્ટાન્ડર) |
| २ | १० | ગણિત (બઝિક) |
| 3 | १० | विज्ञाન |
| ૪ | १० | સામાજિક વિજ્ઞાન |
| 4 | १० | ગુજરાતી (પ્રથમ ભાષા) |
| ¢ | १० | ગુજરાતી (દ્વિતીય ભાષા) |
| $ง$ | 90 | હિન્દી (પ્રથમ ભાષા) |
| C | १० | હિન્દી (દ્વિતીય ભાષા) |
| $\epsilon$ | १० | અંગ્રેજ (પ્રથમ ભાષા) |
| 90 | १० | અંગ્રેજી (દ્વિતીય ભાષા) |
| 99 | १० | સંસ્કૃત |
| १२ | १० | ઉર્દૂર (પ્રથમ ભાષા) |


| ક્રમ | ધોરણ | વિષय |
| :---: | :---: | :---: |
| q | ૧२(वि.પ્.) | ગણિત |
| २ | १२(वि.บ.) | રસાયણ વિજ્ઞાન |
| 3 | १२(वि.บ.) | ભૌતિક વિજ્ઞાન |
| ૪ | १२(वि.પ્.) | જીવविज्ञान |
| 4 | ૧ (વવ.u.) | ગુજરાતી (પ્રથમ ભાષા) |
| ¢ | ૧ (વિ.u.) | ગુજરાતી (દ્વિતીય ભાષા) |
| $ง$ | ૧२(वि.u.) | હિન્દી (પ્રથમ ભાષા) |
| C | ૧२(वि.u.) | હિન્દી (દ્વિતીય ભાષા) |
| ¢ | १२(वि.บ.) | અંગ્રેજી (પ્રથમ ભાષા) |
| 90 | १२(वि.ч्र.) | અંગ્રેજી (દ્વિતીય ભાષા) |
| ११ | १२(वि.ű.) | સંસ્કૃત |
| - | - | - |

P.T.O.

| ક્रम | ધોરણ | વિષય | ક્રમ | ધોરણ | વિષય |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 9 | ૧૨(સા.પ્ર.) | અર્થશાસ્ત્ર | 90 | ૧૨(સા.પ્.) | ભૂગોળ |
| २ | ૧ ૨(સા.પ્.) | વાણિજ્ય, વ્યવસ્થા અન સંચાલન | 99 | ૧૨(સા.પ્.) | તત્વજ્ઞાન |
| 3 | ૧૨(સા.પ્ર.) | આંકડાશાસ્ત્ર | १२ | ૧૨(સા.પ્ર.) | ગુજરાતી (પ્રથમ ભાષા) |
| $\gamma$ | ૧૨(સા.પ્.) | નામાના મૂળતત્વો | 93 | ૧૨(સા.પ્.) | ગુજરાતી (द્વિતીય ભાષા) |
| 4 | ૧૨(સા.પ્ર.) | S.P.C.C | १४ | ૧૨(સા.પ્ર.) | હિન્દી (પ્રથમ ભાષા) |
| ૬ | ૧ २(સા.પ્ર.) | મનોવિજ્ઞાન | १4 | ૧ ૨(સા.પૂ.) | હિન્દી (દ્વિતીય ભાષા) |
| $ง$ | ૧૨(સા.પ્ર.) | સમાજશાસ્ત્ર | १५ | ૧૨(સા.પ્ર.) | અંગ્રી (પ્રથમ ભાષા) |
| C | ૧ ૨(સા.પ્ર.) | રાજ્યશાસ્ત્ર | ใง | ૧૨(સા.પ્ર.) | અંગ્રેજી (द्विતીય ભાષા) |
| $૯$ | ૧ ૨(સા.પ્ર.) | ઈતિહાસ | १८ | ૧ ૨(સા.પ્ર.) | સંસ્કૃત |

ઉપરોક્ત યાદીમાં સમાવિષ્ટ ધોરણ-૧૦ અને ધોરણ-૧ રના પ્રશ્વપત્ર પરિરૂપ, ગુણભાર અને નમૂનાના પ્રશ્વપત્રી આ સાથે મોકલવામાં આવે છે. જૈમાં અગાઉ અત્રેની કચેરીના સંદભ્ભ-(૧) દર્શિત પત્રથી કુલ ૧૪ વિષયોના NCERT દ્વારા ઘટાડેલ અભ્યાસક્રમ મુજબ પ્રક્વપત્ર પરિરૂપ, ગુણભાર અને નમૂનાના પ્શ્નપત્રો અત્રની કચેરી દ્વારા મોકલવામાં આવેલ હતા તેન બદલ તજજ્ઞશ્રીઓ દ્વારા તૈયાર કરવામાં આવેલ સંદહ્ભ-(3) દર્શિત પત્રમાં દર્શાવેલ વિગતે ૩૦\% હેતુલક્ષી અને ૭૦\% વર્ણનાત્મક પ્રકારના પ્રશ્નો મુજબ પ્રશ્નપત્ર પરિરૂપ મોકલવામાં આવે છે. તેનો અમલ કરવાનો રફેશે. ઉક્ત વિગતે આપના તાબા હેઠળની તમામ માધ્યમિક અને ઉચ્યતર માધ્યમિક શાળાઓન જાણ તેમજ અમલ સારું મોકલી આપવા જણાવવામાં આવે છે.

બિડાણ-ઉપર મુજબ


સચિa
ગુજરાત માધ્યમિક અન્
ઉચ્યતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ, ગાંધીનગર

નકલ સવિનય રવાના:

- માન.અધ્યક્ષશ્રી, ગુ.મા.અને ઉ.મા.શિક્ષણ બોર્, ગાંધીનગર
- માન.સંયુક્ત નિયામકશ્રી, ગુ.મા.અને ઉ.મા.શિક્ષણ બોર્ડ, ગાંધીનગર નકલ રવાના:
- નાયબ નિયામકશ્રી (પરીક્ષા, વિજ્ઞાન પ્રવાહ, સામાન્ય પ્રવાહ, SSC), ગુ.મા.અને ઉ.મા. શિક્ષણ બૌર્ડ, ગાંધીનગરન જાણ તેમજ જરૂરી કાર્યવાહી કરવા સાંું.


## ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ, ગાંધીનગર

## શૈક્ષણિક વર્ષ 2023-24 <br> ધોરણ-12 : અર્થશાસ્ત્ર (022) (સામાન્ય પ્રવાહ) વાર્ષિક પરીક્ષા <br> પ્રશ્નપત્રનું પરિરૂપ

કુલ ગુણ : 100
સમય: 3 કલાક
નોંધ: આ પરિરૂપ વિદ્યાર્થીઓ, શિક્ષકો, પ્રાશ્રિકો, મૉડરેટર્સના માર્ગદર્શન માટે છે. જેતે વિષયોના પ્રાહ્નક તેમજ મૉડરેટર્સને માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષાણના બૃહદ્ હાદ્દ/ઉદ્દેશને સુસંગત રહી પ્રશ્નપત્રની સંરચના બાબતે ફેરફાર કરવાની છૂટરહેશે.

## હેતુઓપ્રમાણે ગુણભાર :

| હેતુઓ | ञ્ञાન (K) | સમજ (U) | ઉપયોજન (A) | સંયોજન / કौશલ્ય (S) | કુલ |
| :--- | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| ગુણ | 45 | 30 | 20 | 05 | 100 |
| ટકા (\%) | $45 \%$ | $30 \%$ | $20 \%$ | $05 \%$ | $100 \%$ |

પ્રશ્નના પ્રકાર પ્રમાણે ગુણભાર :

| ક્રમís | પ્રશનનો પ્રકાર |  |  | પ્રશ્નોની સંખ્યા |  |  | કુલ ગુણ |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
|  |  |  |  | જનરલ વિકલ્પ વિના | જનર | વિકલ્પ સાથે |  |
| 1. | હેતુલક્ષી પ્રશ્નો (O) |  |  | 20 |  | 20 | 20 |
| 2. | અતિ ટૂંકજવાબી પ્રશ્નો (VSA) |  |  | 10 | , | 10 | 10 |
| 3. | ટૂંકજવાબી પ્રશ્નો (SA-I) |  |  | 12 |  | 16 | 24 |
| 4. | ટૂંકજવાબી પ્રશ્નો (SA-II) |  |  | 07 | $\cdots$ | 10 | 21 |
| 5. | લાંબા પ્રશ્નો (LA) | $\bigcirc$ |  | 05 | - | 07 | 25 |
|  |  | 6 | કુલ | 54 | $\cdots$ | 63 | 100 |

પ્રકરણ દીઠ ગુણભાર :

| ક્રમ પાઠ /પ્રકરણનું નામ | પ્રકરણદીઠ ગુણભાર |  |  |
| :---: | :--- | :---: | :---: |
|  |  | જનરલ વિકલ્પ વિના ગુણ | જનરલ વિકલ્પ સાથે ગુણ |
| 1. | અર્થશાસ્ત્રમાં આલેખ | 08 | 10 |
| 2. | વૃધ્ધિ અને વિકાસના નિર્દેશકો | 10 | 13 |
| 3. | નાણું અને ફુગાવો | 08 | 10 |
| 4. | બેન્કિગ અને નાણાકીય નીતિ | 08 | 08 |
| 5. | ગરીબી | 10 | 13 |
| 6. | બેરોજગારી | 10 | 12 |
| 7. | વસ્તી | 10 | 15 |
| 8. | કૃષિ ક્ષેત્ર | 10 | 10 |
| 9. | વિદેશવેપાર | 08 | 13 |
| 10. | ઉદ્યોગક્ષેત્ર | 08 | 08 |
| 11. | ભારતીય અર્થતંત્રમાં નૂતન પ્રશ્નો | 10 | 15 |
|  |  | $\mathbf{1 0 0}$ | $\mathbf{1 2 7}$ |

નોંધ : જનરલ વિકલ૫ સાથે દર્શાવેલ પ્રશ્નોના ગુણ નમૂનાના પ્રશ્નપત્ર પ્રમાણે દર્શાવેલ છે. અન્ય પ્રશ્નપત્ર માટે આ ગુણ અલગ હોઈ શકે છે.

સમય : 3 કલાક

## શેક્ષણિક વર્ષ 2023-24

ધોરણ-12 : અર્થશાસ્ત્ર (022) (સામાન્ય પ્રવાહ)
વાર્ષિક પરીક્ષા
પ્રશ્નપત્રનું માળખું
કુલ ગુણ : 100

| પ્રશ્ન ${ }_{\text {¢ }}$ ( | વિભાગ તથા પ્રશ્નની વિગત | गुણ |
| :---: | :---: | :---: |
| 1 थી 20 | વિભાગ - A <br> નીચે1 થી 20 હેતુલક્ષી પ્રકારના પ્રશ્નો આપેલા છે. આપેલા વિકલ્પોમાંથી યોગ્ય વિકલ્પ પસંદ કરી ઉત્તર લખો. (દરેકનો 1 ગુણ) | 20 |
| 21 थी 30 | વિભાગ - B <br> નીચે આપેલા 21 થી 30 પ્રશ્નોના ઉત્તરો એક-બે વાક્યમાં આપો. (દરેકનો 1 ગુણ) | 10 |
| 31 थी 46 | વિભાગ - C <br> નીચે આપેલા પ્રશ્નો ક્રમાંક 31 થી 46 સુધીના 16 પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ 12 (બાર) પ્રશ્નોના ટૂંકમાં ઉત્તર લખો. (દરેકના 2 ગુણ) | 24 |
| 47 थી 56 | વિભાગ - D <br> નીચે આપેલા પ્રશ્ન ક્રમાંક 47 થી 56 સુધીના 10 પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ 07 (સાત) પ્રશ્નોના ઉત્તર મુદ્દાસર લખો. (દરેકના 3 ગુણ) | 21 |
| 57 थी 63 | વિભાગ - E <br> નીચે આપેલા પ્રશ્ન ક્રમાંક 57 થી 63 સુધીના 07 પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ 05 (પાંચ) પ્રશ્નોના સવિસ્તાર ઉત્તર લખો. <br> (દરેકનો 5 ગુણ) | 25 |
|  | - fुલ | 100 |

સૂયના: વિભાગ-E માં પ્રશ્રકાંક 63 આકૃતિ અને તેના વિશ્લેષણને લગતો પૂછવાનો રહેશે. જેમાં સમય આધારિત રેખાકૃતિ, સાદી સ્તંભાકૃતિ, પાસ-પાસેની સ્તંભાકૃતિ કે વિભાજીત સ્તંભાકૃતિમાંથી પૂછવાનો રહેશે. આ પ્રશ્નમાં દષ્ટિહીન વિદ્યાર્થીઓએ માત્ર સમજૂતી આપવી (વિશ્લેષણ કરવું) તેવી સ્પષ્ટ નોંધ કરવાની રહેશે.

## સૂચનાઓ:

- આ પ્રશ્નપત્રમાં પાંચ વિભાગ છે અને કુલ 63 પ્રશ્નો છે.
- જવાબ આપતા પહેલાં પ્રશ્નોને કાળજીપૂર્વક વાંચી સૂચના મુજબ જવાબ આપો.
- વિભાગની સામે કૉંસમાં લખેલ અંક ગુણ દર્શાવે છે .
- નવો િિભાગ નવા પાના પરથી જલખવો.
વિભાગ - A
- નીચે આપેલા 1 થી 20 હેતુલક્ષી પ્રશ્નો છે. આપેલા વિકલ્પોમાંથી યોગ્ય વિકલ્પ પસંદ કરી જવાબ લખો. (દરેકનો 1 ગુણ)
(1) આકૃતિ ક્યા પ્રકારના વિતરણ માટે દોરવામાં આવે છે?
(A) વિસ્તાર
(B) સતત
(C) अસતત
(D) આદर्श
(2) આર્થિક માહિતી અંગેની ડેટા CD કોણ તૈયાર કરે છે ?
(A) શાળાઓ
(B) સામાન્ય વ્યક્તિઓ
(C) ખાનગી પ્રકાશકો
(D) પ્રયોગશાળાઓ, સંશોધન કેન્દ્રો, સરકાર વગેરે
(3) માનવ વિકાસના આંકનું મૂલ્ય કેટલું હોય છે?
(A) એક
(B) શૂન્ય થી એક વચ્ચે
(C) સો
(D) शून्य
(4) ‘વિકાસ એટલે વૃદ્ધિ વત્તા પરિવર્તન’ આ વિધાન કોણે રજૂ કર્યું છે ?
(A) ટોડેરો
(B) જિરાલ્ડ મેયર
(C) મેકલપ
(D) હેન્સન
(5) ભારત જરૂરી પેટ્રોલિયમ પેદાશના કેટલા ટકા જેટલો પુરવઠો આયાત દ્વારા પ્રાપ્ત કરેછે?
(A) 50
(B) 60
(C) 70
(D) 90
(6) રિઝર્વ બેન્ક ઑફ ઈન્ડિયાની સ્થાપના કયા વર્ષમાં થઈ હતી?
(A) 1951
(B) 1935
(C) 1947
(D) 1949
(7) સંસ્કૃત ભાષા પ્રમાણે બેન્ક શબ્દનો અર્થ શું થાય?
(A) નાણાંનો પુરવઠો
(B) મૂડીરોકાણ
(C) મૂડીનો જથ્થો
(D) વ્યાજ
(8) વર્ષ 2013માં ભારતમાં સૌથી વધુ ગરીબી ક્યા રાજ્યમાં જોવા મળી હતી?
(A) છત્તીસગઢ
(B) ગોવા
(C) ગુજરાત
(D) રાજસ્થાન
(9) ખેતીક્ષેત્રે ખેડૂતોને પાક નિષ્ફળતાના જોખમથી રક્ષણ આપવા કઈ યોજના શર કરવામાં આવી છે ?
(A) NREGA
(B) IRDP
(C) PMFBY
(D) IAY
(10) અસરકારક માંગના અભાવે ક્યા પ્રકારની બેરોજગારી સર્જાય છે ?
(A) પ્રચ્છન્ન
(B) મોસમી
(C) घર્षણજન્ય
(D) ચક્રીય
(11) બેરોજગારીના પ્રકારો નક્કી કરવા માટેના ચાર માપદંડો કોણે રજૂર્ક્યાછે ?
(A) પ્રો. પીગુ
(B) રાજકૃષ્ણ
(C) કેઈન્સ
(D) માર્શલ
(12) ભારતમાં આયોજનનો આરંભ કઈસાલમાં થયો?
(A) ઈ.સ. 1951
(B) ઈ.સ. 1981
(C) ઈ.સ. 1991
(D) ઈ.સ. 2001
(13) ભારતમાં નવી વસ્તીનીતિ (2000) માટેની સમિતિની રચના કોના વડપણ હેઠળ થઈ હતી?
(A) દીન દયાળ ઉપાધ્યાય
(B) જમશેદજી તાતા
(C) ડો. એમ.એસ.સ્વામીનાથન્
(D) રંગનાથન
(14) ભારતમાં અધૂરી સિંચાઈયોજનાઓ પૂરી કરવાની જવાબદારી કોને સોંપવામાં આવી છે ?
(A) RBI
(B) NABARD
(C) RRBs
(D) SBI
(15) વિદેશ વેપારમાં ક્યુ સાધન સૌથી ઓધું ગતિશીલ છે?
(A) જમીન
(B) મૂડી
(C) નિયોજન શક્તિ
(D) શ્રમ
(16) લેણદેણની તુલામાં કેટલાં ખાતા હોય છે ?
(અ) 1
(B) 2
(C) 3
(D) 4
(17) અગરબત્તી ઉદ્યોગ એ ક્યા ઉદ્યોગનું ઉદાહરણ છે ?
(A) નાના પાયાનો ઉદ્યોગ
(B) મોટા પાયાનો ઉદ્યોગ
(ક) ગૃહ ઉદ્યોગ
(D) મધ્યમ પાયાનો ઉદ્યોગ
(18) જાહેર ક્ષેત્ર એટલે શું?
(A) સરકારદ્વારાસંચાલિત ક્ષેત્ર
(B) આંતરરાષ્ટ્રીય ક્ષેત્ર
(C) લોકો દ્વારા સંચાલિત ક્ષેત્ર
(D) સહકારવૃત્તિવાળુ ક્ષેત્ર
(19) ભારતમાં રેલ્વેની સૌપ્રથમ શરૂઆત ક્યા વર્ષમાં થઈ હતી?
(A) 1951 માં
(B) 1901 માં
(C) 1853 મi
(D) 1875 मi
(20) ભારતમાં સૌપ્રથમતેલનાભંડારો ક્યાંથી પ્રાપ્ત થયા હતા?
(A) ગુજરાત
(B) મહારાષ્ટ્ર
(C) અસમ
(D) આંધપ્રદેશ


## વિભાગ-B

- નીચે આપેલા 21 થી 30 પ્રશ્નોના ઉત્તર એક-બે વાક્યમાં આપો. (દરેકના 1 ગુણ)
(21) વૃતાંશ શોધવાનું સૂત્ર લખો.
(22) જીવનની ભૌતિક ગુણવતા આંક (PQLI)ની રજૂઆત કોના દ્વારા કરવામાં આવી?
(23) પ્રધાનમંત્રી જનધન યોજનાનું સંચાલન કોણ કરે છે ?
(24) ક્યા પ્રકારની થાપણો સૌથી વધુ તરલ હોય છે ?
(25) ગરીબી રેખા એટલે શુુ ?
(26) ક્યા વયજૂથને ઉત્પાદકીય વયજૂથ તરીકે ઓળખવામાં આવે છે?
(27) NABARD નું પૂરું નામ જાણાવો.
(28) વિદેશ વેપારનું કદ એટલે શું?
(29) નાના પાયાના ઉ્યોગો ક્યા પ્રકારની ઉત્પાદન પદ્ધતિનો ઉપયોગ કરે છે ?
(30) શહેરીકરણનો અર્થ આપો.


# ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્યતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ, ગાંધીનગર 

વિભાગ - C

- નીચે આપેલા 31 થી 46 સુધીના 16 પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ 12 પ્રશ્નોના ટૂંકમાં ઉત્તર લખો. (દરેકના 2 ગુણ)
(31) અર્થશાસ્ત્નના અભ્યાસમાં કમ્પ્યૂટર ટૅક્નોલોજીના ઉપયોગ તરીકે પાવર પોઈન્ટ પ્રેઝન્ટેશન સમજાવો.
(32) ઈન્ટરનેટના ઉપયોગના ભયસ્થાનો જાાવો.
(33) આર્થિક વિકાસના લક્ષણો જણાવો. (ગમે તે ચાર)
(34) આર્થિક વિકાસના નિર્દેશકોના નામ જાગાવો.
(35) દાબેલો ફુગાવો એટલે શું ?
(36) નાણાંના પ્રકાર જણાવો.
(37) શિડયયલ બેન્કનું વર્ગીકરણ જાણાવો.
(38) RBI ની નાણાંકીય નીતિના ગુણાત્મક સાધનોના માત્ર નામ જાણાવો.
(39) ગરીબીનો આવક અભિગમ સમજાવો.
(40) પ્રચ્છન્ન બેરોજગારીનો અર્થ આપો.
(41) પંડિતદીનદયાળ ઉપાધ્યાય શ્રમેવ જયતે યોજના ટૂંકમાં સમજાવો.
(42) શ્રી રાજકૃષ્ણ સમિતિએ રજૂ કરેલ બેરોજગારીના માપદંડોના માત્ર નામ જણાવો.
(43) લેણદેણની તુલાને અસર કરતા કોઈપણ ચાર પરિબળોના નામ જાણાવો.
(44) આંતરિક વે પાર અને આંતરરાષ્ટ્રીય વેપારનો અર્થ આપો.
(45) ખેતીના આધુનિકીકરણમાં ઉદ્યોગો કેવી રીતે ઉપયોગી છે ? સમજાવો.
(46) ભારતમાં રેલવે સામેના પડકારો જણાવો.


## વિભાગ - D

- નીચે આપેલા 47 થી 56 સુધીના 10 પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ 7 પ્રશ્નોના ઉત્તર મુદ્દાસર આપો. (દરેકના 3 ગુણ)
(47) આકૃતિ અને આલેખ દોરતી વખતે ધ્યાનમાં રાખવાની બાબતો સમજાવો .
(48) માનવ વિકાસ આંકના ઘટકો સમજાવો.
(49) આર્થિક વૃદ્ધિ અને આર્થિક વિકાસનો તફાવત લખો. (કોઈપણ છ મુદ્દા)
(50) ગરીબીના કોઈપણ ત્રણ નિર્ટેશકો સમજાવો.
(51) મહાત્માગાંધી રાષ્ટ્રીય ગ્રામીણ રોજગારી ગેરંટી યોજના (મનરેગા) ટૂંકનોંધ લખો.
(52) ભારતમાં વસ્તી નિયંત્રાના કોઈપણ ત્રાણ ઉપાયો સમજાવો.
(53) પાકની ફેરબદલી સમજાવો.
(54) ટૂંકનોંધ લખો. હુંડિયામણ દર
(55) વિદેશ વેપારના કારણો સમજાવો (ત્રણ મુદ્દા)
(56) વિશિષ્ટ આર્થિક વિસ્તાર (SEZ) સમજાવો.
વિભાગ-E
- નીચે આપેલા 57 થી 63 સુધીના 7 પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ 5 પ્રશ્નોના ઉત્તર વિસ્તાર પૂર્વક આપો. (દરેકના 5 ગુણ)
(57) સાટા પ્રથાનો અર્થ આપી સાટા પ્રથાની મર્યાદાઓ સમજાવો.
(58) ભારતમાં ગરીબી ઘટાડવાના આર્થિક કારણો સમજાવો.
(59) મૃત્યુદરનો અર્થ આપી નીચાં મૃત્યુદરનાં કારણો સમજાવો.
(60) ભારતમાં ખેત ઉત્પાદકતા વધારવાના ટૅક્નોલોજીકલ સુધારાઓ સમજાવો.
(61) સ્થળાંતરનો અર્થ આપી સ્થળાંતરની નકારાત્મક અસરો ચર્ચો.
(62) શહેરીકરણની સમસ્યા હળવી કરવાના કોઈપણ પાંચ ઉપાયો સમજાવો.
(63) ભારતમાં જન્મદર અને મૃત્યુદરની આપેલી આંકડાકીય માહિતીને પાસ-પાસેની સ્તંભાકૃતિમાં રજૂકરી વિશ્લેષણ કરો.

| વર્ષ | જન્મદર |  |
| :---: | :---: | :---: |
|  | (પ્રતિ 1000 વ્યક્તિએ) | મૃત્યુદર <br> (પ્રતિ 1000 વ્યક્તિએ) |
| 1951 | 39.9 | 27.4 |
| 2011 | 21.8 | 7.1 |

નોંધ : દષ્ટિહીન વિદ્યાર્થીઓએ માત્ર વિશ્લેષણ કરવું.

## ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્યતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ, ગાંધીનગર

શેક્ષણિક વર્ષ 2023-24<br>ધોરણ-12 : વાણિજ્ય વ્યવસ્થા અને સંચાલન (046) (સામાન્ય પ્રવાહ) વાર્ષિક પરીક્ષા<br>પ્રશ્નપત્રનું પરિરૂપ

કુલ ગુણ : 100
સમય: 3 કલાક
નોંધ: આ પરિર૫ વિદ્યાર્થીઓ, શિક્ષકો, પ્રાશ્નિકો, મૉડરેરર્સના માર્ગદર્શન માટે છે. જેતે વિષયોના પ્રાશ્નક તેમજ મૉડરેટર્સને માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણના બૃૃદ્દ હાર્દાઉદેશને સુસંગત રહી પ્્નપત્રની સંરચના બાબતે ફેરફાર કરવાની છૂટ રહેશે.
હેતુઓ પ્રમાણે ગુણભાર :

| હુતુઓ | શાન (K) | સમજ (U) | ઉપયોજન (A) | સંયોજન / કોશલ્ય (S) | કુલ |
| :--- | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| ગુણ | 34 | 51 | 10 | 05 | 100 |
| ટકા (\%) | $34 \%$ | $51 \%$ | $10 \%$ | $05 \%$ | $100 \%$ |

પ્રશ્નના પ્રકાર પ્રમાણે ગુણભાર :

| ક્રમís | પ્રથ્નનો પ્રકાર |  | પ્રશ્નોની સંખ્યા |  | કુલ ગુણ |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
|  |  |  | જનરલ વિકલ્પ વિના | જનરલ વિકલ્પ |  |
| 1. | હેતુલક્ષી પ્રશ્નો (O) |  | 20 | 20 | 20 |
| 2. | અતિ ટૂંક જવાબી પ્રશ્નો (VSA) |  | 10 | 10 | 10 |
| 3. | ટૂંક જવાબી પ્રશ્નો (SA-I) |  | 13 | 17 | 26 |
| 4. | ટૂંક જવાબી પ્રશ્નો (SA-II) |  | 08 | 12 | 24 |
| 5. | લાંબા પ્રશ્નો (LA) | 8 | 04 | - 06 | 20 |
|  | $\square$ | ด | -55 | 65 | 100 |

પ્રકરણ દીઠ ગુણભાર :

| ๖¢ | પાઠ / પ્રકરણનું નામ | પ્રકરણદીઠ ગુણભાર |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
|  |  | જનરલ વિકલ્પ વિના ગુણ | જનરલ વિકલ્પ સાથે ગુણ |
| 1. | સંચાલનનું સ્વરૂ અને મહત્ત્વ | 10 | 15 |
| 2. | સંચાલનના સિદ્ધાંતો \C/ | $\checkmark 06$ | 06 |
| 3. | આયોજન | 07 | 12 |
| 4. | વ્યવસ્થાતંત્ર | 10 | 10 |
| 5. | કર્મચારી વ્યવસ્થા | 10 | 15 |
| 6. | દોરવણી | 10 | 15 |
| 7. | અંકુશ | 06 | 08 |
| 8. | નાણાકીય સંચાલન | 08 | 08 |
| 9. | નાણાકીય બજાર | 08 | 08 |
| 10. | બજારપ્રક્રિયા સંચાલન | 09 | 12 |
| 11. | ગ્રાહક સુરક્ષા | 08 | 13 |
| 12. | ધંધાકીય પર્યાવરણ | 08 | 08 |
|  | કુલ | 100 | 130 |

નોંધ : જનરલ વિકલ્પ સાથે દર્શાવેલ પ્રશ્નોના ગુણ નમૂનાના પ્રશ્નપત્ર પ્રમાણે દર્શાવેલ છે. અન્ય પ્રશ્નપત્ર માટે આ ગુણ અલગ હોઈ શકે છે.

શેક્ષણિક વર્ષ 2023-24
ધોરણ-12 : વાણિજ્ય વ્યવસ્થા અને સંચાલન (046) (સામાન્ય પ્રવાહ)
વાર્ષિક પરીક્ષા
સમય: 3 કલાક
પ્રશ્નપત્રનું માળખું
કુુ ગુણ : 100

| પ્રશ્ન ક્રમ | વિભાગ તથા પ્રશ્નની વિગત | गुણ |
| :---: | :---: | :---: |
| 1 थી 20 | વિભાગ - A <br> નીચે આપેલા પ્રશ્નક્રમાંક 1 થી 20 હેતુલક્ષી પ્રકારના પ્રશ્નો છે. આપેલ ચાર વિકલ્પો (A,B,C,D) પૈકી સાચો વિકલ્પ પસંદ કરી જવાબ લખો. (દરેકનો 1 ગુણ) | 20 |
| 21 थી 30 | વિભાગ - B <br> નીચે આપેલા પ્રશ્નક્રમાંક 21 થી 30 સુધીના પ્રશ્નોના એક વાક્યમાં જવાબ લખો. (દરેકનો 1 ગુણ) | 10 |
| 31 थી 47 | વિભાગ - C <br> નીચે આપેલા 31 થી 47 સુધીના કુલ 17 પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ 13 પ્રશ્નોના ટૂંકમાં જવાબ આપો. (દરેકના 2 ગુણ) | 26 |
| 48 थી 59 | વિભાગ - D <br> નીચે આપેલા પ્રશ્નક્રમાંક 48 થી 59 સુધીના 12 પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ 08 (આઠ) પ્રશ્નોના મુદ્દાસર જવાબ આપો. (દરેકના 3 ગુણ) | 24 |
| 60 थી 65 | વિભાગ-E <br> નીચે આપેલા પ્રશ્નક્રમાંક 60 થી 65 સુધીના 06 પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ 04 (ચાર) પ્રશ્નોના વિસ્તારપૂર્વક જવાબ આપો. (દરેકના 5 ગુણ) | 20 |
|  | કુલ | 100 |

# ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ, ગાંધીનગર 

શેક્ષણિક વર્ષ 2023-24

## ધોરણ-12 : વાણિજ્ય વ્યવસ્થા અને સંચાલન (046) (સામાન્ય પ્રવાહ) વાર્ષિક પરીક્ષા

સમય: 3 કલાક
નમૂનાનું પ્રશ્રપત્ર
કુલ ગુણ : 100
સૂચનાઓ:
(1) આ પ્રશ્નપત્રમાં કુલ પાંચ (A થી E) વિભાગ છે.
(2) પ્રશ્નની સામે લખેલ અંક ગુણ દર્શાવે છે.
(3) પ્રશ્નની સૂચના પ્રમાણે જવાબ લખો.
(4) નવો વિભાગ નવા પાના ઉપર લખવો.

## વિભાગ-A

- નીચે આપેલા પ્રશ્ન ક્રમાંક 1 થી 20 હેતુલક્ષી પ્રકારના પ્રશ્નો છે. આપેલા ચાર વિકલ્પ (A, B, C, D) પેકી સાચો વિકલ્પ પસંદ કરી જવાબ લખો. (દરેકનો 1 ગુણ)
(1) સંચાલનની સપાટીઓ કેટલી છે ?
(A) એક
(B) Gे
(C) ત્ર
(D) ચાર
(2) સંચાલનના કાર્ય વિસ્તારો કેટલાછે?
(A) ત્રણ
(B) ચાર
(C) પાંચ
(D) સાત
(3) ડોકટરના વ્યવસાય માટે $\qquad$ ની પદવી મેળવવી પડે છે.
(A) LL.B.
(B) M.B.A.
(C) M.Com.
(D) M.B.B.S.
(4) નવપ્રશિષ્ટ વિચારધારાના પ્રણેતા કોણ હતા ?
(A) હર્ઝબર્ગ
(B) હેનરી ફેયોલ
(C) ફे Зરીક ટેલર
(D) એલ્ટન મેયો
(5) આયોજનની વિધિનો પ્રથમ તબક્કો જણાવો.
(A) હેતુ નિર્ધારણ
(B) આધાર સ્પષ્ટકરવા
(C) વૈકલ્પિકયોજના ઘડવી
(D) ગૌણ યોજના ઘડવી
(6) નીચેનામાંથી આયોજનું ઘટક જાાવો.
(A) સતત પ્રક્રિયા
(B) अंકુશ
(C) દોરવણી
(D) નિયમો
(7) ભરતી પછીનું બીજું કાર્ય કયું છે ?
(A) બઢતી આપવી
(B) પસંદગી કરવી
(C) તાલીમ આપવી
(D) બદલી કરવી
(8) અબ્રાહમ માસ્લોએ જરરિયાતનો અગ્રતાક્રમનો સિદ્ધાંત કઈ સાલમાં રજૂકર્યો હતો ?
(A) 1917
(B) 1932
(C) 1943
(D) 1953
(9) સંચાલનનું કયું કાર્ય અંકુશના જન્મદાતા તરીકે ઓળખાય છે?
(A) વ્યવસ્થાતંત્ર
(B) કર્મચારી વ્યવસ્થા
(C) દોરવણી
(D) આયોજન
(10) એક નિષ્ણાતે આયોજન અને અંકુશને કોની સાથે સરખાવેલ છે ?
(A) શિક્ષક અને વિદ્યાર્થી
(B) માતાઅનેપિતા
(C) કાકા અને કાકી
(D) જોડિયાં બાળકો
(11) મૂડી માળખાનાં કેટલા પ્રકારો છે?
(A) $બ$
(B) ત્રણ
(C) ચાર
(D) પiંચ
(12) વિદેશી રોકાણ સંસ્થાએ તેની નોંધણી કોની સમક્ષ કરાવવી પડે છે?
(A) કંપની રજિસ્ટ્રાર
(B) અદાલત
(C) શેરબજાર
(D) સેબી


## ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ, ગાંધીનગર

(13) ટ્રેઝરી બિલ ભારત સરકાર વતી કોણ બહાર પાડે છે ?
(A) સ્ટેટ બેન્ક ઓફ ઈન્ડિયા
(B) રિઝર્વબેન્ક ઓફ ઈન્ડિયા
(C) સેન્ટ્રલ બેન્કઓફ ઈન્ડિયા
(D) નાણાકીય સંસ્થાઓ
(14) ડિપોઝીટરી ધારો કયા વર્ષે અમલમાં આવ્યો ?
(A) 1991
(B) 1992
(C) 1995
(D) 1996
(15) માર્કેટેંગ મિશ્રમાં નીચેના પેકી કઈ બાબતનો સમાવેશ થતો નથી ?
(A) કિંમત
(B) પેદાશ
(C) વિતરણ
(D) પેકિંગ
(16) ઉત્પાદક $\rightarrow$ ગ્રાહક આ કયા પ્રકારની વિતરણ વ્યવસ્થા છે?
(A) શૂન્ય સપાટીવાળી
(B) એકસપાટીવાળી
(C) બે સપાટીવાળી
(D) ત્રા સપાટીવાળી
(17) જાહેર હિતની અરજી કઈ કોર્ટમાં થઈ શકે?
(A) ફોજદારી કોર્ટ
(B) દિવાની કોર્ટ
(C) જિલ્લા કોર્ટ
(D) સુપ્રીમ કોર્ટ
(18) ગ્રાહક સુરક્ષાનો કાયદો કયા વર્ષમાં પસાર કરવામાં આવ્યો હતો?
(A) 1956
(B) 1932
(C) 1986
(D) 2015
(19) વિદેશી હુડિયામણ માટે ભારતમાં હાલ ક્યો કાયદો અસ્તિત્વમાં છે?
(A) FERA
(B) FECA
(C) FESA
(D) FEMA
(20) ભારતીય ચલણ રૂપિયાને કઈસંજા આપવામાં આવી છે ?
(A) TR
(B) Rs.
(C) ₹
(D) 9
વિભાગ-B

- નીચે આપેલા પ્રશ્નક્રમાંક 21 થી 30 સુધીનાં પ્રશ્નોના એક વાકયમાં જવાબ આપો. (દરેકનો 1 ગુણ)
(21) I.I.M. નું વિસ્તૃત ર૫ લખો.
(22) મધ્ય સપાટી સંચાલન બીજા ક્યા નામથી ઓળખાય છે?
(23) અંદાજપત્રના કોઈપણ બે પ્રકાર જણાવો.
(24) અંકુશનું કાર્ય સંચાલનની કઈ સપાટીએ થાય છે?
(25) કાયમી મૂડીના કોઈપણ બે ઘટકો જણાવો.
(26) ભારતમાં શેર બજારોનું નિયમન કોનાદ્વારા થાય છે?
(27) માર્કેટીંગના કાર્યોમાં પ્રથમ કાર્ય કયું છે ?
(28) બજારીય વિભાવનામાં કોણ કેન્દ્ર સ્થાને હોય છે ?
(29) ગ્રાહકે ખરીદી કરી છે તેના પુરાવા રૂપે શું રજુ કરવું ફરજાયાત છે ?
(30) ધંધાકીય પર્યાવરણના પરિબળોને મુખ્યત્વે કેટલાભાગમાં વહેંચ્યા છે ?


# ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્યતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ, ગાંધીનગર 

## વિભાગ - C

- નીચે આપેલા પ્રશ્ન ક્રમાંક 31 થી 47 સુધીના 17 પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ 13 પ્રશ્નોના ટૂંકમાં જવાબ આપો.
(31) સંચાલનની વિવિધ સપાટીઓની આકૃતિ દોરો.
(32) સંચાલનથી સમાજને કયા લાભ મળે છે ?
(33) 'Rule of Thumb' કોને કહે છે?
(34) વ્યૂહરચના શા માટે જરૂરી છે?
(35) આયોજન ખર્ચાળ છે? શા માટે?
(36) ‘‘્યવસ્થાતંત્ર એ એકમનું શરીર છે અને આયોજન તેનું મગજછે' - સમજાવો.
(37) સત્તા અને જવાબદારીઓનું વિભાજન અને વ્યવસ્થાતંત્રનો પાયો છે. - સમજાવો.
(38) ભરતી અને પસંદગી વચ્ચેનો ભેદ સ્પષ્ટ કરો.
(39) બૌદ્ધિક કસોટી અને અભિરૂચી કસોટી દ્વારા શું જાણી શકાય ?
(40) દોરવણીનાં તત્વોની યાદી આપો.
(41) માહિતી સંચારની પદ્ધતિઓમાં દશશ્ય-શ્રાવ્ય સાધનોના નામ આપો.
(42) અંકુશ એ ગતિશીલ પ્રક્રિયા છે - કેવી રીતે?
(43) ઉત્પાદન ચક્ર એટલે શું?
(44) કોલ મની અને નોટિસ મની વચ્ચેનો મુખ્ય તફાવત ક્યો છે?
(45) બ્રાન્ડિંગની કોઈપણ બે લાક્ષણિકતાઓ સમજાવો.
(46) ગ્રાહક શોષણ વિશે સમજૂતી આપો.
(47) માથાદીઠ આવકમાં ક્યારે વધારો થઈ શકે?


## वિભાગ - D

- નીચે આપેલા પ્રશ્નક્રમાંક 48 થી 59 સુધીના 12 પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ 08 પ્રશ્નોના મુદ્દાસર જવાબ આપો. (દરેકના 3 ગુણ)
(48) સંકલનનું મહત્વ સમજાવો.
(49) માર્કેટીંગ સંચાલનનાં કાર્યો સમજાવો.
(50) હેનરી ફેયોલે ઔદ્યોગિક સાહસની વહિવટી પ્રવૃત્તિઓને કયા છ ભાગમાં વહેંચી છે. સ્પષ્ટતા કરો.
(51) અવૈધિક વ્યવસ્થાતંત્રની લાક્ષણિકતાઓ સમજાવો.
(52) સત્તા સોંપણીનાં મૂળતત્વો વિશે સમજાવો.
(53) કાયમી મૂડી અને કાર્યશીલ મૂડીનો તફાવત આપો.
(54) ‘આયોજન અને અંકુશ એક જ સિક્કાની બે બાજુઓ છે.' - સમજાવો.
(55) શેર બજારનાં કોઈપણ છ કાર્યોની સમજ આપો.
(56) બજાર પ્રક્રિયાની આકૃતિ દોરો.
(57) જાહેરાતનાં કાર્યો (ભૂમિકા) સમજાવો.
(58) ધંધાનાં દષ્ટિકોણથી ગ્રાહક સુરક્ષાના મહત્વ વિશે સમજાવો.
(59) WTO અને GATT નું વિસ્તૃત રૂપ આપો.


## વિભાગ-E

- નીચે આપેલા પ્રશ્નક્રમાંક 60 થી 65 સુધીના 6 પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ 04 પ્રશ્નોના વિસ્તારપૂર્વક જવાબ આપો.
(દરેકના 5 ગુણ)
(60) આયોજનની પ્રક્રિયા સમજાવો.
(61) ભરતીનાં આંતરિક પ્રાપ્તિ સ્થાનો સમજાવો.
(62) તાલીમ અને વિકાસ વચ્યેનો તફાવત સમજાવો.
(63) માસ્લોની જરરરિયાતોનો અગ્રતાક્રમ ઉદાહરણ સહિત સમજાવો.
(64) નાણાકીય પ્રોત્સાહનો ઉદાહરણ સહીત સમજાવો.
(65) ગ્રાહકોની જવાબદારીઓ વર્ણવો.


## ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ, ગાંધીનગર

સમય: 3 કલાક

# શેક્ષણિક સત્ર 2023-24 ધોરણા-12 : આiકડાશાત્ત [135] (સામાન્ય પ્રવાહ) <br> વાર્ષિક પરીક્ષા <br> પ્રશ્નપત્રનું પરિરૂ 

કુલ ગુણ: 100
નોંધ: આ પરિરૂપ વિદ્યાર્થીઓ, શિક્ષકો, પાત્રિકો, મોડરેટર્સના માર્ગદર્શન માટે છે. જે તે વિષયોના પાર્નિક તેમજ મોડરેટર્સને માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણના બૃદદદ હાર્દ/ઉટ્ટેશને સુસંગત રહી પ્રશ્નપત્રની સંરચના બાબતે ફેરફાર કરવાની છૂટ રહેશે.
હેતુઓપ્રમાણે ગુણભાર:

| હેતુઓ | ञાન (K) | સમજ (U) | ઉપયોજન(A) | સંયોજન /કોશલ્ય (S) | કુુ |
| :--- | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| ગુણ | 20 | 20 | 24 | 36 | 100 |
| ટકા (\%) | $20 \%$ | $20 \%$ | $24 \%$ | $36 \%$ | $100 \%$ |

પ્રશ્નના પ્રકાર પ્રમાણે ગુણભાર :


પ્રકરણદીઠ ગુણભાર :

| ร. | પાઠ / પ્રકરણનું નામ | પકરણદ્રીઠ ગુણભભાર |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
|  |  | વિકલ્પ વગર ગુણભાર | જનરલ વિકલ્પ સાથે ગુણભભાર |
|  | ભાગ-1 | - |  |
| 1 | સૂચક આંક | 12 | 16 |
| 2 | સુરેખ સહસંબંધ | ) 12 | 18 |
| 3 | સુરેખ નિયત સંબંધ UC | 12 | 16 |
| 4 | સામયિક શ્રેણી | 12 | 18 |
|  | ભાગ-2 |  |  |
| 1 | સંભાવના | 12 | 14 |
| 2 | યાદચ્છિક ચલ અને અસતત સંભાવના વિતરણ | 10 | 12 |
| 3 | પ્રામાણ્ય વિતરણ | 10 | 13 |
| 4 | લક્ષ | 10 | 11 |
| 5 | વિકલન | 10 | 12 |
|  | કુલ | 100 | 130 |

નોંધ : જનરલ વિકલ્પ સાથે દર્શાવેલ પ્રશ્નોના ગુણ નમૂનાના પ્રશ્નપન્ન પ્રમાણે દર્શાવેલ છે. અન્ય પ્રશ્નપત્ન માટે આ ગુણ અલગ હોઈ શકે છે.

# શૈક્ષણિક સત્ર 2023-24 <br> ધોરણ-12 આંકડાશાર્ત્ર [135] (સામાન્ય પ્રવાહ) વાર્ષિક પરીક્ષા <br> પ્રશ્રપત્રનું માળખું 

સૂચનાઓ: (1) આ પ્રશ્નપત્રમાં કુલ છ વિભાગો છે.
(2) સાદા ગણનયંત્રનો ઉપયોગ માન્ય છે.
(3) $Z$-કોષ્ટકનો ઉપયોગ કરી શકાશે.

> વિભાગ -A

- નીચેનામાંથી યોગ્ય વિકલ્પ પસંદ કરી સાચો જવાબ લખો. (દરેકનો 1 ગુણ)

પ્રશ્ન ક્રમાંક 1 થી 20

> વિભાગ -B

- નીચેના પ્રશ્નોના એક વાકયમાં જવાબ આપો. (દરેકનો 1 ગુણ)


## વિભાગ-C

- નીચેના પ્રશ્નોના માગ્યા મુજબ જવાબ આપો. (નવમાંથી કોઈપણ સાત) (દરેકના 2 ગુણ)

પ્રશ્ન ક્રમાંક 31 થી 39

> વિભાગ -D

- નીચેના પ્રશ્નોના માગ્યા મુજબ જવાબ આપો. (બારમાંથી કોઈપણ આઠ) (દરેકના 3 ગુણ)

પ્રશ્ન ક્રમાંક 40 થી 51

## વિભાગ-E

- નીચેના પ્રશ્નોના માગ્યા મુજબ જવાબ આપો. (ચારમાંથી કોઈપણ ત્રણ) (દરેકના 4 ગુણ)

પ્રશ્ન ક્રમાંક 52 થી 55
વિભાગ -F

- નીચેના પ્રશ્નોના માગ્યા મુજબ જવાબ આપો. (છ માંથી કોઈપણ ચાર) (દરેકના 5 ગુણ)


# ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્યતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ, ગાંધીનગર 

## શેક્ષણિક સત્ર 2023-24

ધોરણ-12 : આંકડાશાસ્ત્ર [135] (સામાન્ય પ્રવાહ)
વાર્ષિક પરીક્ષા
સમય: 3 કલાક
સૂચનાઓ: (1) આ પ્રશ્નપત્રમાં કુલ છ વિભાગો છે.
(2) સાદા ગણનયંત્રનો ઉપયોગ માન્ય છે. (3) $z$-કોષ્ટકનો ઉપયોગ કરી શકાશે.
વિભાગ -A

- નીચેનામાંથી યોગ્ય વિકલ્પ પસંદ કરી સાચો જવાબ લખો. (દરેકનો 1 ગુણ)

1. ચલ રાશિની કિંમતમાં થતા લાંબા ગાળાના ફેરફારોની સરખામણી માટે કર રીતે ઉપયોગી છે ?
(A) પરંપરિત આધારની રીત
(B) લાસ્પેયરની રીત
(C) અચલ આધારની રીત
(D) પાશેની રીત
2. જીવનનિર્વાહ ખર્ચના સૂચક આંકની રચનામાં કયા ભાવ ધ્યાનમાં લેવાય છે ?
(A) બજાર ભાવ
(B) જથ્થાબંધ ભાવ
(C) સરેરાશ ભાવ
(D) છૂટક ભાવ
3. સહસંબંધાંક $r$ નો વિસ્તાર શું છે?
(A) $-1<\mathrm{r}<1$
(B) 0 थी 1
(C) $-1 \leq \mathrm{r} \leq 1$
(D) -1 थी 0
4. જો બે ચલ વચ્ચે અચળ પ્રમાણમાં એકબીજાથી વિરૂદ્ધ દિશામાં ફેરફાર થતા હોય, તો તે બે ચલ વચ્ચે કેવા પ્રકારનો સહસંબંધ મળે ?
(A) આંશિક ધન સહસંબંધ
(B) સંપૂર્ણ ઋણ સહસંબંધ
(C) સંપૂર્ણ ધન સહસંબંધ
(D) આંશિક ઋણ સહસંબંધ
5. નીચેના પૈકી કયો વિકલ્પ બે ચલ વચ્ચેનો વિધિયાત્મક સંબંધ દર્શાવે છે ?
(A) સહસંબંધ
(B) નિયતસંબંધ
(C) મध्यક
(D) વિચરણ
6. સહસંબંધાંક (r) ની કઈ કિંમત માટે નિયતસંબંધાંકની કિંમત શૂન્ય थાય છે ?
(A) 1
(B) -1
(C) $\frac{1}{2}$
(D) 0
7. 'હડતાલના કારણે કોઈ એક કંપનીના ઉત્પાદનમાં થયેલો ઘટાડો' કઈ વધઘટ દર્શાવે છે ?
(A) યાદચ્છિક
(B) વલણ
(C) મોસમી
(D) ચક્રીય
8. સામયિક શ્રેણીનો નિરપેક્ષ ચલ જણાવો.
(A) $y_{t}$
(B) $\mathrm{S}_{\mathrm{t}}$
(C) t
(D) $\mathrm{X}_{\mathrm{t}}$
9. ઘટનાઓ A અને $\mathrm{A}^{\prime}$ માટે $\mathrm{P}\left(\mathrm{A} \cap \mathrm{A}^{\prime}\right)$ નું મૂલ્ય કેટલું થાય?
(A) 1
(B) 0
(C) 0.5
(D) 0 અને 1 ની વચ્ચે
10. સંભાવનાની પ્રશિષ્ટ વ્યાખ્યા બીજા કયા નામે ઓળખાય છે ?
(A) ગાણિતિક વ્યાખ્યા
(B) પૂર્વ ધારણાયુક્ત વ્યાખ્યા
(C) આંકડાશાસ્ત્રીય વ્યાખ્યા
(D) ભૌમિતિક વ્યાખ્યા

## ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ, ગાંધીનગર

11. નીચેનામાંથી કયો ચલ એ અસતત ચલનું ઉદાહરણ બનશે ?
(A) વિદ્યાર્થીની ઊંચાઈ
(B) वિદ્યાર્થીનું વજન
(C) વિદ્યાર્થીનું બ્લડપ્રેશર
(D) વિદ્યાર્થીનું જન્મ વર્ષ
12. $\mathrm{n}=10$ પ્રાચલવાળા ધન વિષમ દ્વિપદી વિતરણ માટે નીચે આપેલ કિંમતો પૈકી કઈ કિંમત મધ્યકની હોઈ શકે ?
(A) 5
(B) 3
(C) 9
(D) 7
13. $n$ અને p પ્રાચલવાળા દ્વિપદી વિતરણ માટે એક પણ સફળતા ન મળે તે ઘટનાની સંભાવના માટેનું સૂત્ર નીચેના પૈકી ક્યું છે ?
(A) ${ }^{n} C_{0} p^{n} q^{0}$
(B) ${ }^{n} C_{0} p^{0} q^{n}$
(C) ${ }^{n} C_{0} p q^{n}$
(D) ${ }^{n} C_{0} p^{n} q$
14. પ્રામાણ્ય વક્રમાં $\mu$ થી જમણી બાજુના પ્રદેશનું ક્ષેત્રફળ કેટલું હોય છે ?
(A) 0
(B) 0.5
(C) 1
(D) -0.5
15. પ્રામાણ્ય વિતરણમાં સામાન્ય રીતે કેટલા ટકા અવલોકનો $\mu \pm \sigma$ ની સીમમાં હોય છે ?
(A) $34.13 \%$
(B) $95.45 \%$
(C) $68.26 \%$
(D) $50 \%$
16. પ્રામાણ્ય યલ માટે સરેરાશ વિચલનની લગભગ કિંમત નીચેના પૈકી કઈ છે ?
(A) $\frac{4}{5} \sigma$
(B) $\frac{4}{5} \mu$
(C) $\frac{2}{3} \sigma$
(D) $\frac{2}{3} \mu$
17. 3 નું 0.3 સામીપ્યનું માનાંક સ્વરૂપ ક્યું છે ?
(A) $|x-0.3|<3$
(B) $|x-3|<0.3$
(C) $|x+3|<0.3$
(D) $|x-3|>0.3$
18. $\lim _{x \rightarrow-2} 10$ ની કિંમત શું હોય ?
(A) 10
(B) -2
(C) 8
(D) અનિયત
19. $y=a x^{n}$, જ્યાં $a$ અચળ સંખ્યા હોય તો $\frac{d y}{d x}$ ની કिમત शું થાય છे ?
(A) $n x^{n-1}$
(B) $a n x^{n-1}$
(C) 0
(D) $a n x^{n+1}$
20. $u$ અને $v, x$ નાં વિધેયો હોય તો, $\frac{v}{u}$ નું વિકલિતું સૂત્ર કયું છે ?
(A) $\frac{v \frac{d u}{d x}-u \frac{d v}{d x}}{v^{2}}$
(B) $\frac{v \frac{d u}{d x}+u \frac{d v}{d x}}{v^{2}}$
(C) $\frac{u \frac{d v}{d x}+v \frac{d u}{d x}}{u^{2}}$
(D) $\frac{u \frac{d v}{d x}-v \frac{d u}{d x}}{u^{2}}$
વિભાગ-B

- નીચેના પ્રશ્નોના એક વાક્યમાં જવાબ આપો. (દરેકનો $\mathbf{1}$ ગુણ )

21. ફુગાવાનો દર શોધવા માટે કયા સૂચક આંકનો ઉપયોગ કરવામાં આવે છે. ફુગાવાનો દર શોધવાનું સૂત્ર આપો.
22. સહસંબંધની વ્યાખ્યા આપો.
23. સુરેખ નિયતસંબંધ મૉડેલ જાણાવો.
24. સામાયિક શ્રેણીનું વલણ માપવાની રીતોનાં નામ લખો.

## ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્યતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ, ગાંધીનગર

25. ઘટનાની વ્યાખ્યા લખો.
26. અસતત યાદચ્છિક ચલની વ્યાખ્યા આપો.
27. પ્રામાણ્ય વિતરણની વિષમતા કેટલી હોય છે ?
28. પ્રામાણિત પ્રામાણ્ય વક્ર એ પ્રામાણિત પ્રમાણ્ય ચલની કઈ કિંમતની બંને બાજુઓ સંમિત હોય છે ?
29. 0 નું 0.09 સામીપ્યને અંતરાલ સ્વરૂપમાં દર્શાવો.
30. $\mathrm{y}=\mathrm{a}^{\mathrm{n}}, \mathrm{a}$ અચળ સંખ્યા છે તો $\frac{d y}{d x}$ મેળવો.
વિભાગ - C

- નીચેના પ્રશ્નોના માગ્યા મુજબ જવાબ આપો. (નવમાંથી કોઈપણ સાત) (દરેકના 2 ગુણ )

31. આધાર વર્ષ એટલે શું ? તેની પસંદગીમાં મુખ્ય કઈ બાબતો ધ્યાનમાં લેવી જોઈએ?
32. કાર્લ પિયર્સનની રીતની ધારણાઓ લખો.
33. જો $\bar{x}=30, \bar{y}=20$ અને $\mathrm{b}=0.6$ હોય, તો Y ની X પરની નિયતસંબંધ રેખાનો અંતઃખંડ શોધો અને તે રેખાનું સમીકરણ લખો.
34. સામયિક શ્રેણીનું યોગનીય મોડ઼લ વર્ણવો.
35. આપેલ ઘટના માટે વેન આકૃતિ દોરી તેની વ્યાખ્યા લખો : યોગ ઘટના
36. એક સંમિત દ્વિપદી વિતરણ માટે જો $\mathrm{n}=4$ હોય, તો $\mathrm{P}(4)$ મેળવો.
37. $\lim _{x \rightarrow-2} \frac{x^{7}+128}{x+2}$ ની કિંમત શોધો.
38. $x \rightarrow 0$ નો અર્થ સમજાવો.
39. વ્યાખ્યાની મદદથી $f(x)=k$ ( $k$ અચળાંક છે)નું વિકલિત મેળવો.

## વિભાગ-D

- નીચેના પ્રશ્નોના માગ્યા મુજબ જવાબ આપો. (બારમાંથી કોઈપણ આઠ) (દરેકના 3 ગુણ )

40. પ્રશ્નનો જવાબ આપો : જો $\Sigma \mathrm{p}_{1} \mathrm{q}_{0}: \Sigma \mathrm{p}_{0} \mathrm{q}_{0}=3: 2$ અને $\Sigma \mathrm{p}_{1} \mathrm{q}_{1}: \Sigma \mathrm{p}_{0} \mathrm{q}_{1}=5: 3$ હोય, તો $\mathrm{I}_{\mathrm{L}}, \mathrm{I}_{\mathrm{P}}$ અને $\mathrm{I}_{\mathrm{F}}$ શोધો.
41. અચલ આધાર અને પરંપરિત આધારની રીત વચ્ચેનો તફાવત આપો.
42. આપેલી વિગતો પરથી સહસંબંધાંક r શોધો : $\mathrm{n}=20, \operatorname{Cov}(\mathrm{x}, \mathrm{y})=-50, \mathrm{~S}_{\mathrm{x}}=15, \mathrm{~S}_{\mathrm{y}}=8$
43. કુટુંબની વાર્ષિક આવક (X) અને મ્યુય્યુઅલ ફંડમાં કુટુંબનું વાર્ષિક રોકાણ (Y) એ બે ચલો વચ્ચેનો અભ્યાસ કરવા એક શહેરમાંથી મેળવેલો 100 કુટુંબોની નિદર્શ માહિતીનો સાર નીચે દર્શાવ્યો છે.
$X=$ ક્ટુંબની વાર્ષિક આવક (લાખ ₹ માં)
$\mathrm{Y}=$ કુટુંબનું મ્યુય્યુઅલ ફંડમાં વાર્ષિક રોકાણ (હજાર ₹ માં)
$\overline{\mathrm{x}}=5.5, \overline{\mathrm{y}}=40.5, \mathrm{~S}_{\mathrm{x}}=1.2, \mathrm{~S}_{\mathrm{y}}=12.8, \mathrm{r}=0.65$
આ માહિતી પરથી કુટુંબના મ્યુચ્યુઅલ ફંડમાં રોકાણની કુટુંબની વાર્ષક આવક પરની નિયતસંબંધ રેખા મેળવો. જો કોઈ કુટુંબની વાર્ષિક આવક 4.5 લાખ ₹ હોય, તો તેનો મ્યુચ્યુઅલ ફંડમાં વાર્ષિક રોકાણનું અનુમાન મેળવો.

## ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્યતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ, ગાંધીનગર

44. નિયતસંબંધાંકના ગુણધર્મો જાાવો અને નિયતસંબંધ રેખા હંમેશા કયા બિંદુમાંથી પસાર થાય છે તે જણાવો.
45. એક સામાયિક શ્રેણીના ચલ (y) માટેની નીચેની માહિતી પરથી સુરેખ સમીકરણનું અન્વાયોજન કરો.
$n=4, \Sigma y=270, \Sigma t y=734$
46. RUTVA શબ્દના બધા જ અક્ષરોની મદદથી બનતી તમામ ગોઠવણીઓમાં $R$ પ્રથમ સ્થાને આવે તેની સંભાવના શોધો.
47. એક પેટીમાં કુલ 10 ચિઠ્ઠીઓ છે જે પૈકી 3 ચિઠ્ઠીઓ ઈનામને પાત્ર છે. કથન નામનો બાળક આ પેટીમાંથી યાદચ્છિક રીતે બે ચિઠ્ઠીઓ ઉપાડે છે. કથનને ઈનામ મળે તેની સંભાવના શોધો.
48. ડિજિટલ સ્ટોર A માં 6 LED ટી.વી. અને 4 LCD ટી.વી. તથા ડિજિટલ સ્ટોર B માં 5 LED ટી.વી. અને 3 LCD ટી. વી. ડિસ્પ્લેમાં મૂકેલાં છે. બેમાંથી એક સ્ટોરની યાદચ્છિક રીતે પસંદગી કરી તેમાંથી એક ટી. વી. ની પસંદગી કરવામાં આવે, તો તે LCD ટી.વી. હોવાની સંભાવના શોધો.
49. નીચે આપેલ વિતરણ એ અસતત ચલનું સંભાવના-વિતરણ ક્યારે બને તે નક્કી કરો. તે પરથી $x=2$ માટેની સંભાવના મેળવો: $p(x)=c\left(\frac{1}{4}\right)^{x}, x=1,2,3,4$
50. દ્વિપદી વિતરણના ગુણધર્મો જણાવો.
51. $f(x)=4 x^{3}+2 x^{2}+7 x+9$ હોય, તો $x$ ની કઈ કિંમત માટે $f^{\prime \prime}(x)=52$ થાય ?

## વિભાગ-E

- નીચેના પ્રશ્નોના માગ્યા મુજબ જવાબ આપો. (ચારમાંથી કોઈપણ ત્રાણ) (દરેકના 4 ગુણ)

52. શહેરના એક પેટ્રોલ પંપ પર થતું પેટ્રોલનું દैનિક વેચાણ પ્રામાણ્ય વિતરણને અનુસરે છે અને તેના મધ્યક અને પ્રમાણિત વિચલન અનુક્રમે 33,000 લિટર અને 3000 લિટર છે. (1) કોઈ એક માસ દરમિયાન પેટ્રોલ પંપ પરથી પેટ્રોલનું દૈનિક વેચાણ 30,000 થી ઓછું થયું હોય તેવા દિવસોની ટકાવારી મેળવો. (2) મે માસના કેટલા દિવસો દરમિયાન પેટ્રોલનું વેચાણ 32,000 લિટર અને 35,000 લિટરની વચ્ચે હોઈ શકે ?
53. એક પ્રામાણ્ય ચલ $X$ નો મધ્યક 400 અને વિચરણ 900 મળે છે, તો આ વિતરણ માટે ચોથો દશાંશક અને 90 મો શતાંશક શોધી તેનું અર્થઘટન કરો.
54. $\lim _{\mathrm{x} \rightarrow 3} \frac{x^{2}-2 x-3}{x^{2}-5 x+6}$ ની કિંમત શોધો.
55. એક રમકડું ₹ 20 ની કિમતે વેચાય છે. આવiં $x$ રમકડાં બનાવવાનો કુલ ખર્ચ $\mathrm{C}=1000+16.5 x+0.001 x^{2}$ ₹ થાય છે. કેટલાં રમકડાં બનાવવાથી મહત્તમ નફો થાય ?

> विભાગ-F

- નીચેના પ્રશ્નોના માગ્યા મુજબ જવાબ આપો. (છમાંથી કોઈપણ ચાર) (દરેકના 5 ગુણ)

56. નીચે આપેલી માહિતી પરથી વર્ષ 2015 માટેનો આદર્શ સૂચક આંક ગણો.

| વસ્તુ | એકમ | આધાર વર્ષ 2014 |  | ચાલુ વર્ષ 2015 |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
|  |  | ભાવ (₹) | જથ્થો | ભાવ (₹) | જથ્થો |
| A | 20 કિગ્રા | 120 | 10 કિગ્રા | 280 | 15 કિગ્રા |
| B | 5 ડઝન | 120 | 3 ૩ઝન | 140 | 48 નંગ |
| C | કિગ્રા | 4 | 5000 ગ્રામ | 8 | 4 કિગ્રા |
| D | 5 લિટર | 52 | 15 લિટર | 58 | 20 લિટર |

## ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્યતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ, ગાંધીનગર

57. એક સામાન્ય જ્ઞાન માટેની સ્પર્ધાત્મક પરીક્ષામાં પરીક્ષા અગાઉ છેલ્લા દિવસોની તૈયારીની પરીક્ષાના પરિણામ પર અસર જાણવા લગભગ સમાન બૌદ્ધિકક્ષમતા ધરાવતા સાત ઉમેદવારોનો એક નિદર્શ લઈ નીચે મુજબ માહિતી એકઠી કરવામાં આવે છે :

| છેલ્લા ત્રાણ દિવસમાં વાચન (કલાક) | 25 | 38 | 30 | 28 | 34 | 40 | 36 |
| :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- |
| પરીક્ષામાં મેળવેલા ગુણ | 65 | 75 | 68 | 70 | 72 | 79 | 75 |

આ માહિતી પરથી છેલ્લા ત્રણ દિવસમાં વાચનના કલાકો અને પરીક્ષામાં મેળવેલા ગુણ વચ્ચે સહસંબંધાંક શોધો અને તેનું અર્થઘટન કરો.
58. વિદ્યાર્થીઓની અર્થશાસ્ત્ર વિષયની સમજ અને તેમની નૃત્ય કલા વચ્ચેનો સંબંધ જાણવા માટે આઠ વિદ્યાર્થીઓનો નિદર્શ લઈ તેમની કસોટી કરવામાં આવે છે અને તેમને મળતાં ગુણ નીચે મુજબ છે. આ માહિતી પરથી બંને વિષયોના ગુણ વચ્ચે ક્રમાંક સહસબંધાંકની ગણતરી કરો.

| अર્थશાસ્ત્રમાં ગુણ | 60 | 30 | 10 | 20 | 30 | 50 | 30 | 40 |
| :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- |
| નૃત્ય કલામાં ગુણ | 80 | 20 | 60 | 40 | 12 | 28 | 20 | 15 |

59. કોઈ વસ્તુની માંગ અને તેના ભાવ વિશે એકઠી કરેલી નીચેની માહિતી પરથી માંગની ભાવ પરની નિયતસંબંધ રેખા મેળવો. જો એ વસ્તુનો ભાવ ₹ 40 હોય તો તેની માંગ કેટલી હશે તેનો અંદાજ મેળવો.

| ભાવ (₹) | 38 | 36 | 37 | 37 | 36 | 38 | 39 | 36 | 38 |
| :--- | ---: | ---: | ---: | ---: | ---: | ---: | ---: | ---: | :--- |
| માંગ (સો એકમો) | 12 | 18 | 15 | 12 | 17 | 13 | 13 | 15 | 12 |

60. એક જિલ્લાની પ્રાથમિક શાળાઓમાંથી ધોરણ 1 થી 5 ના વિદ્યાર્થીઓ પૈકી અભ્યાસ છોડનાર વિદ્યાર્થીઓના દર (dropout rate) નીચે પ્રમાણે છે.

| वर्ष | $2009-10$ | $2010-11$ | $2011-12$ | $2012-13$ | $2013-14$ | $2014-15$ | $2015-16$ |
| :--- | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| अભ्યાસ छોડનાર <br> विद्યાર્થીओનોદર | 3.24 | 2.98 | 2.29 | 2.20 | 2.09 | 2.07 | 2.04 |

વલણ માટે સુરેખ સમીકરણનું અન્વાયોજન કરીને વર્ષ 2016-17 તેમજ 2017-18 નાં વર્ષોમાં ધોરણ 1 થી 5 ના વિદ્યાર્થીઓમાં અભ્યાસ છોડનાર વિદ્યાર્થીઓના દરનું અનુમાન મેળવો.
61. એકદુકાનના માસિક વેચાણ (લાખ ₹ માં)ની નીચેની માહિતી માટે ચાર માસના ચલિત સરેરાશો વડે વલણ શોધો.

| ભાવ | માર્ચ | એપ્રિલ | મે | જૂન | જુલાઈ | ઑગસ્ટ | સપ્ટેમ્બર | ઓક્ટોબર | નવેમ્બર | ડિસેમ્બર |
| :--- | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| વેચાણ (લાખ ₹) | 5 | 3 | 7 | 6 | 4 | 8 | 9 | 10 | 8 | 9 |

## ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બૉર્ડ, ગાંધીનગર

## શેક્ષણિક વર્ષ 2023-24 <br> ધોરણ-12 : નામાનાં મૂળતત્ત્વો (154) (સામાન્ય પ્રવાહ) <br> વાર્ષિક પરીક્ષા <br> પ્રશ્નપત્રનું પરિરૂપ

કુલ ગુણ : 100
નોંધ:આ પરિરપપ વિદ્યાર્થીઓ, શિક્ષકો, પ્રાશ્રિકો, મોડરેટર્સ વગેરેના માર્ગદર્શન માટે છે. જે તે વિષયોના પ્રાર્નક તેમજ મોડરેટર્સને માધ્યમિક અને ઉચ્યતર માધ્યમિક શિક્ષણના બૃહદ્ હાદદ/(દ્ટેશને સુસંગત રહી પ્રશ્નપત્રની સંરચના બાબતે ફેરફાર કરવાની છૂટ રહેશે.
હેતુઓપ્રમાણે ગુણભાર:

| હેતુઓ | ફાન (K) | સમજ (U) | ઉપયોજન (A) | સંયોજન / કૌશલ્ય (S) | કુલ ગુણ |
| :--- | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| ગુણા | 35 | 30 | 25 | 10 | 100 |
| ટકા (\%) | $35 \%$ | $30 \%$ | $25 \%$ | $10 \%$ | $100 \%$ |

પ્રશ્નના પ્રકાર પ્રમાણે ગુણભાર :

| trifis | પ્રશ્નનો પ્રકાર | U ८ પ્રશ્નોની | સંખ્યા | ક્ડુલ ગુણ |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
|  |  | જનરલ વિકલ્પ વગર | જનરલ વિકલ્પ સાથે |  |
| 1. | હેતુલક્ષી પ્રશ્નો (0) | 20 | $\square 20$ | 20 |
| 2. | અતિ ટૂ̇ક જવાબી પ્રશ્નો (VSA) | 10 | - 10 | 10 |
| 3. | ટૂંક જવાબી પ્રશ્નો (SA-I) | 04 | 06 | 12 |
| 4. | ટૂંક જવાબી પ્રશ્નો (SA-II) | 03 | 05 | 12 |
| 5. | લાંબા પશ્નો (LA) | 05 | - 07 | 46 |
|  | कुલ | 42 | $2 \quad 48$ | 100 |

પ્રકરણદીઠ ગુણભાર :

| з4 | પાઠ / પ્રણપુુ નામ | પ્રણણ |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
|  |  | જનરલ વિક્પ વગર | જનરલ વિક્પ સાથે |
|  | ભાગ-1 | $\bigcirc$ |  |
| 1 | ભાગીદારી: વિષય પ્રવેશ | 05 | 05 |
| 2 | ભાગીદારી પેઢ્ઠાના વાર્ષિક હિસાબો | -11 | 11 |
| 3 | પાઘડીનું મૂલ્યાંકન | ) 07 | 11 |
| 4 | ભાગીદારીનું પુનર્ગઠન | 06 | 06 |
| 5 | ભાગીદારનો પ્રવેશ | 10 | 18 |
| 6 | ભાગીદારની નિવૃત્તિ / મૃત્યુ | 10 | 10 |
| 7 | ભાગીદારી પેઢીનું વિસર્જન | 07 | 10 |
|  | ભાગ-2 |  |  |
| 1 | શેરમૂડીના હિસાબો | 10 | 18 |
| 2 | ડિબેન્યરના હિસાબો | 05 | 08 |
| 3 | કંપનીના વાર્ષિક હિસાબો | 11 | 11 |
| 4 | નાણાકીય પત્રકોનું વિશ્લેષણ | 06 | 06 |
| 5 | હિસાબી ગુ\|ોોત્તરો અને વિશ્લેષણ | 08 | 08 |
| 6 | રોકડ પ્રવાહ પત્રક | 04 | 08 |
|  | કુલ | 100 | 130 |

નોંધ : જનરલ વિકલ્પ સાથે દર્શાવેલ પ્રશ્નોના ગુણ નમૂનાના પ્રશ્નપત્ર પ્રમાણે દર્શાવેલ છે. અન્ય પ્રશ્નપત્ર માટે આ ગુણ અલગ હોઈ શકે છે.

## ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બૉર્ડ, ગાંધીનગર

શેક્ષણિક વર્ષ 2023-24
ધોરણ-12 : નામાનાં મૂળતત્ત્વો (154) (સામાન્ય પ્રવાહ)
વાર્ષિક પરીક્ષા
સમય: 3 કલાક
પ્રશ્નપત્રનું માળખું
કુલ ગુણ : 100

| પ્રશ્ન ક્રみ | વિભાગ તથા પ્રશ્નની વિગત | गुણ |
| :---: | :---: | :---: |
| 1 थी 20 | વિભાગ-A <br> નીચે આપેલા પ્રશ્નક્રમાંક 1 થી 20 હેતુલક્ષી પ્રકારના પ્રશ્નો છે. આપેલ 4 (ચાર) વિક૯્પ (A, B, C, D) પૈકી સાચો વિક૯્પ પસંદ કરી જવાબ લખો. (દરેક પ્રશ્નનો 1 ગુણ) | 20 |
| 21 थી 30 | વિભાગ-B <br> નીચે આપેલા પ્રશ્નક્રમાંક 21 થી 30 સુધીના પ્રશ્નોના એક વાક્યમાં જવાબ લખો. (દરેક પ્રશ્નનો 1 ગુણ) | 10 |
| 31 थી 36 | વિભાગ-C <br> નીચે આપેલા પ્રશ્નક્રમાંક 31 થી 36 સુધીના પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ 4 (ચાર) પ્રશ્નોના ટૂંકમાં જવાબ લખો. (દરેક પ્રશ્નના 3 ગુણ છે.) | 12 |
| 37 थી 41 | વિભાગ-D <br> નીચે આપેલા પ્રશ્નક્રમાંક 37 થી 41 સુધીના પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ 3 (ત્રાણ) પ્રશ્નોના મુદ્દાસર જવાબ લખો. (દરેક પ્રશ્નના 4 ગુણ છે.) | 12 |
| 42 थી 46 | વિભાગ-E <br> નીચે આપેલા પ્રશ્નક્રમાંક 42 થી 46 સુધીના પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ 3 (ત્રણ) પ્રશ્નોના સવિસ્તાર જવાબ લખો. (દરેક પ્રશ્નના 8 ગુણ છે.) | 24 |
| 47 थી 48 | વિભાગ-F <br> નીચે આપેલા પ્રશ્નક્રમાંક 47 થી 48 સુધીના પ્રશ્નોના સવિસ્તાર જવાબ લખો. (દરેક પ્રશ્નના 11 ગુણ છે .) | 22 |
|  | કુલ ગુણ | 100 |

# ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બૉર્ડ, ગાંધીનગર 

શેક્ષણિક વર્ષ 2023-24

## ધોરણ-12 : નામાનાં મૂળતત્ત્વો (154) (સામાન્ય પ્રવાહ) <br> વાર્ષિક પરીક્ષા

સમય : 3 કલાક
નમૂનાનું પ્રશ્નપત્ર
કુલ ગુણ : 100

## સૂચનાઓ:

i. આપ્રશ્નપત્રમાં કુલ 6 વિભાગછે.
ii. ફૂટપટ્ટી તેમજ પેન્સિલનો ઉપયોગ જરૂરી છે.
iii. ગણના માટે સાદા કેલ્ક્યુલેટરનો ઉપયોગ કરી શકાશે.

## વિભાગ: A

- નીચેના પ્રશ્નોમાં આપેલા વિકલ્પો પૈકી સાચો વિકલ્પશોધી તેનો જવાબ લખો. (દરેકનો 1 ગુણ)

1. જો ભાગીદારી કરારનામામાં મૂડી પર વ્યાજની જોગવાઈ કરવામાં ન આવી હોય, તો કેટલા ટકા વ્યાજ આપવું ?
(A) $6 \%$
(B) $9 \%$
(C) $12 \%$
(D) કાંઈ નહિ
2. ભાગીદારના ચાલુ ખાતાંની ઉધાર બાકીનું વ્યાજ પેઢી માટે શું ગણાય?
(A) ખર્ચ
(B) દેવું
(C) आवક
(D) નુકસાન
3. જ્યાં વ્યક્તિગત કૌશલ્ય મહત્વનું હોય ત્યાં પાઘડી હોય છે.
(A) वધુ
(B) ઓછી
(C) शून्य
(D) ऋけ
4. અધિક નફો એટલે
(A) રોકાયેલી મૂડી - અપેક્ષિત નફો
(B) અપેક્ષિત નફો- રોકાયેલી મૂડી
(C) સરેરાશ નફો - અપેક્ષિત નફો
(D) અપેક્ષિત નફો- સરેરાશ નફો
5. પુન:મુલ્યાંકન ખાતાંનો નફો કે નુકશાન ભાગીદારો વચ્ચે ક્યાં પ્રમાણમાં વહેંચવામાં આવે છે ?
(A) ત્યાગના પ્રમાણમાં
(B) લાભના પ્રમાણમાં
(C) નવા નફા-નુકશાનના પ્રમાણમાં
(D) જૂના નફા-નુકશાનના પ્રમાણમાં
6. ભાગીદારી પેઢીનું પુનઃગઠન થાય ત્યારે બનાવવામાં આવે છે.
(A) વેપાર ખાતું
(B) પુન:મૂલ્યાંકન ખાતું
(C) માલમિલકત નિકાલ ખાતું
(D) નફા-નુકશાન ફાવવણી ખાતું
7. હિસાબી ધોરણ 26 મુજબ $\qquad$ પાઘડી ચોપડે દર્શાવી શકાય નહિ.
(A) પાઘડી માટે ખરેખર અવેજ આપેલ હોય તેવી
(B) સ્વ-મૂલ્યાંકન દ્વારા આંકવામાં આવેલ
(C) (A) અને (B) બન્ને
(D) (A) અને (B) બેમાંથી એક પણ નહિ
8. જ્યારે ફક્ત નફા-નુકસાનનું જૂનું પ્રમાણ જ આપેલ હોય ત્યારે જૂના ભાગીદારોનું ત્યાગનું પ્રમાણ
(A) સરખા હિસ્સે
(B) જૂનું પ્રમાણ
(C) જૂનો ભાગ - નવો ભાગ
(D) શોધી શકાય નહિ

## ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બૉર્ડ, ગાંધીનગર

9. શ્વેતા, ગીતા અને જ્યોતિ સરખા હિસ્સે નફો - નુકસાન વહેંચતા ભાગીદારો છે. ગીતા નિવૃત્ત થાય છે. ગીતાનો ભાગ શ્વેતા અને જ્યોતિને સરખે હિસ્સે મળે છે, તો શ્વેતા અને જ્યોતિનું નવું નફા - નુકસાનનું પ્રમાણ
$\qquad$ થશે.
(A) $3: 1$
(B) $2: 1$
(C) 1:2
(D) $1: 1$
10. ભાગીદારી પેઢીના વિસર્જન સમયે મિલકતોની ઊપજમાંથી સૌપ્રથમ કઈ ચૂકવણી કરવામાં આવે છે ?
(A) વિસર્જન-ખર્ચ
(B) ભાગીદારની પત્નીની લોન
(C) ત્રાહિત પક્ષનાં દેવાં
(D) ભાગીદારની લોન
11. વિસર્જન સમયે ભાગીદારી પેઢીની મિલકતો અને જવાબદારીઓની હિસાબી અસર આપવા માટે તૈયાર કરવામાં આવતું ખાતું $\qquad$
(A) નફા - નુકસાન ખાતું
(B) નફા - નુકસાન ફાળવણી ખાતું
(C) પુન:મૂલ્યાંકન ખાતું
(D) સંપાદન ખાતું
12. ભારતમાં SEBI ની સ્થાપના કયા વર્ષમાં થઈ ?
(A) 1947
(B) 1932
(C) 1956
(D) 1991
13. જો જાહેર ભરણાંમાં અરજી વખતે બહાર પાડેલ શેર કરતાં ........ ઓછા શેરની અરજીઓ આવે, તો શેરનું ભરણું રદ કરવામાં આવે છે.
(A) $50 \%$ थी
(B) $75 \%$ थी
(C) $90 \%$ थी
(D) $100 \%$ थी
14. ડિબેંચર એ કંપની માટે છे.
(A) મૂડી
(B) લેણું
(C) દેવું
(D) મિલકત
15. નીચેનામાંથી ક્યું વિશ્લેષણ પક્ષકારો આધારિત વર્ગીકરણ દર્શાવે છે ?
(A) બાહ્ય વિશ્લેષણ
(B) આડું વિશ્લેષણ
(C) ટૂંકા ગાળાનું વિશ્લેષણ
(D) ઊભું વિશ્લેષણ
16. નાણાંકીય પત્રકોનું વિશ્લેષણ
(A) ફક્ત પરિણામો રજૂકરે છે.
(B) ઐતિહાસિક માહિતી પૂરી પાડે છે.
(C) અર્થઘટન કરે છે.
(D) ઉપરમાંથી એકેય નહિ.
17. ગુણોત્તરોની રજૂઆત ક્યા સ્વરૂપે થાય છે ?
(A) પ્રમાણના સ્વરૂપ
(B) ટકાવારીના સ્વરૂે
(C) સમયના સ્વરૂપે
(D) ઉપરના બધા
18. નીચેનામાંથી કયા ગુણોત્તરોનો સમાવેશ પ્રણાલિકાગત વર્ગીકરણમાં થાય છે ?
(A) મિશ્ર ગુણોત્તરો
(B) તરલતાના ગુણોત્તરો
(C) નફાકારકતાના ગુણોત્તરો
(D) સધ્ધરતાનાં ગુણોત્તરો
19. રોકડ પ્રવાહ પત્રકમાં કેટલી પ્રવૃત્તિઓ હોય છે ?
(A) પાંચ
(B) ચાર
(C) ત્રણ
(D) $બ$
20. નીચેનામાંથી કયો વ્યવહાર હંમેશા કામગીરી પ્રવૃત્તિનો વ્યવહાર બને છે.
(A) લોનનું ચૂકવેલ વ્યાજ
(B) મળેલ ડિવિડન્ડ
(C) ચૂકવેલ ડિવિડન્ડ
(D) પગારનો ખર્ચ

## વિભાગ : B

## - નીચેના પ્રશ્નોના એક વાક્યમાં જવાબ આપો. (દરેકનો 1 ગુણ)

21. પાઘડી એટલે શું ?
22. પુનઃમૂલ્યાંકન ખાતાંને બીજા કયા નામથી ઓળખવામાં આવે છે ?
23. ભાગીદારની નિવૃત્તિના સંજોગો જણાવો.
24. ભાગીદારી પેઢીનું વિસર્જન એટલે શું?
25. પેઢીના વિસર્જન સમયે અગાઉ માંડી વાળેલ ધાલખાધ પરત મળે ત્યારે તેની નોંધ કયા થાય છે ?
26. કંપનીધારા 2013 મુજબ કંપની કેટલા વર્ષની મુદતના ડિબેન્ચર બહાર પાડી શકે?
27. ગુણોત્તર એટલે શું ?
28. વેચાણ પડતર એટલે શું?
29. રોકડ પ્રવાહ પત્રક એટલે શું?
30. રોકડ અને રોકડ સમકક્ષ એટલે શું ?

> વિભાગ:C

- નીચેનાપ્રશ્નોના માગ્યા મુજબ જવાબ આપો. (છમાંથી કોઈપણચાર) (દરેકના 3 ગુણ)

31. લતા, ગીતાઅને પ્રવીણા એક ભાગીદારી પેઢીના ભાગીદાર છે. નફાની વહેંચણી ક્યા પછી માલુમ પડ્યું ૬ૅ ઉપાડ પર વ્યાજઅનુક્રમે ₹ 2,700 , ₹ 1,200 અને ₹ 1,500 ગણાવાનું રહી ગ્યું છે. ભૂલસુધાધણા નોંધ લખો.
32. સચિન, રાહુલ અને રોહિત એક પેઢીના ભાગીદારો છે. તેમની વચ્ચ્ન નફ-નુકશાનની ફાળવણીનું પ્રમાણ 1:2:2 છે. બધા જ ભાગીદારોએ નફા-નુકશાનની ફાળવણીનું પ્રમાણા બદલીન 3:2:1 કરવાનું નક્કી કર્યુંછે. ભાગીદારોઓ કરેલ ત્યાગની ગણાતરી કરો.
33. ટૂંકનોંધ લખો: માલ-મિલકતનિકાલ ખાતું.
34. નીચેનાવ્યવહારની પેઢીના વિસર્જનનાસંજોગોમાંથતી આમનોંધલખો.
i. એક ભાગીદારતેનાશ્રીમંતીજીની પેઢીને આપેલ લોન₹ 40,000 ચૂકવવાનું સ્વીકારે છે.
ii. પેઢીના વિસર્જનસમયે ચોપડે યંત્રો ₹ $2,00,000$ બતાવેલ છે, યોપડે કિંમત ઊપજે છે.
iii. કોઈ એક ભાગીદાર પેઢ્ઢના વિસર્જનની કાર્યવાહી કરવાની જવાબદારી સ્વીકારે છે. તેના બદલામાં તેને મહેનતાણાં તરીકે ₹ 20,000 ચૂકવવાનું નક્કી ક્યું છે. પેઢીઓ તેને ખર્ચ પેટ ₹ 12,000 યૂકવ્યા.
35. સત્યમ લિમિટેડે તા. 1-7-2021 ના રોજ ₹ 100 નો એક એવા 8 ટકાના 12,000 ડિબેન્યર મૂળ કિંમતે બહાર પાડ્યા. જેતા. 30-6-2027 ના રોજ ડિબેન્યર દીઠ ₹ 115 ની કિંમતે પરત કરવાનાછે.
કંપનીના ચોપડે ડિબેન્ચર બહાર પાડતી વખતની અને પરત કરતી વખતની જરૂરી આમનોંધ લખો. (બા.જે.વગર)
36. જસપ્રીત એપરલ લિમિટેંે ₹ 300 નો એક એવા $12 \%$ ના 6000 ડિબેન્ચર્સ બહાર પાડ્યા હતા. બોર્ડ ઓફ ડિરેકટર્સે બહાર પાડેલા પોતાના 2500 ડિબેન્યર, ડિબેન્યર દીઠ ₹ 280 ના ભાવે રોકાણા કરવા માટે બજારમાંથી ખરીદી લીધા. થોડા મહિના બાદ, કંપનીએ ખરીદેલા આ ડિબેન્યર, ડિબેન્યર દીઠ ₹ 310 માં બજારમાં વેચી દીધા. ઉપરના વ્યવહારો પરથી જરૂરી આમનોધોં લખો.

## ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બૉર્ડ, ગાંધીનગર

## વિભાગ: D

- નીચેના પ્રશ્નોના માગ્યા મુજબ જવાબ આપો: (પાંચમાંથી કોઈ પણ ત્રણ) (દરેકના 4 ગુણ)

37. નીચેની માહિતી પરથી બાબુલાલ અને કાંતિલાલની ભાગીદારી પેઢીની પાઘડીની કિંમત છેલ્લાં પાંચ વર્ષના ભારિત સરેરાશની ત્રાણ વર્ષની ખરીદીને આધારે નક્કી કરો.

| વર્ष | $2016-17$ | $2017-18$ | $2018-19$ | $2019-20$ | $2020-21$ |
| :--- | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| નફો (₹) | 40,000 | 60,000 | 75,000 | 90,000 | $1,20,000$ |

38. રાજેશ અને હરીશ એક ભાગીદારી પેઢીના ભાગીદારો છે. તેઓની ભાગીદારી પેઢીના નફા તથા અન્ય માહિતીના આધારે ભાગીદારી પેઢીની પાઘડીની કિંમત અધિક નફાની બે વર્ષની ખરીદીને આધારે નકકી કરો.
(1) રોકાયેલી મૂડી:₹ $8,00,000$ (2) અપેક્ષિત વળતરનો દર: $12 \%$
(3) પાછલાં વર્ષોનો નફો :

| वर्ष | $2018-19$ | $2019-20$ | $2020-21$ |
| :--- | :--- | :--- | :--- |
| નફો (₹) | $1,20,000$ | 90,000 | $1,50,000$ |

39. બ્રાઈટ ઈન્ડ્યા લિમિટેડનાં તા. 31-3-2020 અને 31-3-2021 નાં રોજ પૂરા થતાં વર્ષનાં નફા-નુકસાનનાં પત્રકો નીચે પ્રમાણે આપવામાં આવેલાં છે. તેના આધારે તુલનાત્મક નફા-નુકસાનનું પત્રક બનાવો.
તા. 31-3-2020 અને 31-3-2021 નાં રોજ પૂરા થતાં વર્ષનાં નફા-નુકસાનનાં ૫ત્રકો

| विગतो | નોંધ નંબર | 31-3-2021 (₹ मi) | 31-3-2020 (₹ $\boldsymbol{\text { ri) }}$ |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
| વેચાણની ઊપજો |  | 16,00,000 | 14,00,000 |
| અન્ય આવકો ? |  | 3,00,000 | 2,50,000 |
| ખર્ચાઓ |  | 9,60,000 | 7,20,000 |
| આવકવેરાનો દર $30 \%$ હતો. |  | $\cdots$ - |  |

40. નીચે આપેલ વિગતોના આધારે ચાલુ ગુણોત્તર અને પ્રવાહી ગુણોત્તરની ગણતરી કરો :

| વિગત | (₹) | વિગત | (₹) |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
| સ્ટૉક | 3,00,000 | લેણાહૂંડી | -75,000 |
| દેવાદારો | 2,50,000 | ઘાલખાધ અનામ | 20,000 |
| રોકડ અને રોકડ સમકક્ષ | 1,20,000 | અગાઉથી ચૂકવેલ ખર્ચ | 60,000 |
| ફર્નિચર | 1,60,000 | લેણદારો | 2,00,000 |
| દેવી હૂંડી | 60,000 | ખર્ચાયૂકવવાનાબાકી | 50,000 |
| ટૂંકા ગાળાની લોન | 40,000 |  |  |

41. નીચે આપેલા વ્યવહારોના આધારે કામગીરીમાંથી ઉદ્ધવતા રોકડ પ્રવાહની ગણતરી કરો :

| વિગત | (₹) |
| :--- | :---: |
| આવકવેરા પહેલાંનો નફો | 99,000 |
| આવકવેરાની જોગવાઈ | 29,000 |
| સૂચિત ડિવિડન્ડ | 39,000 |
| ઘસારો | 22,000 |
| ડિવિડન્ડ મળ્યું | 21,000 |
| વ્યાજ મળ્યું | 20,000 |
| વ્યાજ ચૂક્યું | 28,000 |
| પાઘડી માંડી વાળી | 15,000 |
| મિલકત વેચાણ નફો | 12,000 |

## ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બૉર્ડ, ગાંધીનગર

## વિભાગ : E

- નીચેના પ્રશ્નોના માગ્યા મુજબ જવાબ આપો: ( પાંચમાંથી કોઈપણ ત્રણ) (દરેકના 8 ગુણ)

42. પ્રેરણા અને પીયૂષ મૂડીના પ્રમાણમાં નફો-નુકશાન વહેંચતા ભાગીદારો છે. તેમની પેઢીનું તા. 31-3-2021નું પાકું સરવૈયું નીચે પ્રમાણે છે.

પાકું સરવૈયું

| મૂડી-દેવiં | રકમ (₹) | મિલકત-લેણાં | રકમ (₹) |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
| મૂડીખાતાં: |  | મકાન | 90,000 |
| પ્રેરણા 50,000 |  | ફર્નિચર | 17,500 |
| પીયૂष 1,50,000 | 2,00,000 | યંત્રો | 1,07,500 |
| અનામતભંડોળ | 30,000 | સ્ટોક | 17,500 |
| લેણદારો | 40,000 | દેવાદારો | 30,000 |
| ચૂકવવાનાબાકી ખર્ચા | 1,500 | રોક૩-બેન્ક | 8,250 |
|  |  | મળવાનીબાકી આવક | 750 |
|  | 2,71,500 | - | 2,71,500 |

તા. 31-3-2021 ના રોજ પોયણીને નફામાં $\frac{1}{5}$ ભાગ આપવાની શરતે પ્રવેશ આપ્યો.
(1) પોયણી મૂડી પેટે ₹ 62,500 અને તેના ભાગની પાઘડી પેટે ₹ 24,000 રોકડા લાવ્યા. પાઘડીની રકમમાંથી $60 \%$ રકમ જૂના ભાગીદારો તરત જ ઉપાડી જશે.
(2) સ્ટૉક અને યંત્રોની બજાર કિંમત ₹ 20,000 અને ₹ $1,20,000$ છે.
(3) દેવાદારો પર $10 \%$ ઘાલખાધ અનામત અને $2 \%$ વટાવ અનામતની જોગવાઈ કરવો.
(4) લેણદારોને ₹ 30,000 ચૂકવવા પડશે.
(5) મકાનની કિંમતમાં $15 \%$ અને ફર્નિચરની કિંમતમાં $20 \%$ નો વધારો કરવો.
(6) ₹ 460 મજૂરીના યૂકવવાના બાકીછે, જે ચોપડે નોંધેલ નથી.

ઉપરોક્ત માહિતી પરથી જરરી ખાતાં તૈયાર કરી નવું પાક્કુ સરવૈયું તૈયાર કરો.
43. P અને Q 3:2 ના પ્રમાણમાં નફો-નુકશાન વહેંચતા ભાગીદારો છે. તા. 31-3-2021ના રોજનું તેમની પેઢીનું પાક્કું સરવૈયું નીચે મુજબ હતું.

પાકું સરવેયું

| મૂડી-દેવiં |  | રકમ(₹) | મિલકત-લેણાં | ૨કમ(₹) |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| મૂડી ખાતાં |  |  | જ્રીન-મકાન | 80,000 |
| P | 70,000 |  | દેવાદારો 22,000 |  |
| Q | 50,000 | 1,20,000 | -ઘાલખાધ અનામત $\quad 2,000$ | 20,000 |
| પ્રોવિડન્ટ ¥ં |  | 18,000 | સ્ટૉક | 36,000 |
| લેણદારો |  | 22,000 | રોકડ | 4,000 |
|  |  |  | પાઘડી | 20,000 |
|  |  | 1,60,000 |  | 1,60,000 |

ઉ૫રની તારીખે તેઓએ R ને નીચેની શરતોએ નવા ભાગીદાર તરીકે પ્રવેશ આપ્યો.
(1) R મૂડી પેટે ₹ 60,000 રોકડા લાવશે.
(2) પેઢીની પાઘડીની કિંમત ₹ 30,000 નક્કી થઈ.
(3) R તેનાભાગની પાઘડીની ૨કમ રોકડમાં લાવશે નહિં.

## ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બૉર્ડ, ગાંધીનગર

(4) જમીન-મકાનની કિંમત ₹ 90,000 ગણવી.
(5) દેવાદારો પર ઘાલખાધ અનામત $5 \%$ રાખવી.
(6) સ્ટૉકની કિંમતમાં ₹ 400 ઘટાડો કરવો.
(7) લેણદારોને ₹ 500 ચૂકવવાના નથી.
(8) બધા જભાગીદારોનું નવું નફા-નુકસાનનું પ્રમાણ $5: 2: 3$ નકકી કય્યું ઉપરની માહિતી પરથી પેઢીના ચોપડે જરૂરી ખાતાં નક્કી કરી પ્રવેશ બાદનું પાકું સરવેયું તૈયાર કરો.
44. રોહિત, મોહિત અને વિરાટ 4:3:2 ના પ્રમાણમાં નફો-નુકશાન વહેંચતા એક પેઢીના ભાગીદારો છે. તા. 31-3-2021ના રોજનું તેમની પેઢીનું પાક્કું સરવૈયું નીચે મુજબ હતું.

પાકું સરવેયું


તા. 1-4-2021 ના રોજ રોહિત નિવૃત્ત થાય છે. નિવૃત્તિની શરતો નીચે મુજબ છે.
(1) જ્મીન અને મકાનની કિંમત ₹ $1,80,000$ ગણવી.
(2) યંત્રોની કિંમત ₹ 15,000 થી ઘટાડવી.
(3) દેવાદારો પર $10 \%$ ઘાલખાધ અનામત રાખવી.
(4) લેણદારો પૈકી ₹ 5,000 ચૂકવવા પડશે નહિ.
(5) પેઢીની પાઘડીનું મૂલ્ય ₹ $1,80,000$ આiકવું
(6) મોહિત અને વિરાટનું નવું નફા-નુકસાનનું પ્રમાણ $2: 1$ રાખવું.
(7) રોહિતને ₹ 20,000 તરત જ્યૂકવવા અને બાકીની રકમ લોન તરીકે રાખવી.

પુન:મુલ્યાંકન ખાતું, ભાગીદારોના મૂડી ખાતાં અને નિવૃત્તિ બાદનું પાકુ સરવૈયું તૈયાર કરો .
45. રાજ મશીન લિમિટેડે ₹ 10 નો એક એવા $12,00,000$ ઈક્વિટી શેર, બહાર પાડ્યા, જેના પર નીચે મુજબ રકમ યૂકવવાની હતી :
અરજી વખતે શૅર દીઠ ₹ 3
મંજૂરી વખતે શૅર દીઠ ₹ 4
પ્રથમ અને આખરી હપ્તા વખતે શૅર દીઠ ₹ 3
કંપનીને જાહેર જનતામાંથી 14,70,000 શૅરની અરજીઓ મળી. વધારાની મળેલ અરજીઓ નામંજૂર કરી તેના પર અરજી વખતે મળેલ નાણાં પરત કરવામાં આવ્યાં.

## ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બૉર્ડ, ગાંધીનગર

આકાશ કે જેના 2000 શેર મંજૂર કરવામાં આવ્યા હતાં, તેણે મંજૂરી અને આખરી હપ્તાની રકમ ચૂકવી ન હતી. સની કે જેનાં 1200 શેર મંજુર કરવામાં આવ્યા હતા. તેમણે આખરી હપ્તાની રકમ ચૂકવી ન હતી.

કંપનીએ જે શેર પર હપ્તા બાકી હતા તે શેર જપ્ત કયાં. જપ્ત કરેલા બધા શેર, શેર દીઠ ₹7 લેખે પુરા ભરપાઈ થયેલા ગણીને ફરી બહાર પાડયા, જે ધવલે ખરીદી લીધા. ઉપરના વ્યવહારો નોંધવા કંપનીના ચોપડે જરૂી આમનોંધ પસાર કરો.
46. નીચે આપેલી વિગતો પરથી કંપનીના ચોપડે શેર જપ્તી અંગેની તેમજ જપ્ત થયેલા શૅર ફરી બહાર પાડવાની આમનોંધ લખો.
(i) ₹ 10 નો એક એવા 800 ઈક્વિટી શેર ધારણ કરનાર એક શૅરહોલ્ડરે મંજૂરીના શૅરદીઠ ₹ 4 તથા હપ્તાના શૅરદીઠ ₹ 3 નહિ ચૂકવતાં કંપનીએ તેના શૅર જપ્ત કર્યા. શશરહોલ્ડરે અરજી સમયે શૅરદીઠ ₹ 3 ભરેલા છે. જપ્ત થયેલા શૅર, શેરદીઠ ₹ 8 લેખે ફરી બહાર પાડવામાં આવ્યા.
(ii) કેવલ કંપની લિમિટેટે ધર્મના દરેક ₹ 10 નો એક એવા 600 શેર જપ્ત કર્યા હતા. ધર્મ એ શૅર અરજી તથા મંજૂરી પેટે દરેક શૅરદીઠ ₹ 5 ભર્યા હતા, જ્યારે પ્રથમ હપ્તાના અને બીજા હપ્તાના અનુક્કમે શૅરદીઠ ₹ 3 અને ₹ 2 ભર્યા ન હતા. તેમાંથી 400 શેર દરેક શ゙રદીઠ ₹ 6 ના ભાવથી પ્રાંશવને ફરી વેસ્યા હતા.
(iii) ₹10 નો એક એવા 3000 ઈક્વિટી શૅર ધારણ કરનાર એક શૅરહોલ્ડેર અરજી વખતે શૅરદીઠ ₹13 (₹10 ના પ્રીમિયમ સહિત) અને મંજૂરી વખતે શેરદીઠ ₹13 (₹10 ના પ્રીમિયમ સહિત) ચૂકવેલ છે, જ્યારે હપ્તાના શૅરદીઠ ₹ 4 ન ચૂકવવાથી કંપનીએ તેના શૅર જપ્ત કર્યા. જપ્ત થયેલા શેર, શેરદીઠ ₹ 7 લેખે ફરી બહાર પાડયા.

- નીચેનાપ્રશ્નોના માગ્યા મુજબ જવાબ આપો: ( દરેકના 11 ગુણ)

47. કૃપા અને કોમલ $3: 2$ ના પ્રમાણમાં નફો-નુકશાન વહેંચી લેતા એક પેઢીના ભાગીદારો છે. તા. 31-03-2021ના રોજનું કાચું સરવૈયું અને હવાલા પરથી પેઢીના વાર્ષિક હિસાબો તૈયાર કરો.

કૃપા અને કોમલની ભાગીદારી પેઢીનું તા. 31-3-2021 ના રોજનું કાચું સરવૈયું

| ઉધાર બાકીઓ | 2કみ(₹) | જમાબાકીઓ | 2કમ(₹) |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
| ઉપાડ: |  | મૂડી ખાતા: |  |
|  | 10,000 | કૃપા | 1,10,000 |
| કોમલ | 10,000 | કોમલ | 90,000 |
| ભાડાપટ્ટાનું મકાન | 1,20,000 | કૃપાની લોન (તt.1-7-2020 થી) | 1,00,000 |
| (તા.1-4-20 થી 10 વર્ષ માટે) |  | લેણદારો | 50,000 |
| મશીનરી (ઓફિસ) | 1,00,000 | કમિશન | 5,000 |
| આપેલ વટાવ | 700 | દેવીહૂંડી | 10,000 |
| દેવાદારો | 80,000 | વેપાર ખાતે | 1,94,500 |
|  |  | મળેલ વટાવ | 800 |
| જાવકમાલ ગાડા ભાડું | 2,400 |  |  |
| ફર્નિચર-ફિક્ષ્ર્સ | 10,000 |  |  |
| પગાર | 15,000 |  |  |
| ઘાલખાધ | 2,400 |  |  |
| લેણીહૂંડી | 40,000 |  |  |
| વેપાર ખર્ચ | 11,800 |  |  |
| રોક૩ સિલક | 12,000 |  |  |
| સ્ટોક(તા. 31-3-21) | 1,46,000 |  |  |
|  | 5,60,300 |  | 5,60,300 |

## ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્યતર માધ્યમિક શિક્ષણ બૉર્ડ, ગાંધીનગર

હવાલાઓ :
(1) મશીનરી પર $6 \%$ અને ફર્નિચર ફિક્ષ્ચર્સ પર $20 \%$ લેખે ઘસારો ગણો.
(2) દેવાદારોમાંથી ₹ 1,000 ઘાલખાધ માંડી વાળો.
(3) કૃપા અને કોમલને અનુક્રમે ₹ 10,000 અને ₹ 8,000 વાર્ષિક પગાર આપવાનો છે.
(4) ₹ 1,000 કમિશનના મળવાના બાકીછે.
(5) પગારના ₹ 6,000 ચૂકવવાનાબાકી છે.
48. તા. 31-3-2021 ના રોજનું રોઝવુડ લિમિટે૩નું કાચું સરવૈયું નીચે મુજબ છે:


અન્ય માહિતી :
(1) આખર સ્ટોક ₹ 42,000
(2) નફાના 50 \% કરવેરાની જોગવાઈ કરો.

આપેલ વિગતો પરથી તા. 31-3-2021ના રોજ પૂરા થતાં વર્ષ માટે કંપનીધારા 2013ના પરિશિષ્ટ-III મુજબ વાર્ષિક હિસાબો તૈયાર કરો. હિસાબોને લગતી નોંધો જરૂરી નથી.

## ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ, ગાંધીનગર

શેક્ષણિક વર્ષ 2023-24
ધોરણ-12 : SPCC (337) (સામાન્ય પ્રવાહ) વાર્ષિક પરીક્ષા

સમય: 3 કલાક
પ્રશ્નપત્રનું પરિરૂ
કુલ ગુણ : 100
નોંધ: આ પરિરૂપ વિદ્યાર્થીઓ, શિક્ષકો, પ્રાશ્રિકો, મૉડરેટર્સના માર્ગદર્શન માટે છે. જે તે વિષયોના પ્રાર્નિક તેમજ મૉડરેટર્સને માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણના બૃહદ્ હાર્દ/ઉદ્દેશને સુસંગત રહી પ્રશ્નપત્રની સંરચના બાબતે ફેરફાર કરવાની છૂટ રહેશે.
હેતુઓ પ્રમાણે ગુણભાર :

| હેતુઓ | ફાન (K) | સમજ (U) | ઉપયોજન (A) | સંયોજન / કૌશલ્ય (S) | કુલ |
| :--- | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| ગુણ | 30 | 45 | 15 | 10 | 100 |
| ટકા (\%) | $30 \%$ | $45 \%$ | $15 \%$ | $10 \%$ | $100 \%$ |

પ્રશ્નના પ્રકાર પ્રમાણે ગુણભાર :

|  | પ્રશ્નનો પ્રકાર |  | પ્રશ્નોની સંખ્યા |  |  | કુલ ગુણ |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
|  |  |  | જનરલ વિકલ્પ વિના | જનર | वિકલ |  |
| 1. | હેતુલક્ષી પ્રશ્નો (O) |  | 20 |  | 20 | 20 |
| 2. | અતિ ટૂંક જવાબી પ્રશ્નો (VSA) |  | 10 |  | 10 | 10 |
| 3. | ટૂંક જવાબી પ્રશ્નો (SA-I) |  | 07 |  | 10 | 14 |
| 4. | ટૂંક જવાબી પ્રશ્નો (SA-II) |  | 05 | 1 | 07 | 15 |
| 5. | લાંબા પ્રશ્નો (LA) | $\square$ | 09 | - | 13 | 41 |
|  |  | - | 51 | C | 60 | 100 |

પ્રકરણ દીઠ ગુણભભાર:

| 家み | પાઠ / પ્રકરણનું નામ પ્રકરણદીઠ ગુણભાર |  |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
|  |  | જનરલ વિકલ્પ વિના ગુણ | જનરલ વિકલ્પ સાથે ગુણ |
|  | વિભાગ-1 CC | $\sim$ |  |
| 1. | બેંકનો પત્ર વ્યવહાર | - 06 | 08 |
| 2. | સરકારી વિભાગો, જાહેર ઉપયોગી સેવાઓ તથા સ્થાનિક સંસ્થાઓ સાથેનો પત્રવ્યવહાર | 08 | 13 |
| 3. | આંતર વિભાગીય અને કર્મચારી વિષયક પત્રવ્યવહાર | 08 | 13 |
| 4. | વીમો સેવા અંગેના પત્રો | 06 | 07 |
| 5. | ઈ-ક્યુનિકેશન | 06 | 06 |
| 6. | રજૂઆત / પ્રેઝન્ટેશનનાં કૌશલ્યો | 06 | 07 |
|  | વિભાગ-2 SP |  |  |
| 1. | શેર બહાર પાડવા | 11 | 15 |
| 2. | શેર ફેરબદલી અને શેરનું કાયદાકીય હસ્તાંતરણ | 08 | 10 |
| 3. | ડિબેન્ચર | 06 | 08 |
| 4. | સભ્યપદ | 07 | 11 |
| 5. | કંપનીના સંચાલકો | 11 | 12 |
| 6. | કંપનીની સભાઓ | 10 | 12 |
| 7. | કંપનીનું વિસર્જન | 07 | 08 |
| ક્રુલ |  | 100 | 130 |

નોંધ: જનરલ વિકલ્પ સાથે દર્શાવેલ પ્રશ્નોના ગુણ નમૂનાના પ્રશ્નપત્ર પ્રમાણે દર્શાવેલ છે. અન્ય પ્રશ્નપત્ર માટે આ ગુણ અલગ હોઈ શકે છે.

| પ્રશ્ર ક્રમ | વિભાગ તથા પ્રશ્નની વિગત | गुણ |
| :---: | :---: | :---: |
| 1 थી 20 | વિભાગ - A <br> નીચે આપેલા 1 થી 20 પ્રશ્નોમાં આપેલા વિકલ્પોમાંથી સાચો વિકલ્પ પસંદ કરીને ઉત્તર લખો. (દરેકનો 1 ગુણ) | 20 |
| 21 थી 30 | વિભાગ - B <br> નીચે આપેલા 21 થી 30 સુધીના પ્રશ્નોના ઉત્તર એક વાક્યમાં લખો. (દરેકનો 1 ગુણ) | 10 |
| 31 थी 40 | વિભાગ - C <br> નીચે આપેલા 31 થી 40 સુધીના પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ 07 (સાત) પ્રશ્નોના ઉત્તર ટૂંકમાં લખો. (દરેકના 2 ગુણ) | 14 |
| 41 थी 47 | વિભાગ - D <br> નીચે આપેલા 41 થી 47 સુધીના પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ 05 (પાંચ) પ્રશ્નોના ઉત્તર લખો. (દરેકના 3 ગુણ) | 15 |
| 48 थી 53 | વિભાગ - E <br> નીચે આપેલા 48 થી 53 સુધીના પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ 4 (ચાર) પ્રશ્નોના મુદૂાસર ઉત્તર લખો. (દરેકના 4 ગુણ) | 16 |
| 54 थી 60 | વિભાગ-F <br> નીચે આપેલા 54 થી 60 સુધીના પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ 5 (પાંચ) પ્રશ્નોના માગ્યા મુજબ ઉત્તર લખો. (દરેકના 5 ગુણ) | 25 |
|  | કુલ | 100 |

# ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ, ગાંધીનગર 

## शैक्षણિક વર્ષ 2023-24 <br> ધોરણ-12 : સેક્રેટરીયલ પ્રેક્ટિસ અને વાણિજ્ય પત્રવ્યવહાર (337) (સામાન્ય પ્રવાહ)

## સૂચનાઓ:

- આપ્રશ્નપત્રમાં કુલ 6 વિભાગછે.
- પ્રશ્નની સામે લખેલ અંક ગુણ દર્શાવે છે.
- પ્રશ્નની સૂચના પ્રમાણે જવાબ આપો.
- નવો િિભાગ નવા પાના પરલખો.


## વિભાગ - A

- નીચેના 1 થી 20 સુધીના પ્રશ્નમાંથી યોગ્ય વિકલ્પ પસંદ કરી સાચો જવાબ લખો. (દરેકનો 01 ગુણ)
(1) બેન્કમાં લોકરની સુવિધા મેળવવા અંગે લખાતા પત્રને કેવા પ્રકારનો પત્ર કહી શકાય ?
(A) વિનંતી પત્ર
(B) ફરિયાદ પત્ર
(C) આદેશપત્ર
(D) પ્રશંસા પત્ર
(2) અગ્નિશામક દળની સેવા એ કેવી સેવા કહી શકાય ?
(A) ખાનગી
(B) જાહેર ઉપયોગી
(C) સરકારી
(D) અર્ધસરકારી
(3) નિયુક્તિના પત્રના અંતમાં શું પાઠવવામાં આવે છે?
(A) શુભેચ્છા
(B) અભિનંદન
(C) સ્મૃતિપત્ર
(D) લેખિત પરીક્ષાનું પરિણામ
(4) આરોગ્ય સાથે સંકળયેલી વીમા પોલીસીને કયા નામથી ઓળખવામાં આવે છે ?
(A) જીવનવીમો
(B) મેડિકલેઈમ વીમો
(C) સામાન્ય વીમો
(D) પાકવીમો
(5) ઈસીએસ (E.C.S.) નું પુરું નામ શું છે?
(A) ઈલેકટ્રોનિક ક્લિયરિંગ સિસ્ટમ
(B) ઈલેકટ્રોનિક ક્લેરિફાયિંગ સિસ્ટમ
(C) ઈલેકટ્રોનિક કેશ સર્વિસિસ
(D) ઈલેકટ્રોનિક ક્લિયરિંગ સર્વિસિસ
(6) પ્રેઝન્ટેશનમાં કોણ કેન્દ્રસ્થાને હોવું જોઈએ?
(A) પ્રેક્ષકો
(B) અધિકારીઓ
(C) નેતાઓ
(D) रજૂઆતકર્તા
(7) કયા દસ્તાવેજદ્વારા જાહેર ભરણા માટે આમંત્રણ આપવામાં આવે છે?
(A) આવેદનપત્ર
(B) વિજ્ઞાપનપત્ર
(C) નિયમનપત્ર
(D) નોંધણીનું પ્રમાણપત્ર
(8) બે હપ્તા વચ્ચેનો સમયગાળો ઓછામાં ઓછો કેટલોહોવો જોઈએ ?
(A) 1 માસ
(B) 2 માસ
(C) 3 માસ
(D) 4 માસ
(9) ત્યાગપત્ર શેની સાથે સંકળાયેલ છે?
(A) શેર જપ્તી
(B) સ્થાપકોના રાજીનામા
(C) હકના શેર
(D) અરજીના નાણાં પરત કરવા
(10) શેર બજાર
(A) સટોડિયાનું બજાર
(B) દેશના વિકાસની પારાશીશી છે
(C) રોકડ બજાર છે.
(D) માલસામાન બજાર છે.


## ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્યતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ, ગાંધીનગર

(11) ફરજિયાત ફેરબદલીમાં. $\qquad$
(A) સ્ટેમ્પ ડ્યુટી ભરવી પડે
(B) સ્ટેમ્પ ડ્યુટી ભરવાની જરૂર નથી
(C) સ્ટેમ્પ ડ્યુટી પાછળથી ભરવી પડે
(D) સ્ટેમ્પ ડ્યુટી સરકાર માફ કરે
(12) ડિબેંચર ધારક એ કંપનીનો કોણ છે?
(A) લેણદાર
(B) દેવાદાર
(C) દેવાદાર-લેણદાર
(D) શેરધારક
(13) ડિબેન્ચર એટલે $\qquad$
(A) માલિકીની મૂડી
(B) ઉછીની મૂડી
(C) મિલકત
(D) ખર્ચ
(14) સ્વેટ ઈક્વિટી શેરધારણ કરનારને....
(A) સભ્યપદ મળતુ નથી
(B) સભ્યપદ મળે છે
(C) અંશતઃ સભ્યપદ મળે છે.
(D) સભ્યપદ સ્થગિતથાય છે.
(15) જાહેર કંપનીમાં ઓછામાં ઓછા કેટલા સંચાલકો હોવા જોઈએ?
(A) બे
(B) ચાર
(C) ત્ર
(D) પાંચ
(16) મેનેજિંગ ડિરેકટરની નિમણૂંક એક સાથે કેટલા વર્ષ માટે કરી શકાય?
(A) 3 वर्ष
(B) 4 वर्ष
(C) 5 वर्ष
(D) 7 वर्ष
(17) બે વાર્ષિક સાધારણ સભાઓ વચ્ચે કેટલા માસથી વધુનો સમયગાળો ન હોવો જોઈએ?
(A) 15 માસ
(B) 12 માસ
(C) 18 માસ
(D) 24 માસ
(18) ખાસ ઠરાવની તરફેણમાં ઓછામાં ઓછા કેટલા સભ્યોની બહુમતી આવશ્યકછે?
(A) $75 \%$
(B) $51 \%$
(C) $65 \%$
(D) $40 \%$
(19) કંપની ધારાની જોગવાઈ અનુસાર કંપનીએ કઈ સભાબોલાવવી ફરજિયાત છે?
(A) વાર્ષિક સામાન્ય સભા
(B) કાયદેસરની પ્રાથમિક સભા
(C) અસામાન્ય સભા
(D) સંચાલક મંડળીની સભા
(20) સદ્ધરતાનું જાહેરનામુ કોણ તૈયાર કરે છે?
(A) સંચાલકો
(B) લેણદારો
(C) સભ્યો
(D) અદાલત

## विભાગ-B

- નીચે આપેલા પ્રશ્ન નંબર 21 થી 30 ના એક વાક્યમાં જવાબ આપો. (દરેકનો 01 ગુણ છે.)
(21) વીમાના મુખ્ય પ્રકારના નામ જણાવો.
(22) ઈ-લર્નિંગ એટલે શું?
(23) રજૂઆત એટલે શું?
(24) શેરજપ્તી એટલે શું?
(25) કંપનીનું મહત્ત્વનું લક્ષણ શું છે?
(26) ડિબેંચર ટ્રસ્ટી કોને કહે છે?
(27) શેર ફાળવણી અંગેની નીતિ કોણ નક્કી કરે છે ?
(28) સંચાલક કોને કહેવાય?
(29) પ્રોકસી એટલે શું?
(30) સ્વૈચ્છિક વિસર્જન એટલે શું?


## વિભાગ - C

- નીચેના 31 થી 40 સુધીનાપ્રશ્નોમાંથી કોઈપણા 07ના ટૂંકમાં જવાબ આપો. (દરેકના 02 ગુણ)
(31) બેંકને કઈ બાબતો માટે ફરિયાદ પત્રો લખવામાં આવે છે ?
(32) સ્થાનિક સ્વરાજની સંસ્થાઓમાં કઈ સંસ્થાઓનો સમાવેશ થાય છે ?
(33) પરિપત્રના કાર્યો જણાવો.
(34) શેરજપ્તીની અસરો જાણાવો.
(35) શેર સોંપણીના સંજોગો જાાવો.
(36) ડિબેંચર ટ્રસ્ટીની સત્તાઓ જાાવો.
(37) સભ્યપદનો અર્થ અને વ્યાખ્યા આપો.
(38) સંચાલક તરીકે કોને નીમી શકાય?
(39) સભા નોટિસના હેતુઓ જણાવો.
(40) કંપનીને ફડચામાં લઈ જવાના પ્રકારોના નામ આપો.

> વિભાગ - D

- નીચેના 41 થી 47 સુધીના પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ 05 પ્રશ્નોના જવાબ આપો. (દરેકના 03 ગુણ)
(41) શેર વહેંચણી અંગેનાં કાયદેસરનાં નિયંત્રણો જણાવો.
(42) શેર પ્રમાણપત્રમાં કઈ બાબતો જણાવવામાં આવે છે ?
(43) ડિબેંચર ટ્રસ્ટડીડ સમજાવો.
(44) સભ્ય અને શેર હોલ્ડર વચ્ચેનો તફાવત સમજાવો.
(45) સંચાલકોના પ્રકારોની ચર્ચા કરો.
(46) સભા નોટિસનો અર્થ અને હેતુઓની ચર્ચા કરો.
(47) સ્વેચ્છક ફયાનાં સંજોગો જણાવો.


## વિભાગ-E

- નીચેના 48 થી 53 સુધીના પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ 04 પ્રશ્નોના મુદ્દાસર જવાબ આપો. (દરેકના 04 ગુણ)
(48) ઈ-મેઈલ લખતી વખતે ધ્યાનમાં રાખવી પડતી બાબતો જણાવો. (કોઈપણ આઠ)
(49) અનિયમિત શેર વહેંચણી અને ગેરકાયદેસર શેર વહેંચણી વચ્ચેનો તફાવત સમજાવો.
(50) શેરના કાયદાકીય હસ્તાંતરના સંજોગો સમજાવો
(51) કંપનીનું સભ્યપદ મેળવવાની વિવિધ રીતો સમજાવો.
(52) સંચાલકોની ગેરલાયકાતો-સમજાવો.
(53) સામાન્ય ઠરાવ અને ખાસ ઠરાવ વચ્ચેનો તફાવત જાણાવો.


## વિભાગ - F

- નીચેના 54 થી 60 સુધીના પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ 05 પ્રશ્નોના માગ્યા મુજબ જવાબ લખો. (દરેકના 05 ગુણ)
(54) તમારી પેઢીના નામે બેંકમાં ચાલતું ખાતું બંધ કરવા માટેનો પત્ર દેનાબેંક નડિયાદને લખો.
(55) તમારી શાળાની આસપાસ પાન-મસાલા અને ગુટખાનું વેચાણ થઈ રહ્યું છે. જેને બંધ કરવા માટે આપની શાળાના આચાર્યશ્રીને જાણ કરતો પત્ર લખો.
(56) તમારા વિસ્તારમાં ટ્રાફિકની સમસ્યા વધી રહી છે. તેના નિરાકરણ માટે વધુુ્રાફિક પોલિસ ફાળવવાની વિનંતી કરતો પત્ર લખો.
(57) એક સરકારી હોસ્પિટલમાં કામ કરતાં કર્મચારીઓને તેમનાં વાહનો સંસ્થા દ્વારા નિયત કરેલી પાર્કિંગની જગ્યાએ પાર્ક કરવાની જાણ કરતો પરિપત્રલખો.
(58) કોઈએક કર્મચારીને શિસ્તભંગનાં પગલાંરૂપે અપકર્ષની જાણ કરતો પત્ર લખો.
(59) કુમારી હેતવી પટેલ વતી વીમા પ્રીમિયમની મુદતમાં ફેરફાર કરવાની વિનંતી કરતો પત્ર વીમા કંપનીને લખો.
(60) યોગ દિવસની ઉજવણી અંગે સમિતિ અહેવાલ તૈયાર કરો.


# ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ, ગાંધીનગર 

સમય: 3 કલાક
શૈક્ષણિક વર્ષ 2023-24
ધોરણ-12 : મનોવિજ્ઞાન (141) (સામાન્ય પ્રવાહ)
વાર્ષિક પરીક્ષા
પ્રશ્નપત્રનું પરિરૂપ
કુલ ગુણ : 100
નોંધ: આ પરિરૅ વિદ્યાર્થીઓ, શિક્ષકો, પ્રાશ્રિકો, મૉડરેટર્સના માર્ગદર્શન માટે છે. જેતે વિષયોના પ્રાશ્નિક તેમજ મૉડરેટર્સને માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણના બૃહદ્ હાદી|ઉદ્દેશને સુસંગત રહી પ્રશ્નપત્રની સંરચના બાબતે ફેરફાર કરવાની છૂટ રહેશે.
હેતુઓપ્રમાણે ગુણભાર :

| હેતુઓ | શાન (K) | સમજ (U) | ઉપયોજન (A) | સંયોજન / કોશલ્ય (S) | કુલ |
| :--- | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| ગુણ | 35 | 30 | 25 | 10 | 100 |
| ટકા $(\%)$ | $35 \%$ | $30 \%$ | $25 \%$ | $10 \%$ | $100 \%$ |

પ્રશ્નના પ્રકાર પ્રમાણે ગુણભાર :

| ક્રમાંક | પ્રશ્નનો પ્રકાર |  | પ્રશ્નોની સંખ્યા |  | કુલ ગુણ |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
|  |  |  | જનરલ વિકલ્પ વિના | જનરલ વિક |  |
| 1. | હેતુલક્ષી પ્રશ્નો (O) |  | 20 | 20 | 20 |
| 2. | અતિ ટૂંક પ્રશ્નો (VSA) |  | 10 | 10 | 10 |
| 3. | ટૂંક જવાબી પ્રશ્નો (SA-I) |  | 10 | 14 | 20 |
| 4. | ટૂંક જવાબી પ્રશ્નો (SA-II) |  | 10 | 14 | 30 |
| 5. | લાંબા પ્રશ્નો (LA) | - | 04 | 206 | 20 |
|  | $\square$ | $\bigcirc$ | - 54 | 64 | 100 |

પ્રકરણ દીઠ ગુણભાર:

| ๖્રみ | પાઠ / પ્રકરણનું નામ | પ્રકરણદીઠ ગુણભાર |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
|  |  | જનરલ વિકલ્પ વિના ગુણ | જનરલ વિકલ્પ સાથે ગુણ |
| 1. | સંવેદન, ધ્યાન અને પ્રત્યક્ષીકરણ | 13 | 20 |
| 2. | શીખવાની ક્રિયા | $\checkmark 13$ | 18 |
| 3. | जु⿸্ध | 13 | 16 |
| 4. | મનોવલણ અને પૂર્વગ્રહ | 11 | 13 |
| 5. | મનોભાર અને સ્વાસ્થ્ય | 08 | 11 |
| 6. | મનોવિકૃતિઓ | 05 | 07 |
| 7. | સલાહ અને મનોપ્રચાર | 08 | 13 |
| 8. | પર્યાવરણ અને વર્તન | 13 | 16 |
| 9. | સંસ્થાકીય મનોવિજ્ઞાન | 08 | 08 |
| 10. | વિધાયક મનોવિશાન | 08 | 08 |
|  | કુલ | 100 | 130 |
|  |  |  |  |

નોંધ : જનરલ વિકલ્પ સાથે દર્શાવેલ પ્રશ્નોના ગુણ નમૂનાના પ્રશ્નપત્ર પ્રમાણે દર્શાવેલ છે. અન્ય પ્રશ્નપત્ર માટે આ ગુણ અલગ હોઈ શકે છે.

શેક્ષણિક વર્ષ 2023-24
ધોરણ-12 : મનોવિજ્ઞાન (141) (સામાન્ય પ્રવાહ)
વાર્ષિક પરીક્ષા
સમય: 3 કલાક
પ્રશ્નપત્રનું માળખું
કુલ ગુણ : 100

| પ્રશ્ર ક્ર્મ | વિભાગ તથા પ્રશ્નની વિગત | ગुણ |
| :---: | :---: | :---: |
| 1 थी 20 | વિભાગ - A <br> નીચેનાં પ્રત્યેક પ્રશ્નોમાં આપેલા વિકલ્પોમાંથી યોગ્ય વિકલ્પ પસંદ કરી સાચો જવાબ લખો. (દરેકનો 1 ગુણ) | 20 |
| 21 थી 30 | વિભાગ - B <br> નીચેના પ્રશ્નોનાં એક કે બે શબ્દોમાં જવાબ લખો. (દરેકનો 1 ગુણ) | 10 |
| 31 थી 44 | વિભાગ - C <br> નીચે આપેલા 14 પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ 10 પ્રશ્નોનાંટૂંકમાં જવાબ લખો. (દરેકના 2 ગુણ) | 20 |
| 45 थી 58 | વિભાગ - D <br> નીચે આપેલા 14 પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ 10 પ્રશ્નોનાં મુદ્દાસર જવાબ લખો. (દરેકના 3 ગુણ) | 30 |
| 59 थी 64 | વિભાગ - E <br> નીચે આપેલા 06 પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ 04 પ્રશ્નોનાં સવિસ્તાર જવાબ લખો. (દરેકના5 ગુણ) | 20 |
|  | ( ¢1) - fુલ | 100 |

# ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ, ગાંધીનગર 

## શૈક્ષણિક વર્ષ 2023-24

ધોરણ-12 : મનોવિશાન (141) (સામાન્ય પ્રવાહ)
વાર્ષિક પરીક્ષા
સમય: 3 કલાક
નમૂનાનું પ્રશ્નપત્ર
કુલ ગુણ : 100

## સૂચનાઓ:

- જવાબ આપતા પહેલાં પ્રશ્નોને કાળજીપૂર્વક વાંચી સૂચના મુજબ જવાબ આપો.
- જમણી બાજુ દર્શાવેલ અંક ગુણ સૂચવે છે.
- આ પ્રશ્નપત્રમાં કુલ 64 પ્રશ્નો આપેલા છે.
વિભાગ - A
- નીચે આપેલા વિકલ્પોમાંથી યોગ્ય વિકલ્પ પસંદ કરી જવાબ આપો (દરેકનો 1 ગુણ)
(1) ધ્યાનની જનની તરીકે કોને ઓળખવામાં આવે છે.
(A) શિક્ષણ
(B) જરરિયાત
(C) टेव
(D) રસ
(2) ત્વચા દ્વારા કેટલાં પ્રકારનાં સંવેદનોનો અનુભવ થાય છે?
(A) ત્રણ
(B) નવ
(C) ચાર
(D) બे
(3) માનસિક વય ગણતી વખતે કસોટીનાં દરેક સાચા ઉત્તર દીઠ કેટલા માસની માનસિક વય ગણવામાં આવે છે ?
(A) બે
(B) $છ$
(C) 入1ણ
(D) ચાર
(4) પ્રતિભાસંપન્ન બાળકનો બુદ્ધિઆંક કેટલો હોય છે?
(A) 130 થી વધુ
(B) 70 थી ઓછો
(C) 80 थी 89
(D) 110 थी 119
(5) મનોવલણો જન્મજાત નહીં પરંતુ કેવા હોય છે?
(A) અપેક્ષિત
(B) સંપાદિત
(C) અનિવાર્ય
(D) કાયમી
(6) માનવીના મનમાં રૂઢ થયેલા ખોટા ખ્યાલોને શું કહે છે?
(A) મનોવલણ
(B) પूર્વગ્રહ
(C) અભિસંધાન
(D) મનોભાર
(7) એક ઉદ્દીપકને મળતા આવતા બીજા ઉદ્દીપકને શું સમજવું ?
(A) ઉદ્દીપકજોડાણ
(B) ઉદ્દીપક સામાન્યીકરણ
(C) વિલોપન
(D) ઉદ્દીપકભેદબોધન
(8) થોર્નડાઈકનાં બિલાડી પરનાં પ્રયોગમાં બિલાડીને કેટલા પ્રયત્ને શિક્ષણ મળ્યું હતું ?
(A) 6
(B) 4
(C) 13
(D) 24
(9) માનવજાતને ભારતની અપ્રતિમ ભેટ કઈ છે?
(A) ધ્યાન અને યોગ
(B) સંગીત અને નૃત્ય
(C) અભિનય
(D) व्यાયામ
(10) આંતરિક સહજ પ્રતિક્રિયા કઈછે?
(A) હસવું
(B) રउવું
(C) होડવું
(D) ચાલવું
(11) હિમશિલાનું ઉદાહરણ કયા ખ્યાલ સાથે સંબંધિત છે?
(A) મનોજાતીય અવસ્થા
(B) સ્વર્નાવસ્થા
(C) બચાવપ્રયુક્તિ
(D) ચેતન-અચેતન મન
(12) આંતરરાષ્ટ્રીય સ્તરે માનસિક લક્ષણોનું વર્ગીકરણ કઈ સંસ્થા દ્વારા દર્શાવવામાં આવે છે?
(A) WHO
(B) UNIS
(C) APA
(D) UNO
(13) સલાહ પ્રક્રિયાનાં સોપાનો કયા મનોવૈજાનિકે દર્શાવ્યા છે ?
(A) બ્રોમેર અને શોસ્ટ્રોમ
(B) થોર્નડાઈક
(C) ફોઈ\}
(D) વોટ્સન


## ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ, ગાંધીનગર

(14) મહર્ષિ મહેશ યોગી દ્વારા કયા ધ્યાનનો પ્રસાર થયો છે ?
(A) વિપશ્યના
(B) ભાવાતીત
(C) માઈન્ડકુલ
(D) લેશ્યા ધ્યાન
(15) સંઘની ભાવના શેમાં વધારે જોવા મળે છે?
(A) ભીડમાં
(B) ગીચતામાં
(C) ટોળામાં
(D) સમૂહમાં
(16) રેફ્રિજરેટરમાં કયા વાયુનો ઉપયોગ થાય છે?
(A) CFC
(B) CNG
(C) $\mathrm{CO}_{2}$
(D) Na
(17) બે અથવા બે થી વધ્ધુ વ્યક્તિઓ વચ્ચેની મોઢા-મોઢની વાતચીત એટલે શું ?
(A) નિરીક્ષણ
(B) પ્રશ્નાવલી
(C) મુલાકાત
(D) અરજીપત્રક
(18) જે સાધન દ્વારા વિજ્ઞાપનનો ફેલાવો થાય તેને વિજાપનનનું શું કહેવાય ?
(A) માધ્યમ
(B) બજાર
(C) વસ્તુ
(D) ગ્રાહક
(19) મનોવિજ્ઞાનની એક શાખાને ‘વિધાયક મનોવિજ્ઞાન’ એવું નામ કોણે આપ્યું ?
(A) મેસ્લો
(B) રોજર્સ
(C) પીટરસન
(D) માર્ટિન સેલિગમેન
(20) બિન શાબ્દિક સંકેતોને પારખવામાં કોણ વધુુ કુશળ જોવા મળે છે ?
(A) સ્ત્રીઓ
(B) પુરૂષો
(C) બંને
(D) કોઈનહી

## वિભાગ - B

- નીચેના 21 થી 30 પ્રશ્નોના એક કે બે શબ્દોમાં જવાબ લખો. (દરેકનો 1 ગુણ)
(21) સંવેદનનાં પ્રકારો કેટલા છે?
(22) પ્રયત્ન અને ભુલનો પ્રયોગ કોણે કોની પર કર્યો હતો?
(23) બુદ્ધિ આંકનું સૂત્ર જણાવો.
(24) મનોવલણને અસર કરતાં કોઈપણ બે ઘટકો જણાવો.
(25) કોઈપણ બે ભૌતિક સંસાધનો જણાવો.
(26) મનોજાતીય વિકાસની અવસ્થાઓ કયા મનોવૈજ્ઞાનિકે દર્શાવી છે?
(27) સલાહમાં ઓછામાં ઓછા કેટલા માણસો પ્રત્યક્ષ સંપર્કમાં આવે છે?
(28) પર્યાવરણ અંગેનું પ્રતિમાન કોણે દર્શાવ્યું છે?
(29) સરળ સંરચનાને બીજા કયા નામથી ઓળખાય છે ?
(30) 'Positive Psychology' શબ્દનો સૌ પ્રથમ પ્રયોગ કોણે કર્યો હતો ?
વિભાગ - C
- નીચે આપેલા 14 પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ 10 પ્રશ્નોના જવાબ લખો. (દરેકના 2 ગુણ)
(31) સંવેદન એટલે શું ?
(32) ધ્યાન વિચલન એટલે શું ?
(33) વિધાયક પ્રબલન એટલે શું ?
(34) બુદ્ધિનો શાબ્દિક અર્થ જણાવો.
(35) સમૂહ માધ્યમ એટલે શું ?
(36) પૂર્વગ્રહો સંપાદિત છે. સમજાવો?


## ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્યતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ, ગાંધીનગર

(37) સંઘર્ષના પ્રકારો જણાવો.
(38) ખુલ્લી જગ્યાના ભયમાં દર્શાવેલ પાંચ પરિસ્થિતિઓ કઈ કઈ છે ?
(39) અંત:સ્ત્રાવી ગ્રંથિની અસમતુલામાંથી ઉદભવતી વર્તન વિકૃતિઓ જાણાવો ?
(40) પરણેલા લોકો કોનાથી વધુ સુખી હોય છે ?
(41) સલાહની કોઈ એક વ્યાખ્યા આપો?
(42) યોગનાં આઠ અંગોના નામ આપો ?
(43) ગંદકી કેવી રીતે ફેલાય છે. તે સમજાવો ?
(44) સંસ્થાની વ્યાખ્યા જણાવો?

## વિભાગ - D

- નીચે આપેલા 14 પ્રશ્નોમાંથી કોઈ પણ 10 પ્રશ્નોના જવાબ લખો. (દરેકના 3 ગુણ)
(45) સ્વાદ સંવેદનનાં વિવિધ કેન્દ્રોની સમજૂતી આપો.
(46) કોહલરે ચિમ્પાન્ઝી પર કરેલ ખોખાવાળો પ્રયોગ વર્ણવો.
(47) પ્રતિભાસંપન્ન વ્યક્તિને ઓળખવાની માહિત મેળવવા કઈ પધ્ધતિઓ પ્રચલિત છે?
(48) માનસિક વય કઈઈ રીતે ગણવામાં આવે છે?
(49) મનોવલણો જૂથ વ્યાપી હોય છે. સમજાવો.
(50) પૂર્વગ્રહ ઘટાડવામાં સંચાર માધ્યમનું મહત્વ સમજાવો.
(51) મનોભારના ઉદ્ગમ સ્થાનો તરીકે રોજિંદી મુશ્કેલીઓ સમજાવો.
(52) માનસિક સ્વાસ્ય્યનું સ્વરૂપ સમજાવો.
(53) મનોપચારમાં આરંભનો તબક્કો એટલે શું ? સમજાવો.
(54) પ્રાણાયામ વિશે નોંધ લખો.
(55) માનવવર્તન પર ઘોંઘાટ અને હવા પ્રદૂષણની અસરો વર્ણવો.
(56) પુન: ઉપયોગ અને ઉર્જા સંરક્ષણની સમજૂતી આપો.
(57) વ્યવસ્થાપકોનાં મૂળભુત કાર્યોજાણાવી કોઈપણબેની સમજૂતી આપો.
(58) લગ્નઅને સુખ વિશે ટૂંકમાં સમજાવો.


## વિભાગ-E

- નીચે આપેલા 06 પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ 04 પ્રશ્નોના જવાબ લખો. (દરેકના 5 ગુણ)
(59) પ્રત્યક્ષીકરણનાં સંગઠનના નિયમો સમજાવો.
(60) ધ્યાનના વ્યક્તિલક્ષી નિર્ધારકો ઉદાહરણ સહિત સમજાવો.
(61) સી.ટી.મોર્ગને દર્શાવેલી શિક્ષણની વ્યાખ્યા આપી તેને વિસ્તારથી સમજાવો.
(62) પાવલૉવે કરેલો શાસ્ત્રીય અભિસંધાનનો પ્રયોગ વર્ણવો.
(63) ગાર્ડનરનો બહુવિધ બુદ્ધિનો સિદ્ધાંત જાણાવી કોઈપણ પાંચની સમજૂતી આપો.
(64) પર્યાવરણને બચાવવાના વાર્તનિક ઉપાયો સમજાવો.


## ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ, ગાંધીનગર

## શેક્ષણિક વર્ષ 2023-24 <br> ધોરણ-12 : સમાજશાસ્ત્ર (139) (સામાન્ય પ્રવાહ) વાર્ષિક પરીક્ષા <br> પ્રશ્નપત્રનું પરિરૂ

સમય: 3 કલાક
કુલ ગુણ : 100
નોંધ: આ પરિરૂપ વિદ્યાર્થીઓ, શિક્ષકો, પ્રાશ્ચિકો, મૉડરેટર્સના માર્ગદર્શન માટે છે. જે તે વિષયોના પ્રાર્રિક તેમજ મૉડરેટર્સને માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણના બૃહદ્ હાર્દ/ઉદ્દેશને સુસંગત રહી પ્રશ્નપત્રની સંરચના બાબતે ફેરફાર કરવાની છૂટ રહેશે.
હેતુઓ પ્રમાણે ગુણભાર :

| હેતુ | શાન (K) | સમજ (U) | ઉપયોજન (A) | સંયોજન / કૌશલ્ય (S) | કુલ |
| :--- | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| ગુણ | 40 | 37 | 13 | 10 | 100 |
| ટકા (\%) | 40 | 37 | 13 | 10 | 100 |

પ્રશ્નના પ્રકાર પ્રમાણે ગુણભાર :


પ્રકરણ દીઠ ગુણભાર :

| ड्रम | પાઠ / પ્રકરણનું નામ | પ્રકરણદીઠ ગુણભાર |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
|  |  | જનરલ વિકલ્પ વિના ગુણ | જનરલ વિકલ્પ સાથે ગુણ |
| 1. | ભારતનું વસ્તી વૈવિધ્ય અને રાષ્ટ્રીય એકતા | 08 | 13 |
| 2. | ભારતીય સંસ્કૃતિ અને સમુદાય | 08 | 13 |
| 3. | અનુસૂચિત જાતિ, અનુસૂચિત જનજાતિ અને અન્ય પછાત વર્ગો | -08 | 13 |
| 4. | સ્ત્રી સશક્તિકરણ | 08 | 13 |
| 5. | પરિવર્તનની સામાજિક સાંસ્કૃતિક પ્રક્રિયાઓ | 08 | 13 |
| 6. | સમૂહસંચારનાં માધ્યમો અને સમાજ | 13 | 13 |
| 7. | સામાજિક આાંદોલન | 13 | 13 |
| 8. | ભારતમાં પંચાયતી રાજ | 13 | 13 |
| 9. | સામાજિક ધોરણભંગ, બાળ અપરાધ અને યુવાઅજંપો | 08 | 13 |
| 10. | સામાજિક સમસ્યાઓ | 13 | 13 |
|  | ક્ડુલ | 100 | 130 |

નોંધ : જનરલ વિકલ્પ સાથે દર્શાવેલ પ્રશ્નોના ગુણ નમૂનાના પ્રશ્નપત્ર પ્રમાણે દર્શાવેલ છે. અન્ય પ્રશ્નપત્ર માટે આ ગુણ અલગ હોર શકે છે.

## ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ, ગાંધીનગર

સમય : 3 કલાક

$$
\begin{gathered}
\text { શૈક્ષણિક વર્ષ 2023-24 } \\
\text { ધોરણ-12 : સમાજશાસ્ત્ર (139) (સામાન્ય પ્રવાહ) } \\
\text { વાર્ષિક પરીક્ષા } \\
\text { પ્રશ્નપત્રનું માળખું }
\end{gathered}
$$

કુલ ગુણ : 100

| પ્રશ્ન ક્રમ | વિભાગ તથા પ્રશ્નની વિગત | गुણ |
| :---: | :---: | :---: |
| 1 थી 20 | વિભાગ - A <br> નીચેના પ્રત્યેક પ્રશ્નોમાં આપેલા વિકલ્પોમાંથી યોગ્ય વિક૯૫ પસંદ કરી સાચો ઉત્તર આપો. (દરેકનો 1 ગુણ) | 20 |
| 21 थી 30 | વિભાગ - B <br> નીચેના પ્રશ્નોના એક વાક્યમાં જવાબ આપો. (દરેકનો 1 ગુણ) | 10 |
| 31 थી 44 | વિભાગ - C <br> નીચે આપેલા 14 પ્રશ્નોમાંથી કોઈપા 10 પ્રશ્નોના ટૂંકમાં જવાબ આપો. (દરેકના2 ગુણ) | 20 |
| 45 थી 58 | વિભાગ - D <br> નીચે આપેલા 14 પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ 10 પ્રશ્નોના મુદ્દાસર જવાબ આપો. (દરેકના 3 ગુણ) | 30 |
| 59 थી 64 | વિભાગ - E <br> નીચે આપેલા 6 પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ 4 પ્રશ્નોના સવિસ્તાર જવાબ આપો. (દરેકના 5 ગુણ) | 20 |
|  | ( કુલ | 100 |

# ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્યતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ, ગાંધીનગર 

## શૈક્ષણિક વર્ષ 2023-24 <br> ધોરણ-12 : સમાજશાસ્ત્ર (139) (સામાન્ય પ્રવાહ) <br> વાર્ષિક પરીક્ષા

સમય : 3 કલાક

## વિભાગ - A

- નીચેના પ્રત્યેક પ્રશ્નોમાં આપેલા વિકલ્પોમાંથી યોગ્ય વિકલ્પ પસંદ કરી સાચો ઉત્તર આપો. (દરેકનો 01 ગુણ)
(1) ભારતમાં ઈ.સ.2011ની વસ્તી ગણતરી મુજબ સરેરાશ લિંગ પ્રમાણ કેટલું છે ?
(A) 942
(B) 939
(C) 938
(D) 940
(2) વસ્તીનાં બંધારણને શું કહે છે ?
(A) વસ્તી
(B) જન સંખ્યા
(C) નાગરિક
(D) વસ્તીનું માળખું
(3) લોકસંસ્કૃતિની પરંપરા કેવીછે?
(A) લેખિત
(B) भौजिક
(C) વાર્ણનાત્મક
(D) આપેલ પૈકી એક પણ નહિ
(4) કયો સમુદાય સમતાવાદી અને સમન્વયકારી છે?
(A) બૌદ્ધ સમુદાય
(B) શીખસમુદાય
(C) પારસી સમુદાય
(D) યહૂદી સમુદાય
(5) આદિવાસીઓની સંખ્યાની દષ્ટિએ ભારત વિશ્વમાં કયા ક્રમે આવે છે ?
(A) તૃતીય
(B) द्वितીય
(C) પ્રથમ
(D) ચોથા
(6) ટોટેમવાદ શેમાં જોવા મળે છે?
(A) અનુસૂચિત જાતિ
(B) અનુસૂચિત જનજાતિ
(C) સવર્ણ
(D) अન્ય પછાત વર્ગો
(7) ‘ચિરંજીવી યોજના’ કયા પ્રકારની યોજનાછે?
(A) શિક્ષણ
(B) આર્થિક
(C) આરોગ્ય અને પરિવાર કલ્યાણ
(D) સામાજિકન્યાય અને અધિકારીતા
(8) મહિલા સશક્તિકરણનાં લક્ષણો કોણે આપ્યાછે?
(A) મહાત્મા ગાંધીજ
(B) સ્વામી વિવેકાનંદ
(C) ડૉ. ચંદ્રિકાબેન રાવલ
(D) આપેલ પૈકી એકપણ નહિ
(9) સંસ્કૃતિનું સમન્વયીકરણ કઈ પ્રક્રિયાથી થાયછે?
(A) વૈશ્વિકીકરણ
(B) ઉદ્યોગીકરણ
(C) ખાનગીકરણ
(D) આપેલ પૈકી એકપણ નહિ
(10) સામાજિક રચનાતંત્ર અને કાર્યોમાં આવતું પરિવર્તન એટલે ‘સામાજિક પરિવર્તન’ એવું કોણે કહ્યું ?
(A) મેકાઈવર અને પેજ
(B) શ્રીનિવાસ
(C) કિંગ્સલે ડેવિસ
(D) ગીડેન્સ
(11) ડિજિટલ કોમ્પ્યૂટરની શોધ ક્યારે થઈ?
(A) ઈ.સ. 1959
(B) ઈ.સ. 1946
(C) ઈ.સ. 1956
(D) ઈ.સ. 1976
(12) ફિલ્મ જગતનો પ્રતિષ્ઠિત એવોર્ડ કોના નામે આપવામાં આવ છે ?
(A) દાદાસાહેબ ફાળકે
(B) રાજકપૂર
(C) પૃથ્વીરાજકપૂર
(D) લતા મંગેશકર
(13) ભારતનાં વડાપ્રધાનશ્રીએ ‘સ્વચ્છતા અભિયાન’નો આરંભ ક્યારે કરાવ્યો ?
(A) 22 જુલાઈ, 2014
(B) 1 સપ્ટેમ્બર, 2015
(C) 2 ઓક્ટોબર, 2014
(D) 1 નવેમ્બર, 2016


## ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્યતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ, ગાંધીનગર

(14) બ્રહ્મ સમાજની સ્થાપના કોણે કરી હતી ?
(A) રાજા રામમોહન રાય
(B) કરસનદાસ મૂળજી
(C) કવિનર્મદ
(D) મહર્ષિ કર્વે
(15) પંચાયતી રાજમાં મહિલા અનામત કેટલા ટકા હોય છે ?
(A) 22 ટકા
(B) 33 ટકા
(C) 44 टકl
(D) 40 टકl
(16) પંચાયતી રાજને ‘મહાન ક્રાંતિકારી પ્રયોગ’ કહેનાર કોણ હતા ?
(A) જવાહરલાલ નહેર
(B) જયપ્રકાશ નારાયણ
(C) ગાંધીજી
(D) બળવંતરાય મહેતા
(17) બાળ અપરાધીને સુરક્ષિત રાખવાનું સ્થળ એટલે . . .
(A) બાળ અદાલત
(B) રિમાન્ડ હોમ
(C) પાલક ગૃહ
(D) પ્રોબેશન
(18) 'એનોમી'નો સિદ્ધાંત કોણે આપ્યો હતો ?
(A) રોબર્ટ મર્ટન
(B) હોર્ટન અને હન્ટ
(C) માર્શલ કિલનાર્ડ
(D) હાવર્ડબેકર
(19) એઈડ્સનો પ્રથમ દર્દી કયા દેશમાં જોવા મળ્યો હતો?
(A) ભારત
(B) ઈંગ્લેન્ડ
(C) જાપાન
(D) અમેરિકા
(20) 'વિશ્વ એઈડ્સ દિન'ની ઉજવણી ક્યારે કરવામાં આવે છે ?
(A) 1 ડિસેમ્બર
(B) 11 ડિસેમ્બર
(C) 1 ઓક્ટોબર
(D) 11 સપ્ટેમ્બર

## વિભાગ-B

- નીચેના પ્રશ્નોના એક વાક્યમાં જવાબ આપો (દરેકનો 01 ગુણ)
(21) ગુજરાતનાં કયા કાર્યક્રમો સાંસ્કૃતિક વૈવિધ્યનાં ઉત્તમ ઉદાહરણો છે ?
(22) સંસ્કૃતિ એટલે શું?
(23) જાદુનાં પ્રકાર જણાવો.
(24) SEWA નું પૂરૂ નામ જાાવો.
(25) ઉદારીકરણની શરૂઆત ભારતમાં કઈ સાલથી થઈ?
(26) રેડિયો પ્રસારણથી દેશનો કેટલો ભાગ આવરી લેવામાં આવ્યો છે ?
(27) સમાજમાં કયા બે પ્રકારનાં સમૂહ હોય છે?
(28) 'પંચાયતી રાજ'નું માળખું કેવું હોય છે?
(29) સમાજમાં ધોરણભંગ ક્યારે થાય છે ?
(30) ઓનર કિલિંગ કોને કહેવાય ?
વિભાગ - C
- નીચેનાપ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ 10 પ્રશ્નોના ટૂંકમાં જવાબ આપો. (દરેકના 02 ગુણ)
(31) ભારતનાં વિકાસમાં કઈ-કર્ઈ સમસ્યાઓ અવરોધક છે ?
(32) ભારતમાં બોલાતી કોઈપણ પાંચ ભાષાનાં નામ આપો.
(33) આદિવાસીઓનાં કયાં નૃત્યો જાણીતા છે?
(34) અનુસૂચિત જાતિઓમાં સૌથી વધ્ધુ વસ્તી ધરાવતી મુખ્ય ચાર જાતિઓ કર્ઈ છે ?
(35) આદિમ જાતિઓમાં ‘યુવાગૃહો’’ કયા કાર્યો કરે છે ?


## ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્યતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ, ગાંધીનગર

(36) ગાંધીજીએ મહિલા સશક્તિકરણનું સામાજિક મહત્વ કઈ રીતે સમજાવ્યું હતું ?
(37) મહિલા કલ્યાણલક્ષી કાનુનનાં કોઈ પાંચ નામ આપો.
(38) ભારતમાં નિકાસવૃદ્ધિ કેમ ધીમી થઈ ગઈ?
(39) સંચાર એટલે શુુ ?
(40) સુધારાવાદી સામાજિક આંદોલનો ક્યું કાર્ય કરે છે ?
(41) ગ્રામ પંચાયતનાં આવકનાં સાધનો જણાવો ?
(42) યુવા અજંપાનો અર્થ આપો.
(43) કુટુંબની કઈ પરિસ્થિતિમાં બાળક માનસિક તાણ અનુભવે છે.
(44) ‘અસમાન જાતિ’ પ્રમાણ એટલે શું ?
विભાગ-D

- નીચે આપેલ પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ 10 પ્રશ્નોના જવાબ મુદ્દાસર આપો. (દરેકના 03 ગુણ)
(45) ભારતમાં ધાર્મિક વैવિધ્યતા વિશેટુંકમાં સમજાવો.
(46) ભારતનાં નાગરિકોની મુખ્ય ફરજો જાણાવો.
(47) ભારતનાં બ્રિસ્તી સમુદાયની સમજુતી આપો.
(48) પછાતપણાનાં મુખ્ય માપદંડોટુંકમાં સમજાવો.
(49) ગુજરાતમાં ‘અન્ય પછાત વર્ગો’’ વિશે નોંધ લખો.
(50) મહિલા સશક્તિકરણનાં લક્ષણો જણાવો.
(51) ગુજરાતમાં મહિલાઓ માટેની આરોગ્યલક્ષી યોજનાઓ જાણાવો.
(52) ઉદારીકરણનાં ‘ગેરલાભ’ જણાવો.
(53) સમૂહ સંચારના માધ્યમ તરીકે ‘ટેલિવિઝન’ની સમજુતી આપો.
(54) 'સ્વસ્છતા અભિયાન’ વિગતે સમજાવો.
(55) ‘જિલ્લા પંચાયત’નું માળખું સમજાવો.
(56) ટૂંકનોંધલખો - ‘પ્રોબેશન'
(57) ટૂંકનોંધ લખો - ‘બોસ્ટલ શાળાઓ’
(58) એઈડ્સની વિપરીત અસરો જાણાવો.


## વિભાગ-E

- નીચે આપેલ પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ 04 (ચાર) પ્રશ્નોના જવાબો સવિસ્તાર આપો. (દરેકના 05 ગુણ)
(59) શહેર સમુદાયનાં લક્ષણો સમજાવો.
(60) સંસ્કૃતિકરણની પ્રક્રિયાનાં પાસા ટૂંકમાં જાણાવો.
(61) સમૂહ માધ્યમોની સામાજિક અસરો વિગતે ચર્ચા કરો.
(62) ક્રાંતિકારી સામાજિક આંદોલનની વિશેષતાઓ જાણાવો.
(63) ' ‘પંચાયતી રાજ આવ્યા બાદ સામાજિક પરિવર્તન શક્ય બન્યું" સમજાવો.
(64) નશીલાં દ્રવ્યોનાં વ્યસનનાં કારણો વિગતે સ્પષ્ટ કરો.


## શૈक्षણિક વર્ષ 2023-24

ધોરણ-12 : રાજ્યશાસ્ત્ર (023) (સામાન્ય પ્રવાહ) વાર્ષિક પરીક્ષા
સમય: 3 કલાક
પ્રશ્નપત્રનું પરિરૂપ
નોંધ: આ પરિરૂપ વિદ્યાર્થીઓ, શિક્ષકો, પ્ર્ર્કિકો, મૉડરેટર્સના માર્ગદર્શન માટે છે. જેતે વિષયોના પ્રાશ્નક તેમજ મૉડરેટર્સને માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણના બૃૃદ્દ હાદ્દદદેશશને સુસંગત રહી પ્રશ્નપત્રની સંરચના બાબતે ફેરફાર કરવાની છૂટ રહેશે.
હેતુઓપ્રમાણે ગુણભાર:

| હેતુઓ | જ્ઞાન (K) | સમજ (U) | ઉપયોજન (A) | સંયોજન / કોશલ્ય (S) | કુલ |
| :--- | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| ગુણ | 34 | 44 | 17 | 05 | 100 |
| ટકા $(\%)$ | $34 \%$ | $44 \%$ | $17 \%$ | $05 \%$ | $100 \%$ |

પ્રશ્નના પ્રકાર પ્રમાણે ગુણભાર :

| ક્રમાંક | પ્રશ્નનો પ્રકાર |  | પ્રશ્નોની સંખ્યા |  | ક્ડુ ગુણ |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
|  |  |  | જનરલ વિકલ્પ વિના | જનરલ વિકલ્પ |  |
| 1. | હેતુલક્ષી પ્રશ્નો (O) |  | 20 | 20 | 20 |
| 2. | અતિ ટૂંક જવાબી પ્રશ્રો (VSA) |  | 10 | 10 | 10 |
| 3. | ટૂંક જવાબી પ્રશ્નો (SA-I) |  | 14 | 18 | 28 |
| 4. | ટૂંક જવાબી પ્રશ્નો (SA-II) |  | 09 | 12 | 27 |
| 5. | લાંબા પ્રશ્નો (LA) |  | 03 | - 05 | 15 |
| ક્રુલ |  |  | 56 | 65 | 100 |

પ્રકરણદ્દીઠ ગુણભાર :

| ક્રમ | પાઠ / પ્રકરણનું નામ | પ્રકરણદીઠ ગુણભાર |  |
| :---: | :--- | :---: | :---: |
|  |  | જનરલ વિકલ્પ વિના ગુણ | જનરલ વિકલ્પ સાથે ગુણ |
| 1. | ભારતમાં પક્ષપ્રથાનું સ્વરૂ | 14 | 16 |
| 2. | ભારતમાં ચૂંટણીઓ | 14 | 19 |
| 3. | ભારતીય લોકશાહી સામેના પડકારો અને પ્રતિભાવો | 14 | 17 |
| 4. | વિકાસ અને લોકશાહી | 10 | 12 |
| 5. | શાંતિ અને વિકાસ | 10 | 15 |
| 6. | ભારત અને વિશ્વ | 14 | 19 |
| 7. | સંયુક્ત રાષ્ટ્ર | 10 | 13 |
| 8. | પર્યાવરણ અને વેશ્વિક રાજકારણ | 14 | 16 |
|  |  | $\mathbf{1 0 0}$ | 127 |

નોંધ : જનરલ વિકલપ સાથે દર્શાવેલ પ્રશ્નોના ગુણ નમૂનાના પ્રશ્નપત્ર પ્રમાણે દર્શાવેલ છે. અન્ય પ્રશ્નપત્ર માટે આ ગુણ અલગ હોઈ શકક છે.

શૈક્ષણિક વર્ષ 2023-24
ધોરણ-12 : રાજ્યશાસ્ત્ર (023) (સામાન્ય પ્રવાહ) વાર્ષિક પરીક્ષા

સમય: 3 કલાક
પ્રશ્નપત્રનું માળખું
કુલ ગુણ: 100

| પ્રશ્ન ક્રમ | વિભાગ તથા પ્રશ્નની વિગત | गुણ |
| :---: | :---: | :---: |
| 1 थી 20 | વિભાગ - A <br> નીચેના આપેલા પ્રશ્નક્રમાંક 1 થી 20 હેતુલક્ષી પ્રકારના પ્રશ્નો છે. આપેલ 4 (ચાર) વિકલ્પ (A,B,C,D) પૈકી સાચો વિકલ્પ પસંદ કરી જવાબ લખો. (દરેકના 1 ગુણ) | 20 |
| 21 थी 30 | વિભાગ - B <br> નીચે આપેલા પ્રશ્નક્રમાંક 21 થી 30 સુધીના પ્રશ્નોના એક વાક્ય માં જવાબ લખો. (દરેકનો 1 ગુણ) | 10 |
| 31 थी 48 | વિભાગ - C <br> નીચે આપેલા પ્રશ્નક્રમાંક 31 થી 48 સુધીના પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ 14 (ચૌદ) પ્રશ્નોના ટૂંકમાં જવાબ લખો. (દરેકના 2 ગુણ) | 28 |
| 49 थी 60 | વિભાગ - D <br> નીચે આપેલા પ્રશ્નક્રમાંક 49 થી 60 સુધીના પ્રશ્નોમાંથી કોઈ પણ 9 પ્રશ્નોના મુદ્દાસર જવાબ લખો. (દરેકના 3 ગુણ) | 27 |
| 61 थી 65 | વિભાગ - E <br> નીચે આપેલા પ્રશ્નક્રમાંક 61 થી 65 સુધીના પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ 3 (ત્રા) પ્રશ્નોના સવિસ્તાર જવાબ લખો. (દરેકના 5 ગુણ) | 15 |
|  | કુલ | 100 |

# ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્યતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ, ગાંધીનગર 

શેક્ષણિક વર્ષ 2023-24

## ધોરણ-12 : રાજ્યશાસ્ત્ર (023) (સામાન્ય પ્રવાહ) <br> વાર્ષિક પરીક્ષા <br> નમૂનાનું પ્રશ્નપત્ર

## સૂચનાઓ:

- જવાબ આપતા પહેલાં પ્રશ્નોને કાળજીપૂર્વક વાંચી સૂચના મુજબ લખો.
- આ પ્રશ્નપત્રમાં કુલ 5 (પાંચ) વિભાગ છે .
- નવો વિભાગ નવા પેજથી શરૂ કરો.
વિભાગ - A
- નીચેના આપેલા વિકલ્પોમાંથી સાચો વિકલ્પ પસંદ કરીને જવાબ લખો. (દરેકનો 1 ગુણ)
(1) . મતદારોને રાજકીય શિક્ષણ પૂર પાડે છે .
(A) લોકમત
(B) વિરોધ પક્ષ
(C) રાજકીય પક્ષો
(D) દાબજૂથ
(2) વૈકલ્પિક સરકારની રચના કરે છે?
(A) સત્તાધારી પક્ષ
(B) અપक्ष
(C) વિરોધ પક્ષ
(D) રાજકીય પક્ષો
(3) માં રાજકીય પક્ષો અનિવાર્ય ગણવામાં આવ છે .
(A) લોકશાહી
(B) સરમુખત્યાર શાહી
(C) રાજાશાહી
(D) પ્રમુખ શાહી
(4) તારકુંડે સમિતિની રચના કોની સાથે સંકળાયેલી છે?
(A) પંચાયતી રાજ
(B) ચૂંટણી સુધારા
(C) સનદી સેવા
(D) આર્થિક સુધારા
(5) વસ્તીની દષ્ટિએ વિશ્વમાં સૌથી મોટો લોકશાહી દેશ છે.
(A) ભારત
(B) અમેરિકા
(C) બ્રિટન
(D) પાકિસ્તાન
(6) ભારતીય બંધારણની આ કલમ હેઠળ ચૂંટણી પંચની જોગવાઈ કરવામાં આવી છે .
(A) 324
(B) 326
(C) 328
(D) 356
(7) અનુસૂચિત જાતિ એ કેવા પ્રકારની કેટેગરી છે?
(A) સામાન્ય
(B) બંધારણીય
(C) સરળ
(D) એકપણ નહીં
(8) નક્સલવાદનો ઉદ્ભવ કયા રાજ્યમાંથી થયો હતો?
(A) जિહાર
(B) રાજસ્થાન
(C) પશ્ચિમ બંગાથ
(D) કેરળ
(9) ભારતમાં નીતિ આયોગની સ્થાપના ક્યારે થઈ ?
(A) 2015
(B) 2016
(C) 2017
(D) 2020
(10) ગુજરાતમાં અન્ય પછાત વર્ગો માટે કયું પંચ નિમાયેલું ?
(A) ભુરીયા પંચ
(B) બક્ષી પંચ
(C) કાલેલકર પંચ
(D) મંડલ પંચ
(11) મહિલાઓની સુરક્ષા માટે કયો હેલ્પલાઈન નંબર છે ?
(A) 161
(B) 171
(C) 181
(D) 191
(12) 'વિશ્વ શાંતિ દિન' તરીકે ઉજવવામાં આવે છે.
(A) 21 સપ્ટેમ્બર
(B) 21 ઓક્ટોબર
(C) 21 નવેમ્બર
(D) 21 ડિસેમ્બર
(13) 'સત્ય અને અહિંસા મારા પ્રાણ છે. તેના વિના હું જીવી શર્કું નહિ'’ આ વિધાન કોનું છે ?
(A) ગાંધીજી
(B) સરદાર પટેલ
(C) કાલમાર્કસ
(D) સોક્રેટિસ
(14) નીચેના પૈકી ક્યુ રાષ્ટ્ર સાર્કનું સભ્ય નથી ?
(A) ભારત
(B) ચીન
(C) નેપાળ
(D) પાકિસ્તાન
(15) સંયુક્ત રાષ્ટ્રસંઘનું વડુ મથક....
(A) ન્યૂયોર્ક
(B) વોશિંગ્ટન
(C) શિકાગો
(D) न्युજર્શી
(16) સંયુક્ત રાષ્ટ્રની સલામતી સમિતિમાં કાયમી સભ્ય સંખ્યા કેટલી છે ?
(A) પાંચ
(B) સાત
(C) અગિયાર
(D) પંદર
(17) આંતરરાષ્ટ્રીય અદાલતના ન્યાયાધીશોની કુલ સંખ્યા કેટલી છે?
(A) 11
(B) 15
(C) 17
(D) 21
(18) સુંદરલાલ બહુગુણા કયા આંદોલન સાથે સંકળાયેલા છે ?
(A) નર્મદા બચાવો
(B) ગંગા બચાવો
(C) ચીપકો આાંદોલન
(D) કાવેરી જળ વિવાદ
(19) કર્ણાટક અને આંધ્ધપ્રદેશ રાજ્યની વચ્ચે કઈ નદીના પાણી માટેનો વિવાદ થઈ રહ્યો છે ?
(A) ગંગા
(B) નર્મદા
(C) કાવેરી
(D) કૃષ્ણા
(20) 'પૃથ્વી દિવસ’ની ઉજવણી કરવામાં આવે છે.
(A) 22 માર્ચ
(B) 22 એપ્રિલ
(C) 22 भे
(D) 22 જૂન


## વિભાગ - B

- નીચે આપેલ પ્રશ્નોના ઉત્તર એક વાક્યમાં લખો (દરેકનો 1 ગુણ)
(21) લોકશાહીના પ્રકાર જણાવો.
(22) ભારતમાં લોકસભામાં કુલ કેટલા સભ્યો હોય છે?
(23) સોશ્યલ મીડિયાના બે ઉદાહરણ આપો.
(24) લોકશાહીના વિકેન્દ્રીકરણનું પ્રથમ બિંદુ શું છે ?
(25) આયોજન પંચ શા માટે રદ કરાયું ?
(26) શાંતિ શા માટે મહત્વની છે?
(27) રાષ્ટ્રીય તાકાતનો આધાર શું છે?
(28) સંયુક્ત રાષ્ટ્રના ખતપત્રમાં કેટલી કલમો છે?
(29) ક્યુબા કયા દેશમાં આવેલો મોટો ટાપુ છે ?
(30) નર્મદા બચાવો આંદોલન કયા વર્ષે શરૂ થયું ?


## વિભાગ-C

- નીચેના પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ 31 થી 48 સુધીના પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ 14 (ચૌદ) પ્રશ્નોના ટૂંકમાં જવાબ લખો.
(દરેકના 2 ગુણ)
(31) એક પક્ષ પ્રથા એટલે શું ?
(32) હિત જૂથો એટલે શું ?
(33) વિરોધ પક્ષ સરકારને કઈ રીતે અંકુશમાં રાખે છે ?
(34) મિશ્ર સરકાર કોને કહેવાય.
(35) મત બેઠક વિસંગતિ એટલે શું ?
(36) આતંકવાદ શબ્દ શાના ઉપરથી ઉતરી આવ્યો છે ?
(37) રાજકીય હિંસાનો અર્થ આપો ?
(38) વિકાસ એટલે શું ?
(39) મહિલા વિકાસ એટલે શું?
(40) નિ:શસ્ત્રીકરણ એટલે શું?
(41) વિશ્વશાંતિ એટલે શું ?
(42) ભારતના સંસ્કૃત સાહિત્યમાં કર કઈ શાંતિનો વિચાર કરાયો છે ?
(43) કયા સાંસ્કૃતિક મૂલ્યો ભારતની વિદેશનીતિને પ્રભાવિત કરે છે?
(44) ‘સાર્ક’ એટલે શું?
(45) સંયુક્ત રાષ્ટ્રસંઘના અંગો જાણાવો?
(46) જલાવરણમાંથી મળતા કુદરતી સંસાધનો જાણાવો ?
(47) કુદરતી સંસાધનોના પ્રકાર કેટલા છે? કયા કયા ?
(48) ભૂ-રાજકારણ એટલે શું?


## વિભાગ - D

- નીચે આપેલા પ્રશ્ન ક્રમાંક 49 થી 60 સુધીના પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ 9 પ્રશ્નોના મુદ્દાસર જવાબ લખો. (દરેકના 3 ગુણ) [27]
(49) વિરોધ પક્ષના નેતાનું મહત્વ સમજાવો.
(50) સાર્વત્રિક પુખ્તવય મતાધિકાર સમજાવો.
(51) ભારતીય લોકશાહી સામેના પડકારો જણાવો.
(52) રાજકારણ અને જ્ઞાતિ એકબીજાને પ્રભાવિત કરે છે. સમજાવો.
(53) મહિલા કલ્યાણ અને વિકાસના કાર્યક્રમો જાણાવો.
(54) રાજ્યમાં શાંતિ સ્થાપવા માટેની પૂર્વ શરતો જાણાવો.
(55) શાંતિ અંગેના ગાંધીજના વિચારો જાણાવો.
(56) G-20 સંગઠન સમજાવો.
(57) સંયુક્ત રાષ્ટ્રસંઘના મહત્વના હેતુઓ જણાવો.
(58) આંતરરાષ્ટ્રીય અદાલતના મુખ્ય કાર્યો જાણાવો.
(59) મૃદાવરણમાંથી મળતા કુદરતી સંસાધનો જ઼ાવો.
(60) પર્યાવરણ એટલે શું? તેની સંકલ્પના સમજાવો.


## વિભાગ-E

- નીચે આપેલાપ્રશ્નક્રમાંક 61 થી 65 સુધીના કોઈપણ 3 (ત્રણ) પ્રશ્નોના સવિસ્તાર લખો. (દરેકના 5 ગુણ)
(61) લોકશાહીમાં ચૂંટગીનું મહત્વ સમજાવો.
(62) ચૂંટણીમાં ભાગીદારી અને મતદાનને પ્રભાવિત કરતા ટૂંકાગાળાના પરિબળો સમજાવો.
(63) ગરીબીનો અર્થ આપી ગરીબી નિવારણના કાર્યક્રમો સમજાવો.
(64) ભારતની વિદેશનીતિના પાયાના સિદ્ધાંતો સમજાવો.
(65) ભારત અને બાંગ્લાદેશ વચ્ચેના સંબંધો સમજાવો.


## ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્યતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ, ગાંધીનગર

# શેક્ષણિક વર્ષ 2023-24 <br> ધોરણ-12 : ઈતિહાસ (029) (સામાન્ય પ્રવાહ) વાર્ષિક પરીક્ષા <br> પ્રશ્નપત્રનું પરિર૫ 

કુલ ગુણ : 100
સમય: 3 કલાક
નોંધ: આ પરિરૂપ વિદ્યાર્થીઓ, શિક્ષકો, પ્રાશ્રિકો, મૉડરેટર્સના માર્ગદર્શન માટે છે. જે તે વિષયોના પ્રાર્નિક તેમજ મૉડરેટર્સને માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણના બૃહદ્ હાર્દ/ઉદ્દેશને સુસંગત રહી પ્રશ્નપત્રની સંરચના બાબતે ફેરફાર કરવાની છૂટ રહેશે.
હેતુઓ પ્રમાણે ગુણભાર :

| હેતુઓ | શાન (K) | સમજ (U) | उપયોજન (A) | સંયોજન / કોશલ્ય (S) | કુલ |
| :--- | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| ગુણ | 41 | 44 | 05 | 10 | 100 |
| ટકા (\%) | $41 \%$ | $44 \%$ | $05 \%$ | $10 \%$ | $100 \%$ |

પ્રશ્નના પ્રકાર પ્રમાણે ગુણભાર :


પ્રકરણ દીઠ ગુણભાર :

| ¢્રમ | પાર / પ્રકરણનું નામ | પ્રકરણદીઠ ગુણભાર |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
|  |  | જનરલ વિકલ્પ વિના ગુણ | જનરલ વિકલ્પ સાથે ગુણ |
| 1. | પૂર્વભૂમિકા અને અર્વાચીન ભારતના ઈતિહાસની આધારસામશ્રી | 05 | 06 |
| 2. | 18મી સદીના ભારતનો ઉત્તર1ર્ધ અને સત્તાપ્પાપ્તિ માટે સંઘર્ष | 05 | 06 |
| 3. | ભારતમાં યુરોપિયનોનું આગમન | 05 | 09 |
| 4. | ભારતમાં ઈસ્ટ ઈન્ડિયા કંપનીનું વહીવટી માળખું | $\bigcirc 05$ | 08 |
| 5. | 1857-ો સંગ્રામ | 08 | 09 |
| 6. | કંપની શાસનની આર્થિક અસરો | 05 | 09 |
| 7. | સામાજિક અને ધાર્મિક સુધારણાની ચળવળો | 08 | 11 |
| 8. | રાષ્ટ્રીય આંદોલનો (1857-1919) | 08 | 11 |
| 9. | સ્વરાજ માટેનો સંઘર્ષ (ઈ.સ. 1919-1947) | 07 | 07 |
| 10. | પ્રગતિનો પંથ અને સુદઢઢ રાષ્ટ્ર નિર્માણની પ્રક્રિયા | 05 | 06 |
| 11. | આધુનિક યુગનો આરંભ | 05 | 08 |
| 12. | 19 મી સદ્દીના અંતે વિશ્વની સ્થિતિથી પ્રથમ વિશ્વયુય્દનાં અંત સુધી | 04 | 04 |
| 13. | ઈ.સ. 1919 થી 1939 વચ્યેનું વિશ્વ | 06 | 06 |
| 14. | દ્વિતીય વિશ્વયુદ્દ (1939-1945) | 08 | 08 |
| 15. | દ્વિતીય વિશ્વયુદ્દ પછીનું વિશ્વ | 06 | 07 |
| 16. | સમકાલીન વિશ્વમાં રાજનીતિ, અર્થકારણ અને સમાજ | 05 | 05 |
| 17. | વિશાન અને ટૅફ્નોલોજનેે લીધે સમાજ અને સંસ્કૃતિમાં આવેલાં પરિવર્તનો | 05 | 10 |
|  | कुલ | 100 | 130 |

નોંધ : જનરલ વિકલ્પ સાથે દર્શાવેલ પ્રશ્નોના ગુણ નમૂનાના પ્રશ્નપત્ર પ્રમાણે દર્શાવેલ છે. અન્ય પ્રશ્નપત્ર માટે આ ગુણ અલગ હોર્ઈ શકે છે.

| પ્રશ્ન ક્રમ | વિભાગ તથા પ્રશ્નની વિગત | गुણ |
| :---: | :---: | :---: |
| 1 थી 20 | વિભાગ - A <br> નીચે આપેલા 1 થી 20 પ્રશ્નોમાં આપેલા વિકલ્પોમાંથી સાચો વિકલ્પ પસંદ કરીને ઉત્તર લખો. (દરેકનો 1 ગુણ) | 20 |
| 21 थी 30 | વિભાગ - B <br> નીચે આપેલા 21 થી 30 પ્રશ્નોના ઉત્તર એક વાક્યમાં લખો. (દરેકનો 1 ગુણ) | 10 |
| 31 थી 44 | વિભાગ - C <br> નીચે આપેલા 31 થી 44 પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ 10 (દસ) પ્રશ્નોના ઉત્તર સંક્ષિપ્તમાં લખો. (દરેકના 2 ગુણ) | 20 |
| 45 थી 58 | વિભાગ - D <br> નીચે આપેલા 45 થી 58 પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ 10 (દસ) પ્રશ્નોના મુદૂાસર ઉત્તર લખો. (દરેકના 3 ગુણ) | 30 |
| 59 थી 64 | વિભાગ - E <br> નીચે આપેલા 59 થી 64 પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ 4 (ચાર) પ્રશ્નોના ઉત્તર સવિસ્તાર ઉત્તર લખો. (દરેકના 5 ગુણ) | 20 |
|  | કુલ | 100 |

# ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ, ગાંધીનગર 

શેક્ષણિક વર્ષ 2023-24<br>ધોરણ-12 : ઈતિહાસ (029) (સામાન્ય પ્રવાહ)<br>વાર્ષિક પરીક્ષા<br>નમૂનાનું પ્રશ્નપત્ર

સમય: 3 કલાક
કુલ ગુણ : 100

## સૂચનાઓ:

- આપ્રશ્નપત્રમાં કુલ પાંચ વિભાગછે.
- પ્રશ્નોની સૂચના પ્રમાણે ઉત્તર લખવા.
- નવો િિભાગ નવા પાના પર લખવો.


## વિભાગ - A

- નીચે આપેલા 1 થી 20 પ્રશ્નોમાં આપેલા વિકલ્પોમાંથી સાચો વિકલ્પ પસંદ કરીને ઉત્તર લખો. (દરેકનો 1 ગુણ) [20]
(1) સુરેન્દ્રનાથ સેને મહાવિદ્રોહ અંગે ક્યું પુસ્તક લખ્યું ?
(A) અઢારસો સત્તાવન
(B) મહાવિદ્રોહ
(C) મહાસંગ્રામ
(D) વિપ્લવ
(2) ‘ગાંધીજનનો અક્ષરદેહ’ પ્રકાશિત કરનાર પ્રકાશક જણાવો.
(A) દિલ્હી યુનિવર્સિટી
(B) રાજ્ય અભિલેખાગાર
(C) નવજીવન પ્રકાશન
(D) ગુજરાત યુનિવર્સિટી
(3) પ્લાસીનું યુદ્ધ ક્યારે થયું?
(A) ઈ.સ. 1756
(B) ઈ. સ. 1757
(C) ઈ.સ. 1758
(D) ઈ.સ. 1760
(4) હૈદરાબાદ રાજ્યનો સ્થાપક કોણ હતો?
(A) સઆદત ખાં
(B) ટીપુ સુલતાન
(C) આસફ ખાં
(D) નિઝામ-ઉલ-મુલ્ક
(5) ક્યા મુઘલ સમ્રાટનાં સમયમાં અંગ્રેજોએ વેપારી કોઠી સ્થાપવાનો અધિકાર પ્રાપ્ત કર્યો હતો?
(A) अકબર
(B) જહાંગીર
(C) શાહજહાં
(D) औरંગઝેબ
(6) બકસરના યુદ્ધ સમયે બંગાળનો નવાબ કોણ હતો?
(A) મીર ઝાફર
(B) સિરાઝ-ઉદ્દ્દૌલા
(C) આસફ ખાં
(D) મીર કાસીમ
(7) "સ્વરાજ મારો જન્મસિદ્ધ અધિકાર છે" - એ સૂત્ર કોણે આપ્યું ?
(A) લાલાલજપતરાય
(B) બાળગંગાધર ટિળક
(C) બિપિનચંદ્ર પાલ
(D) ગોપાળકૃષ્ણ ગોખલે
(8) મોહનલાલ કામેશ્વર પંડ્યાએ કોના પર બોંબ ફેંક્યા હતાં?
(A) વાઈસરૉય મિન્ટો અને લેડી મિન્ટો
(B) fર્નલ વાયલી
(C) ન્યાયાધીશ કિંગ્સફર્ડ
(D) ડિસ્ટ્રિકટ મેજિસ્ટ્રેટ આશો
(9) ભારતે પ્રથમ અણુધડાકો ક્યાં સ્થળે કર્યો ?
(A) બેંગ્લોર
(B) પોખરણ
(C) અમદાવાદ
(D) કચ્છ
(10) ‘સ્પેસ એપ્લિકેશન સેન્ટર’ ક્યાં આવેલું છે ?
(A) બેંગ્લોર
(બ) દિલ્હી
(C) અમદાવાદ
(D) थुम्બा
(11) ક્યો ગવર્નર જનરલ ભારતમાં પોલીસતંત્ર શરૂ કરનાર ગણાય છે ?
(અ) કલાઈવ
(બ) હેસ્ટિંગ્સ
(C) કોર્નવોલિસ
(D) ડેલહાઉસી
(12) રેગ્યુલેટિંગ ઍકટ ક્યારે અમલમાં આવ્યો ?
(A) ઈ.સ. 1770
(B) ઈ.સ. 1771
(C) ઈ.સ. 1772
(D) ઈ.સ. 1773
(13) રાણી લક્ષ્મીબાઈ ક્યા રાજ્યનાં રાણી હતાં ?
(A) ઈંદોર
(B) નાગપુર
(C) સતારા
(D) ઝાંસી
(14) અંગ્રેજોએ તમામ ઊંચા હોદ્દા પર કોને નિયુકત કરેલ ?
(A) મુસ્લિમ
(B) अंગ્રેજ
(C) હિંદુ
(D) નેપાલી
(15) ઢાકાનું ક્યું વસ્ત્ર વિશ્વ વિખ્યાત હતું?
(A) રેશમ
(B) મલમલ
(C) શાલ
(D) દુપટ્ટા
(16) નાગપુરનું રેશમ શેના માટે જાણીતું હતું ?
(A) બોર્ડર
(B) ધોતી
(C) ઝભ્ભા
(D) દુપટ્ટા
(17) રાજા રામમોહનરાયે સમાજસુધારણા માટે કઈ સંસ્થાની સ્થાપના કરી હતી ?
(A) હિતકારિણી સભા
(B) આર્યસમાજ
(C) પ્રાર્થનાસમાજ
(D) બ્રહ્મોસમાજ
(18) રામકૃષ્૭ મિશનની સ્થાપના કોણે કરી હતી?
(A) સ્વામી રામકૃષ્ગ
(B) સ્વામીવિવેકાનંદ
(C) સ્વામી દયાનંદ સરસ્વતી
(D) રાજા રામમોહનરાય
(19) આફકકાાં રંગભેદની નીતિનાં વિરોધમાં આંદોલનનું નેતૃત્વ કોણે લીધું હતું?
(A) નેલ્સન મંડેલા
(B) પી.ડબલ્યુ. બોથા
(C) ડેસમન્ડ મપીલો
(D) ગાંધીજી
(20) બાન્ડુંગ પરિષદ કઈસાલમાં યોજવામાં આવી હતી?
(A) ઈ.સ. 1955
(B) ઈ.સ. 1954
(C) ઈ.સ. 1953
(D) ઈ.સ. 1952


## વિભાગ-B

- નીચે આપેલ 21 થી 30 પ્રશ્નોના જવાબ એક વાક્યમાં લખો (દરેકનો 1 ગુણ)
(21) મરાઠી સત્તામાં સર્વપ્રથમ પેશ્વા કોણ હતાં ?
(22) મુંબઈ ટાપુ અંગ્રેજોને કોની પાસેથી મળ્યો હતો?
(23) બ્રિટિશ હિંદમાં સુપ્રીમ કોર્ટની સ્થાપના ક્યારે થઈ?
(24) અમદાવાદ ક્યા પ્રકારનાં કાપડ માટે જાણીતું હતું ?
(25) રાષ્ટ્રીય અભિલેખાગાર ક્યાં આવેલું છે?
(26) ફોર્ટવિલિયમ કોલેજ ક્યાં સ્થાપવામાં આવી?
(27) સ્વતંત્ર ભારતના પહેલા યુનિવર્સિટી શિક્ષણપંચનાં અધ્યક્ષ કોણ હતાં ?
(28) વર્ગવિહીન સમાજરચનાનાં હિમાયતી કોણ હતાં?
(29) રાષ્ટ્રસંઘની સ્થાપના ક્યારે થઈ?
(30) સ્થાપના વખતે સંયુકત રાષ્ટ્રો (U.N.) માં કેટલા રાષ્ટ્રો જોડાયાં હતાં ?


## વિભાગ-c

- નીચે આપેલા 31 થી 44 પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ 10 પ્રશ્નોના જવાબ સંક્ષિપ્તમાં લખો. ( દરેકના 02 ગુણ)
(31) દ્વિમુખી શાસન પદ્ધતિ એટલે શું?
(32) વિલિયમ બૅન્ટિકના ન્યાયવિષયક સુધારા જાણાવો.
(33) નવી એન્ફિલ્ડ રાઈફલની કારતૂસમાં કેવી ચરબીનો ઉપયોગ થતો હતો ?
(34) રાજા રામમોહનરાયને ‘રાજા’ની પદવી કોણે આપી હતી?


## ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ, ગાંધીનગર

(35) રામકૃષ્ણ મિશનની સ્થાપના ક્યાં અને કોના દ્વારા થઈ હતી?
(36) નોંધલખો: શ્યામજીકૃષ્ણ વર્મા
(37) સમજાવો:સ્વદેશી આંદોલન
(38) સાયમન કમિશનનો વિરોધ શા માટે કરવામાં આવ્યો હતો ?
(39) નવજાગૃતિ એટલે શું?
(40) અમેરિકાના કયા નોકામથક પર જાપાને બોમ્બ ફેંક્યો હતો?
(41) ઠંડુ યુદ્ધ એટલે શું?
(42) આતંકવાદ એટલે શું?
(43) શક્તિના નવા સ્ત્રોતના નામ જાણાવો.
(44) ઈન્ફોર્મેશન ટેક્નોલોજી એટલે શું?

## વિભાગ-D

- નીચે આપેલા 45 થી 58 પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ 10 પ્રશ્નોના મુદ્દાસર જવાબ લખો. (દરેકના 3 ગુણ)
(45) "ઐતિહાસિક સાધનસામગ્રી વગર આપણે ઈતિહાસ જાણી શકતા નથી." વિધાન સમજાવો.
(46) ટીપુ સુલતાનની આંતરિક નીતિ વિશે જાાવો.
(47) પ્લાસીનું યુદ્ધ ભારતના ઈતિહાસમાં શું સ્થાન ધરાવે છે તે સ્પષ્ટ કરો.
(48) ડેલહાઉસીની ખાલસા નીતિ સમજાવો.
(49) એક વખતનું સમૃદ્ધ બંગાળ કંગાળ અને ગરીબ કઈ રીતે બન્યું ?
(50) ભારતના હુન્નર ઉદ્યોગનાં વિનાશ માટે અંગ્રેજોએ શું ક્યું?
(51) હરિયાળી ક્રાંતિવિશે લખો.
(52) નવજાગૃતિ માટે ક્યાં પરિબળો જવાબદાર હતાં ?
(53) ધર્મસુધારણાનું સ્વરૂપ સમજાવો.
(54) પ્રથમ વિશ્વયુદ્ધનું તાત્કાલિક કારણ કયું હતું ?
(55) બિનજોડાણવાદ વિગતે સમજાવો.
(56) ઉદ્યોગીકરણની અસરો ઉદાહરણ સહિત સમજાવો.
(57) ઈન્ફોર્મેશન ટૅફ્નોલોજીએ વિશ્વને એક ગામડું બનાવી દીધુ છે. ચર્ચા કરો.
(58) વર્તમાનપત્રોનું સામાજિક મહત્ત્વ સ્પષ્ટ કરો.


## વિભાગ-E

- નીચે આપેલા 59 થી 64 પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ 4 પ્રશ્નોના સવિસ્તાર ઉત્તર લખો. (દરેકના 05 ગુણ)
(59) 1857 ના સંગ્રામની નિષ્ફળતાનાં કારણો ચર્ચો.
(60) રામકૃષ્ણ મિશનની સમાજસેવાની પ્રવૃત્તિઓની રૅપરેખા સમજાવો.
(61) બંગભંગનું આંદોલન શા માટે શરૂ થયું ? તેનાં મુખ્ય પરિણામોની ચર્ચા કરો.
(62) મહાત્મા ગાંધીના સત્યાગ્રહ અને અહિંસાના વિચારો તમારા શબ્દોમાં લખો.
(63) રાષ્ટ્રસંઘની સ્થાપનાના હેતુઓ કયા હતાં ?
(64) દ્વિતિય વિશ્વયુદ્ધનાં પરિણામો જાણાવો.


## ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણા બોર્ડ, ગાંધીનગર

## સમય: 3 કલાક

# શૈક્ષણિક વર્ષ 2023-24 <br> ધોરણ-12 : ભૂગોળ (148) (સામાન્ય પ્રવાહ) <br> વાર્ષિક પરીક્ષા <br> પ્રશ્નપત્રનું પરિરૂપ 

કુલ ગુણ : 100
નોંધ: આ પરિરપ વિદ્યાર્થીઓ, શિક્ષકો, પ્રાશ્રિકો, મૉડરેટર્સના માર્ગદર્શન માટે છે. જે તે વિષયોના પ્રાશ્નક તેમજ મૉડરેટર્સને માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણનાબૃહદ્ હાદ્દદ્દેશને સુસંગત રહી પ્રશ્નપત્રની સંરચના બાબતે ફેરફાર કરવાની છૂટ રહેશે.
હેતુઓપ્રમાણે ગુણભાર:

| હેતુઓ | ञ્ઞાન (K) | સમજ (U) | ઉપયોજન (A) | સંયોજન / કૌશલ્ય (S) | કુલ |
| :--- | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| ગુણ | 40 | 30 | 20 | 10 | 100 |
| ટકા (\%) | $40 \%$ | $30 \%$ | $20 \%$ | $10 \%$ | $100 \%$ |

પ્રશ્નના પ્રકાર પ્રમાણે ગુણભાર :

| ક્રમís | પ્રશ્નનો પ્રકાર |  |  | પ્રશ્નોની સંખ્યા |  |  | કુલ ગુણ |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
|  |  |  |  | જનરલ વિકલ્પ વિના | જનરલ | वિકе |  |
| 1. | હેતુલક્ષી પ્રશ્નો (O) |  |  | 20 |  | 20 | 20 |
| 2. | અતિ ટૂંકજવાબી પ્રશ્નો (VSA) |  |  | 10 |  | 10 | 10 |
| 3. | ટૂંકજવાબી પ્રશ્નો (SA-I) |  |  | 08 |  | 12 | 16 |
| 4. | ટૂંકજવાબી પ્રશ્નો (SA-II) |  |  | 08 | $\cdots$ | 12 | 24 |
| 5. | લાંબા પ્રશ્નો (LA) | $\bigcirc$ |  | 06 | Q |  | 30 |
|  |  | 5 | કુલ | 52 | $\cdots$ | 62 | 100 |

પ્રકરણ દીઠ ગુણભાર :

| ¢્રમ | પાઠ / પ્રકરણનું નામ | પ્રકરણદીઠ ગુણભાર |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
|  |  | જનરલ વિકલ્પ વિના ગુણ | જનરલ વિકલ્પ સાથે ગુણ |
| 1. | માનવ ભૂગોળ પરિચય | 05 | 05 |
| 2. | માનવ વસ્તી | $8+1$ नรશો | 09 |
| 3. | માનવીની પ્રાથમિક અને દ્રિતીયક પ્રવૃત્તિઓ | 207 | 12 |
| 4. | માનવીની તૃતીયક, ચતુર્થક અને પંચમ પ્રવૃત્તિઓ | 07 | 07 |
| 5. | પરિવહન | $10+1$ नકશો | 19 |
| 6. | દૂરસંચાર | 07 | 09 |
| 7. | વ્યાપાર | 7 + 1 નકશો | 08 |
| 8. | માનવ વસાહતો | $9+1$ નકશો | 12 |
| 9. | કુદરતી સંસાધનો | 7 + 1 નકશો | 13 |
| 10. | વૈશ્વિક સમસ્યાઓ : ભૌગોલિક પરિપ્રેષ્ષના સંદર્ભમાં | 08 | 11 |
| 11. | માહિતી સ્ત્રોત અને તેનું સંકલન | 08 | 10 |
| 12. | આંકડાકીય માહિતીનું આલેખન | 07 | 10 |
| 13. | માહિતી વિશ્લેષણ અને નકશા નિર્માણમાં કમ્પ્યૂટરનો ઉ૫યોગ | 05 | 05 |
|  | કુલ | 100 | 130 |

નોંધ : જનરલ વિકલ્પ સાથે દર્શાવેલ પ્રશ્નોના ગુણ નમૂનાના પ્રશ્નપત્ર પ્રમાણે દર્શાવેલ છે. અન્ય પ્રશ્નપત્ર માટે આ ગુણ અલગ હોઈ શકે છે.

શેક્ષણિક વર્ષ 2023-24
ધોરણ-12 : ભૂગોળ (148) (સામાન્ય પ્રવાહ)
વાર્ષિક પરીક્ષા
પ્રશ્નપત્રનું માળખું
કુલ ગુણ : 100
સમય: 3 કલાક

| પ્રશ્ર ¢ $^{\text {P }}$ | વિભાગ તથા પ્રશ્નની વિગત | गुણ |
| :---: | :---: | :---: |
| 1 थી 20 | વિભાગ-A <br> નીચે આપેલા પ્રશ્નક્રમાંક 1 થી 20 હેતુલક્ષી પ્રકારના પ્રશ્નો છે. આપેલ 4 (ચાર) વિકલ્પ (A,B,C,D,) પૈકી સાચો વિકલ્પ પસંદ કરી ઉત્તર લખો. (દરેકનો 1 ગુણ) | 20 |
| 21 थी 30 | વિભાગ - B <br> નીચે આપેલા પ્રશ્નક્રમાંક 21 થી 30 સુધીના પ્રશ્નોના એક વાક્યમાં ઉત્તર લખો. (દરેકનો 1 ગુણ) | 10 |
| 31 थी 42 | વિભાગ - C <br> નીચે આપેલા પ્રશ્ન ક્રમાંક 31 થી 42 સુધીના 12 પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ 08 (આઠ) પ્રશ્નોના ઉત્તર લખો. (દરેકના 2 ગુણ) | 16 |
| 43 थी 54 | વિભાગ - D <br> નીચે આપેલા પ્રશ્ન ક્રમાંક 43 થી 54 સુધીના 12 પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ 08 (આઠ) પ્રશ્નોના ઉત્તર લખો. (દરેકના 3 ગુણ) | 24 |
| 55 थी 62 | વિભાગ - E <br> નીચે આપેલા પ્રશ્ન ક્રમાંક 55 થી 61 સુધીના 07 પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ 05 (પાંચ) પ્રશ્નોના ઉત્તર લખો. તેમજ 62 મો પ્રશ્ન નકશાપૂર્તિનોછે. જે ફરજિયાત છે . (દરેકના 5 ગુણ) | 30 |
|  | U | 100 |

# ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ, ગાંધીનગર <br> શૈક્ષણિક વર્ષ 2023-24 <br> ધોરણ-12 : ભૂગોળ (148) (સામાન્ય પ્રવાહ) <br> વાર્ષિક પરીક્ષા <br> નમૂનાનું પ્રશ્રપત્ર 

સમય: 3 કલાક

## સૂચનાઓ:

- આપ્રશ્નપત્રમાં પાંચ વિભાગ છે અને કુલ 62 પ્રશ્નો છે.
- જવાબ આપતા પહેલાં પ્રશ્નોને કાળજીપૂર્વક વાંચી સૂચના મુજબ જવાબ આપો.
- વિભાગની સામે કૌંસમાં લખેલ અંક ગુણ દર્શાવે છે .
- નવો િિભાગ નવા પાના પરથી જલખવો.

> વિભાગ - A

- નીચે આપેલા 1 થી 20 પ્રશ્નોમાં આપેલા વિકલ્પોમાંથી યોગ્ય વિકલ્પ પસંદ કરી ઉત્તર આપો.
(દરેકના 1 ગુણ)
(1) નીચેનામાંથી કયું તત્વ પ્રાકૃતિક પર્યાવરણ નથી ?
(A) નદીઓ
(B) મેદાન
(C) परिवહन
(D) જંગલો
(2) વિશ્વમાં વસ્તીની દષ્ટિએ ભારતનો ક્રમ ક્યો છે ?
(A) પહેલો
(B) બીજો
(C) त्रીજો
(D) ચોથો
(3) કૅનેડાના ઉત્તરભાગમાં વસતા લોકો ક્યા નામે ઓળખાય છે?
(A) પિગ્મી
(B) બુશમેન
(C) ઍસ્કિમો
(D) બ્લેક-ફેલોઝ
(4) સંદેશાવ્યવહારને ખૂબ સરળ બનાવનાર
(A) ઈન્ટરનેટ
(B) ક્મ્પ્યૂटर
(C) દूरहर्शन
(D) રેડિયો
(5) ભારતમાં સૌપ્રથમ રેલવેની શરૂઆત કયા વર્ષમાં થઈ.
(A) 1950
(B) 1853
(C) 1801
(D) 1958
(6) વિશ્વમાં સૌથી મોટી ઈલેકટ્રોનિકસ પ્રણાલી કઈ છે?
(A) ફેકસ
(B) ઈ-મેઈલ
(C) ફિલ્મ
(D) ઈन्टरનેટ
(7) સાર્કનું વડુમથક ક્યા શહેરમાં છે?
(A) દિલ્લી
(B) કાઠમંડુ
(C) કોલંબો
(D) વिયेના
(8) વિકટોરિયા સરોવર કયા ખંડમાં આવેલું છે ?
(A) યુરોપ
(B) એશિયા
(C) અમેરિકા
(D) આફિકા
(9) નીચેનામાંથી ક્યું શહેર શૈક્ષણિક કેન્દ્રછે?
(A) જમશેદપુર
(B) વલ્લભ વિદ્યાનગર
(C) કાનપુર
(D) મોદીનગર
(10) સિગ્મા દર્શાવવા કઈ સંજા વપરાય છે?
(A) $\Sigma$
(B) X
(C) $M$
(D) $\bar{x}$


## ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ, ગાંધીનગર

(11) વર્તુળમાં ખૂણાના કુલ કેટલા અંશ છે?
(A) $180^{\circ}$
(B) $90^{\circ}$
(C) $360^{\circ}$
(D) $0^{\circ}$
(12) એક જ પરિમાણ ધરાવતો આલેખ ક્યો છે ?
(A) રેખા આલેખ
(B) સાદો સ્તંભ આલેખ
(C) પાઈડાયાગ્રામ
(D) વર્તુળ આલેખ
(13) GPS પ્રણાલી વિકસાવનાર દેશ કયો છે ?
(A) યુ.એસ.એસ.આર.
(B) યુ.એસ.એ.
(C) આફિકા
(D) જર્મની
(14) GIS ના પિતા તરીકે જાણીતા કોણ છે ?
(A) રોઝર ટોમ લિનસન
(B) સ્ટ્રોબો
(C) કુ.એલન સેમ્પલ
(D) flन्ट
(15) ભીંત-નકશા મુદ્રિત કરવા ઉપયોગી હાર્ડવેર શું છે?
(A) સ્કેનર
(B) ડિજિટાઈઝર
(C) પ્લોટર
(D) માઉસ
(16) ચીન અને દક્ષિણ-પશ્ચિમ એશિયાના મધ્યમાંથી પસાર થતો જૂનો માર્ગ
(A) ગ્રાન્ટ રોડ
(B) સમજોતા માર્ગ
(C) રેશમ માર્ગ
(D) મહામાર્ગ
(17) ટેમ્સ નદી પરનું નદી બંદર ક્યું છે?
(A) લંડન
(B) હેમ્બર્ગ
(C) ટોલેડો
(D) ટોરેન્ટो
(18) ભારતમાં "સર્વે ઑફ ઈન્ડિયાની" કચેરી ક્યાં છે ?
(A) કલકત્તl
(B) દિલ્લી
(C) દહેરાદૂન
(D) પૂણે
(19) આલેખ એ ઘણું મહત્વનું સ્વરૅ છે.
(A) ગુણાત્મf
(B) ચિત્રાત્મક
(C) સંખ્યાત્મક
(D) અन्ય
(20) G.P.S. પ્રણાલીમાં પૃથ્વી ફરતે કુલ કાર્યશીલ ઉપગ્રહોની સંખ્યા કેટલી છે ?
(A) 20
(B) 100
(C) 58
(D) 24

## વિભાગ-B

- નીચે આપેલા 21 થી 30 પ્રશ્નોના ઉત્તર એક શબ્દ કે વાક્યમાં આપો. (દરેકનો 1 ગુણ)
(21) "સંભવવાદ" શબ્દનો સૌ પ્રથમ ઉપયોગ કરનાર કોણ હતો?
(22) ઔદ્યોગિક ક્રાંતિની શરૂઆત ક્યા ખંડમાં થઈ?
(23) સમૂહ માધ્યમો ક્યાં ક્યાં છે?
(24) પરિવહનની વ્યાખ્યા આપો.
(25) ભારતનો પ્રથમ ઉપગ્રહ ક્યો હતો ?
(26) વ્યાપાર એટલે શું ?
(27) વસાહતના બે મુખ્ય પ્રકારો ક્યા છે ?
(28) "નાટમો" સંસ્થા ક્યાં આવેલી છે ?
(29) ક્યા પ્રકારના આલેખની પધ્ધતિ સૌથી વધુ વપરાય છે?
(30) કમ્પ્યૂટર હાર્ડવેર એટલે શું ?
વિભાગ-c
- નીચે આપેલા 31 થી 42 સુધીના ્રશ્નોમાંથી કોઈપણા 8 પ્નશોના ટૂંકમાં ઉત્તર લખો. (દરેકના 2 ગુણ)
(31) વસ્તીના માળખામાં કઈ કઈ બાબતોનો સમાવેશ થાય છે ?
(32) દ્વિતીયક પ્રવૃત્તિનાં લક્ષણો આપો.
(33) ગૃહઉદ્યોગ એટલે શું ? તેમાં કઈ ચીજો તૈયાર થાય છે?
(34) તૃતીયક પ્રવૃત્તિ ઉદાહરણ આપી સમજાવો.
(35) વ્યક્તિગત સંચારતંત્રના સાધનો જાાવો.
(36) સંચાર એટલે શું ? વ્યક્તિગત સંચારતંત્રના સાધનો લખો.
(37) ભારતનો આંતરિક વ્યાપાર એટલે શું ?
(38) ભારતમાં શહેરી વસાહત માટેના માપદંડ ક્યાં કયાં છે?
(39) વહીવટી કેન્દ્ર એટલે શું ? તેના ઉદાહરણો લખો.
(40) વ્યાપારિકધોરણે ડેરી ઉદ્યોગનો વિકાસ
(41) સારણીકરણ વિશે માહિતી આપો.
(42) નીચે આપેલી માહિતીનો મધ્યક શોધો. $85,80,50,40,25$


## વિભાગ-D

- નીચે આપેલા 43 થી 54 સુધીના પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ 8 પ્રશ્નોના ઉત્તર મુદ્દાસર આપો. (દરેકના 3 ગુણ)
(43) નિશ્ચયવાદ અને સંભવવાદનો તફાવત સમજાવો.
(44) વ્યાપારિક પશુપાલન વિશે ટૂંકનોંધ લખો.
(45) મોટા પાયાના ઉદ્યોગો વિશે ટૂંકનોધ લખો.
(46) उચ્ચસ્તરીય સેવાઓ જાણાવો.
(47) સુએઝ નહેર વિશે ટૂંકનોંધ લખો.
(48) પાઈપલાઈનના લાભ જ઼ાવો.
(49) ફિલ્મ ઉદ્યોગ વિશે વિસ્તૃત ચર્ચા કરો.
(50) ગરીબીનો અર્થ સમજવો. તેને દૂર કરવાના ઉપાયો જાણાવો.
(51) પ્રદૂ甘ણ અટકાવવાના ઉપાયો જણાવો.


## ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ, ગાંધીનગર

(52) નીચેના આપેલી આંકડાકીય માહિતીનો મધ્યસ્થ શોધો.

$$
18,32,12,14,27,45,43
$$

(53) નીચે આપેલ માહિતીને આધારે વર્તુંળ આલેખની રચના કરો.

| કૃષિ પાક | ઘ(் | કપાસ | જુવાર | મગફળી | મગ |
| :--- | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| ઉત્પાદન ટનમાં | 40 | 35 | 10 | 08 | 07 |

અથવા

- દષ્ટિહીન વિદ્યાર્થીઓએ નીચેના પ્રશ્ન ક્રમાંક-53 નો ઉત્તર આપવાનો રહેશે.
(53) ખનીજોનું વર્ગીકરણ કરો.
(54) પ્રવાહ આલેખની લાક્ષણિકતાઓ જણાવો.


## વિભાગ-E

- નીચે આપેલા 55 થી 61 સુધીના પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ 5 પ્રશ્નોના સવિસ્તાર પૂર્વક ઉત્તર આપો. (દરેકના 5 ગુણ) [30] (નકશાપૂર્તિનો પ્રશ્ન નંબર-62 ફ રજિયાત છે.)
(55) વસ્તીગીચતા પર અસર કરતાં ભૌગોલિક પરિબળો ચર્ચો.
(56) પરિવહનનો અર્થ સમજાવી વિશ્વના મુખ્ય સડકમાર્ગી વિશે જણાવો.
(57) ભારતના મુખ્ય આંતરિક જળમાર્ગોની માહિતી આપો.
(58) ગ્રામીણ માનવ વસાહત પ્રણાલી વિશે સવિસ્તર લખો.
(59) ‘જળ પ્રદૂષણ’ સમજાવી તેને નિવારવાના ઉપાયો જણાવો.
(60) માનવ સંસાધન વિશે વિગતે જણાવો.
(61) પ્રદૂષણ એટલે શું ? પ્રદૂષણના પ્રકારો જણાવો.
(62) તમને આપવામાં આપેલ ભારતના નકશામાં નીચેની વિગતો યોગ્ય સ્થાને દર્શાવો.
(i) વધુ વસ્તી ધરાવતું રાજ્ય
(ii) રાષ્ટ્રીય ધોરીમાર્ગ નં. 5 - કોલકત્તાથી ચેન્નર એક અટક સ્થાન
(iii) એક ફેરબદલી બંદર
(iv) એકવહીવટી કેન્દ્ર
(v) ભારતની સૌથી મોટી નદી

નોંધ : દષ્ટિહીન વિદ્યાર્થીઓએ નીચેના પ્રશ્નોના ઉત્તર આપવાના રહેશે.
(i) ભારતમાં વધુુ વસ્તી ધરાવતું રાજ્ય કયું છે ?
(ii) રાષ્ટ્રીય ધોરીમાર્ગ નં. 5 કયા શહેરમાંથી પસાર થાય છે?
(iii) એક ફેરબદલી બંદર કયું છે ?
(iv) એક વહીવટી કેન્દ્રનું નામ લખો.
(v) ભારતની સૌથી મોટી નદી કઈ છે.

# ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બાર્ડ, ગાંધીનગર 

## શૈક્ષણિક વર્ષ 2023-24

ધોરણ-12 : તત્ત્વજાન (136) (સામાન્ય પ્રવાહ)
વાર્ષિક પરીક્ષા
સમય: 3 કલાક
પ્રશ્નપત્રનું પરિરૂ
કુલ ગુણ : 100
નોંધ:આ પરિરૂપ વિદ્યાર્થીઓ, શિક્ષકો, પ્રાશ્નિકો, મોડરેટર્સ વગેરેના માર્ગદર્શન માટે છે. જે તે વિષયોના પ્રાવિનક તેમજ મોડરેટર્સને માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણના બૃહદ્ય હાદદ/(દ્ટેશને સુસંગત રહી પ્રશ્નપત્રની સંરચના બાબતે ફેરફાર કરવાની છૂટ રહેશે.
હેતુઓપ્રમાણે ગુણભાર:

| હેતુઓ | શાન (K) | સમજ (U) | ઉપયોજન (A) | સંયોજન / કોશલ્ય (S) | કુલ ગુણ |
| :--- | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| ગુほ1 | 30 | 28 | 27 | 15 | 100 |
| ટકા (\%) | $30 \%$ | $28 \%$ | $27 \%$ | $15 \%$ | $100 \%$ |

પ્રશ્નના પ્રકાર પ્રમાણે ગુણભાર :


## પ્રકરણદીઠ ગુણભાર:

| કમ | પાઠ / પ્રકરણનું નામ |  |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
|  |  | જનરલ વિક્લ્પ वિના | જનરલ वિક્પ સાથે |
| 1. | વિધાનના ૩પો અને તેના પ્રકારો | 15 | 20 |
| 2. | દલીલનું રૅ૫ અને દલીલનું પ્રામાણ્ય | 11 | 11 |
| 3. | અનુમાનના નિયમો | 11 | 13 |
| 4. | નિરૂપાધિક સંવિધાન | 11 | 13 |
| 5. | વ્યાપ્તિકરણ અને વૈજ્ઞાનિક અન્વેષણની રીતિઓ | 08 | 11 |
| 6. | ભારતીય તર્કશાસ્ત્રાં અનુમાન | 10 | 10 |
| 7. | મૂલ્યમીમાંસા | 05 | 07 |
| 8. | ધર્મનો અર્થ અને ધાર્મિક જીવન | 08 | 13 |
| 9. | જગતના વિદ્યમાન ધર્મો | 13 | 21 |
| 10. | આત્મ સાક્ષાત્કારની વૈજાનિક પદ્ધતિ: યોગ | 08 | 11 |
|  | કુલ ગુણ | 100 | 130 |

નોંધ : જનરલ વિકલ્પ સાથે દર્શાવેલ પ્રશ્નોના ગુણ નમૂનાના પ્રશ્નપત્ર પ્રમાણે દર્શાવેલ છે. અન્ય પ્રશ્નપત્ર માટે આ ગુણ અલગ હોઈ શકે છે.

## ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બૉર્ડ, ગાંધીનગર

શેક્ષણિક વર્ષ 2023-24
ધોરણ-12 : તત્ત્વજાન (136) (સામાન્ય પ્રવાહ)
વાર્ષિક પરીક્ષા
સમય : 3 કલાક
પ્રશ્નપત્રનું માળખું
કુલ ગુણ : 100

| પ્રશ્ન ક્રમ | વિભાગ તથા પ્રશ્નની વિગત | गुણ |
| :---: | :---: | :---: |
| 1 थી 20 | વિભાગ-A <br> નીચે આપેલા પ્રશ્નાક્રમાંક 1 થી 20 સુધીના બહુુિકલ્પ પ્રશ્નોમાંથી સાચો વિકલ્ પસંદ કરી જવાબ લખો. <br> (દરેક પ્રશ્નનો 1 (એક ગુણ) | 20 |
| 21 थી 30 | વિભાગ-B <br> નીચે આપેલા પ્રશ્નક્રમાંક 21 થી 30 સુધીના પ્રશ્નોના એક-બે શબ્દોમાં જવાબ લખો. દરેક પ્રશ્નનો 1 (એક) ગુણ. | 10 |
| 31 थી 44 | વિભાગ-C <br> નીચે આપેલા પ્રશ્નક્રમાંક 31 થી 44 સુધીના પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ 10 (દસ) પ્રશ્નોના ટૂંકમાં જવાબ લખો. દરેક પ્રશ્નના 2 (બ) ગુણ છે. | 20 |
| 45 थી 58 | વિભાગ-D <br> નીચે આપેલા પ્રશ્નક્રમાંં 45 થી 58 સુધીના પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ 10 (દસ) પ્રશ્નોના મુદ્દાસર જવાબ લખો. દરેક પ્રશ્નના 3 (ત્રાણ) ગુણ છે. | 30 |
| 59 थી 64 | વિભાગ-E <br> નીચે આપેલા પ્રશ્નક્રમાંક 59 થી 64 સુધીના પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ 04 (ચાર) પ્રશ્નોના સવિસ્તાર જવાબ લખો. દરેક પ્રશ્નના 5 (પાંચ) ગુણ છે. | 20 |
|  | કુલ ગુણ | 100 |

# ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્યતર માધ્યમિક શિક્ષણ બૉર્ડ, ગાંધીનગર 

## શેક્ષણિક વર્ષ 2023-24

## ધોરણ-12 : તત્ત્વફાન (136) (સામાન્ય પ્રવાહ) <br> વાર્ષિક પરીક્ષા <br> નમૂનાનું પ્રશ્નપત્ર

કુંલ ગુણ : 100
સમય: 3 કલાક

## સૂચનાઓ:

(1) આ પ્રશ્નપત્રમાં કુલ પાંચ (A થીE) વિભાગો છે.
(2) પ્રશ્નની સામે લખેલ અંક ગુણ દર્શાવે છે.
(3) પ્રશ્નની સૂચના પ્રમાણે જવાબ લખો.
(4) નવો વિભાગ નવા પાના ઉપર લખવો.

## વિભાગ-A

- નીચે આપેલા પ્રશ્નક્રમાંક 1 થી 20 સુધીના બહુવિકલ્પ પ્રશ્નો છે. તેમાંથી સાચો વિકલ્પ પસંદ કરીને જવાબ લખો. (દરેક પ્રશ્નનો 1 ગુણ)
(1) મૂળભૂત તાર્કિક કારકો કેટલા છે ?
(A) એક
(B) બे
(C) ચાર
(D) પiંચ
(2) ‘તત્વજાાન અઘરો વિષય નથી’ આ વિધાન કયા પ્રકારનું છે ?
(A) સાદુ
(B) સંયુકત
(C) શરતી
(D) જટીલ સયુક્ત
(3) એક થી વધુ આધાર વિધાનોવાળી દલીલને ક્યા તાર્કિકકારક વડે જોડવામાં આવે છે.
(A) કાતો ....અથવા
(B) જો..... તો.....
(C) .... અને.....
(D) જો ...... તોઅને તો જ
(4) દલીલમાં ફલિત વિધાનની સંખ્યા કેટલી હોય છે?
(A) એક
(B) બे
(C) ત્ર
(D) ચાર
(5) MP ને લગતા નિયમ રૂપમાં ક્યા તાર્કિક કારકનો ઉપયોગ થાય છે?
(A) V
(B) \&
(C) ~
(D) $\rightarrow$
(6) રપલક્ષી સાબિતીમાં ત્રાંસી લીટીની આગળ લખવામાં આવતો ‘P' શેનો નિર્ટેશ કરે છે ?
(A) આધારવિધાન
(B) ફલિત વિધાન
(C) પ્રમાણભૂતતા
(D) અપ્રમાણભૂતતા
(7) સાધ્યપદ વાળા સંવિધાનના આધારવિધાનને શું કહેવાય છે?
(A) સાધ્ય વિધાન
(B) પક્ષ વિધાન
(C) પક્ષપદ
(D) સાધ્યપદ
(8) કઈઆકૃતિમાં મધ્યપદ બંને આધાર વિધાનોમાં ઉદેશ્ય ને સ્થાને હોય છે ?
(A) પહેલી
(B) બીજ
(C) ત્રીજી
(D) ચોથી
(9) અનિવાર્ય શરતોનો સમુચ્યય એટલે શું?
(A) નિગમન
(B) વ્યાપ્તિત
(C) આંશિક શરત
(D) પર્યાપ્ત શરત
(10) જે.એસ. મિલ પ્રાયોગિક અન્વેષણની કેટલી રીતિઓ આપે છે ?
(A) પાંચ
(B) ત્ર
(C) ચાર
(D) आठ
(11) અનુમાન પ્રમાણ ક્યા પ્રમાણ પર આધારિત છે?
(A) પ્રત્યक्ष
(B) शબ્દ
(C) અર્થોપતિ
(D) ઉપમાન


## ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બૉર્ડ, ગાંધીનગર

(12) વ્યાપ્તી સંબંધની રજૂઆત કરતા સર્વદેશી વિધાનને શું કહે છે ?
(A) સ્વાર્થાનુમાન
(B) પરાર્થાનુંમાન
(C) ઉ૫નય
(D) व્યાપ્તી
(13) હકીકતલક્ષી વિધાનોની વિશેષતા કઈ છે ?
(A) વિધાયકતા
(B) સર્જનાત્મકતા
(C) ભાવાત્મકતા
(D) અનુભવાત્મકતા
(14) સુંદર એટલે શુ?
(A) આર્ષક
(B) મોહક
(C) આનંદદાયક
(D) મનોરંજક
(15) કોના મતે ‘જે ધર્મને તર્ક વડે સમજણમાં ગોઠવે તે જ એેને સમજે છે બીજો નહિ’?
(A) મનુસ્મૃતિ
(B) ગાંધીજી
(C) મહર્ષિવેદ વ્યાસ
(D) વિનોબાજી
(16) ઈન્દ્રિયોના વિષયરૂપ વસ્તુઓમાં આસક્તિનો અભાવ એટલે શું ?
(A) શાન
(B) નીતિ
(C) વૈરાગ્ય
(D) ભક્તિ
(17) 'ન્યાય ભાવના’ એ ક્યા ધર્મનો નૈતિક સિદ્ધાંત છે?
(A) યહૂદી ધર્મ
(B) શીખ ધર્મ
(C) જૈન ધર્મ
(D) ઈસ્લામ ધર્મ
(18) હિન્દુ ધર્મનો ઉદૂભવ કયાં થયો છે ?
(A) ભારત
(B) ચીન
(C) જાપાન
(D) પશ્ચિમ એશિયા
(19) સાત્વિક આહારથી ચિત્ત કેવુ બને છે?
(A) અસંતુલિત
(B) આવેગિક
(C) સંતુલિત
(D) ચંચળ
(20) અષ્ટાંગ યોગના બહિરંગો કેટલા છે ?
(A) એક
(B) ત્રણ
(C) ચાર
(D) પાંચ

## વિભાગ - B

- નીચે આપેલાપ્રશ્નકમાંક 21 થી 30 સુધીના્રશ્નોનાઓક-બે શબ્દોમાં જવાબ લખો:
(દરેક પ્રશ્નનો 1 ગુણ)
(21) તાર્કિકકારકો અન્ય કયા નામે ઓળખાયછે?
(22) જેદલીલ અપ્રમાણભૂત ન હોયતે દલીલ કેવા પ્રકારની હોયછે?
(23) 'HS' ના નિયમનું નામ લખો.
(24) સંવિધાનના શક્ય ભેદો કેટલા છે?
(25) વ્યાપ્તિકરણની પ્રક્રિયાની અનિવાર્ય આવશ્યકતા કઈછે?
(26) કોના પ્રત્મક્ષ જ્ઞાનથી અનુમાન ક્રિયાનો આરંભથાય છે ?
(27) વાપરવાથી વધે જવુંધન ક્યુંછે?
(28) ‘માનવધર્મ’ પુસ્તકના રચયિતા કોણછે?
(29) સર્વધર્મસમભાવથી શું પ્રગટથાયછે?
(30) આંતરરાષ્ટ્રીયયોગ દિવસ ક્યારે ઊજવવામાં આવે છે?


# ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણા બૉર્ડ, ગાંધીનગર 

## વિભાગ - c

- નીચે આપેલાક્રક્નકમાંક 31 થી 44 સુધીના પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ 10 (દસ) પ્રશ્નોના સંક્ષેપમાં જવાબ આપો. (દરેક પ્રશ્નના 2 ગુણ)
(31) '↔' નું સત્યતા કોષ્ટક રચો.
(32) 'જો વિદ્યાર્થી મહેનત કરશે નહિ તો તેને સફળતા મળશે નહિ.' આ સંયુક્ત વિધાનની પ્રાતીક રજૂઆત કરી તેનો પ્રકાર જાણાવો.
(33) વૈકલ્પિક સંવિધાનને લગત નિયમનું રૂપ અને સંક્ષેપ લખો.
(34) ‘CD’ ના નિયમનું નામ અને રૂપ લખો.
(35) માન્યરૂપ વાળા સંવિધાનના ‘હાહાહા’ ભેદનું અર્થઘટન લખો.
(36) નીચેના સંવિધાનનાં આકૃતિ અને ભેદ જાાવો.
- સર્વ વકીલો વાચાળછે.

કેટલાક વકીલો વિદ્વાનછે.
$\therefore$ કેટલાક વિદ્વાનો વાચાળ છે.
(37) વૈજ્ઞાનિક વ્યાપ્તિના કયા તાત્વિક આધારોને સ્વીકારે છે ?
(38) અનુમાન ક્રિયાની અનિવાર્ય શરતો કઈ છે?
(39) સામાજિક મૂલ્યોના ઉદાહરણ આપો.
(40) ઉત્પાદક મૂલ્યનું લક્ષણ અને ઉદાહરણ લખો.
(41) ધૃધાતુનો અર્થલખો.
(42) ધાર્મિક જીવન દ્વારા માનવીમાં કેવા પ્રકારના ગુણો પ્રગટે છે?
(43) ભારતમાં ઉદ્ભવ પામેલા ધર્મો કેટલાંછે? કયા કયા?
(44) અષ્ટાંગયોગના આઠ અંગો કયા કયા છે ?

## वિભાગ - D

- નીચે આપેલા પ્રશ્નક્રમાંક 45 થી 58 સુધીના પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ 10 (દસ) પ્રશ્નોના મુદ્દાસર જવાબ લખો.
(દરેક પ્રશ્નના 3 ગુણ)
(45) સત્યતાકોષ્ટકની રીતનો ઉપયોગ કરી વિધાન માટેના રૂપો પ્રકાર નકકી કરો.
- $\sim P \rightarrow(p \vee q)$
(46) સત્યતાકોષ્ટકની પ્રત્યક્ષ રીતનો ઉપયોગ કરીને નીચેની દલીલનું પ્રામાણ્ય નક્કી કરો.
- $A \rightarrow B$
$\therefore \mathrm{B} \rightarrow \mathrm{A}$


# ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બૉર્ડ, ગાંધીનગર 

(47) નીચેની રૂપક્ષી સાબિતીમાં ખાલી જગ્યા પૂરો.

1. $(J \rightarrow K) \&(L \rightarrow M) P$
2. J\&L $P / \therefore K \& M$
3. $\mathrm{J} \rightarrow \mathrm{K}$
4. J
5. K
6. $L \rightarrow M$
7. L
8. $M$
9. $K \& M$
(48) નીચેની દલીલ પ્રમાણભૂત છે એમ રૂપલક્ષી સાબિતીની રચના કરો.

- $H \rightarrow(I \& J)$

$$
(\mathrm{I} V \mathrm{G}) \rightarrow \mathrm{K}
$$

H
$\therefore \mathrm{K} \& 1$
(49) નીચેના સંવિધાનની આકૃતિ અને ભેદ દર્શાવી તેમના પ્રામાણ્યની તપાસ કરો.

- સર્વવ્યસનીઓનિર્બળછે.

સર્વ નિર્બળ રોગિષ્ટ છે.
$\therefore$ કેટલાક રોગિષ્ટ વ્યસનીઓ છે.
(50) નીચેના સંવિધાનની આકૃતિ અને ભેદ દર્શાવી તેમના પ્રામાણ્યની તપાસ કરો.

- સર્વ ફળો તાજા હોય છે.

સર્વ ફૂલો તાજા હોય છે.
$\therefore$ સર્વ ફૂલો ફળો છે.
(51) વ્યાપ્તિકરણની પ્રક્રિયાના તાત્વિક આધારો સમજાવો.
(52) ટૂંકનોંધ લખો : સાદી ગણનામૂલક વ્યાપ્તિની મર્યાદા.
(53) વિજ્ઞાનયુગમાં ધર્મનું મહત્વ સમજાવો.
(54) ધાર્મિક જીવનનું વિશ્લેષણ કરો.
(55) જૈન, બૌદ્ધ અને હિન્દુ ધર્મના ધર્મગ્રંથો (શાસ્રો)ના નામ લખો.
(56) ખ્રિસ્તી, ઈસ્લામ અને શિન્તો ધર્મના નૈતિક સિદ્ધાંતો લખો.
(57) પ્રાણાયામની પ્રક્રિયા સમજાવો.
(58) સત્યવાણીના ગુણો વિશે ટૂકનોંધલખો.
વિભાગ-E

- નીચે આપેલા પ્રશ્નક્કમાંક 59 થી 64 સુધીના પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ 04 (ચાર) પ્રશ્નોના સવિસ્તાર જવાબ લખો.
(દરેક પ્રશ્નના 5 ગુણ)
(59) '\&'નું તાર્કિક સ્વરૂપ સત્યતાકોષ્ટકની મદદથી સ્પષ્ટ કરો અને સમુચ્ચયનું લક્ષણ આપો.
(60) ' $\rightarrow$ ' નું તાર્કિક સ્વરૂપ સત્યતાકોષ્ટકની મદદથી સ્પષ્ટ કરો અને શરતી વિધાનનું લક્ષણ આપો.
(61) નીચેની દલીલની પ્રાતીક રજૂઆત કરી અને સત્યતા કોષ્ટકની પ્રત્યક્ષ રીતનો ઉપયોગ કરી તેનું પ્રામાણ્ય નક્કી કરો.
- જો આ પર્વતધુમ્રસ્થાનછે તો આ પર્વત અગ્નિસ્થાનછે.

આ પર્વત અગ્નિસ્થાન નથી.
$\therefore$ તેથી, આ પર્વતધુમ્સસ્થાન નથી.
(62) અનુમાનની વ્યાખ્યા આપી અનુમાન વડે મળતા જાનનું સ્વરૂપ સમજાવો.
(63) જગતના વિદ્યમાન ધર્મો અને તેમના સ્થાપકોના નામ લખો.
(64) આચરવા યોગ્ય સદગુણો અને ટાળવા યોગ્યદુર્ગુણો ક્યા છે?

## ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ, ગાંધીનગર

શેક્ષણિક વર્ષ 2023-24
ધોરણ-12 : ગુજરાતી (પ્રથમ ભાષા) (001) (સામાન્ય પ્રવાહ)
વાર્ષિક પરીક્ષા
પ્રશ્નપત્રનું પરિરૂપ
નોંધ: આ પરિરૅપ વિદાર્થીઓ, શિક્ષકો, માશ્નિકો, મૉડરેટર્સના વગેરેના માર્ગદર્શન માટે છે. જે તે વિષયોના પ્રાશ્નિક તેમજ મૉડરેટર્સને માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણના બૃહહ્ હાદ્દ/ઉદ્શેને સુસંગત રહી પ્રશ્નપત્નની સંરચના બાબતે ફેરફાર કરવાની છૂટ રહેશે.

## હેતુઓ પ્રમાણે ગુણભાર:

| હેતુઓ | ञ્ञाન (K) | સમજ(U) | ઉ૫યોજન (A) | ઉચ્ય વૈચારિક કૌશલ્ય |  | $\begin{aligned} & \text { કુલ } \\ & \text { ગુણ } \end{aligned}$ |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
|  |  |  |  | સંયોજન/વિશ્લેષણ | અનુમાન/મૂલ્યાંકન |  |
| गुણ | 24 | 27 | 33 | 03 | 13 | 100 |
| ટક1 (\%) | 24\% | 27\% | 33\% | - $03 \%$ | 13\% | 100\% |

પ્રશ્નના પ્રકાર પ્રમાણે ગુણભાર :

| ક્રમાંક | પ્રશ્નનો પ્રકાર | પ્રશ્નોની સંખ્યા |  | કુલ ગુણ |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
|  |  | જનરલ વિકલ્પ વિના | જનરલ વિકલ૫ સાથે |  |
| 1. | હેતુલક્ષી પ્રશ્નો (O) | 41 | 49 | 30 |
| 2. | અતિ ટૂંક જવાબી પ્રશ્નો (VSA) | 20 | 21 | 20 |
| 3. | ટૂંક જવાબી પ્રશ્નો (SA) | 06 | - 08 | 12 |
| 4. | લાંબા પ્રશ્નો (LA) | - 06 | 06 | 28 |
| 5. | નિબંધ પ્રકારના પ્રશ્નો (EA) | 01 | 01 | 10 |
|  | પ્રશ્નોની કુલ સંખ્યા | 74 | 85 | 100 |

વિભાગ પ્રમાણે ગુણભાર :

| ક્રમís | વિભાગનું નામ |  | गुણ |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
| 1. | વિભાગ-A પદ્ય |  | 20 |
| 2. | વિભાગ-B ગદ્ય |  | 20 |
| 3. | વિભાગ-C વ્યાકરણ |  | 20 |
| 4. | વિભાગ-D અર્થગ્રહણ |  | 20 |
| 5. | વિભાગ-E લેખન સજ્જતા |  | 20 |
|  |  | કુલ | 100 |

## શૈક્ષણિક વર્ષ 2023-24

ધોરણ-12 : ગુજરાતી (પ્રથમ ભાષા) (001) (સામાન્ય પ્રવાહ)
વાર્ષિક પરીક્ષા
પ્રશ્નપત્રનું માળખું
કુલ ગુણ : 100

| પ્રશ્ન ક્રમ | વિભાગ- A પદ્ય આધારિત પ્રશ્નની વિગત | ગુણ |
| :---: | :---: | :---: |
| 1 थी 3 | આપેલ બહુ વિકલ્પ ધરાવતા પ્રશ્નોના ઉત્તર સાચો વિકલ્પ શોધી લખવાના રહેશે. કાવ્યના વિષય વસ્તુ અને હાર્દ આધારિત પ્રશ્નો પૂછવાના રહેશે. | 03 |
| 4 थी 6 | આપેલા પ્રશ્નોના માગ્યા મુજબ હેતુલક્ષી ઉત્તર આપવાના રહેશે . <br> કવિ પરિચય, કાવ્ય કૃતિ સ્વરૂપ, પુસ્તક સંદર્ભને ધ્યાનમાં લેવાનું રહેશે. | 03 |
| 7 थी 10 | આપેલા પ્રશ્નોના એક વાક્યમાં ઉત્તર લખવાના રહેશે. કાવ્ય કૃતિના વિષયવસ્તુને ધ્યાનમાં રાખી પ્રશ્નો પૂછવાના રહેશે. | 04 |
| 11 थी 14 | આપેલ પ્રશ્નોના ત્રણ-ચાર વાક્યમાં ટૂંકમાં ઉત્તર લખવાના રહેશે . (કોઈપણ ત્રણ) કાવ્યના વિષયવસ્તુને ધ્યાનમાં રાખી તેના આધારે પૂછવાનું રહેશે. | 06 |
| 15 | આપેલ પ્રશ્ન નો સવિસ્તાર ઉત્તર લખવાનો રહેશે. એક પ્રશ્ન વિકલ્પમાં આપવો. કાવ્ય કૃતિમાં વિષયવસ્તુની સમીક્ષા થાય એ દષ્ટિએ વિષયવસ્તુના હાર્દને ધ્યાનમાં રાખી પ્રશ્નો પૂછવાના રહેશે. | 04 |
|  | विભાગ-B ગદ્ય आધારિત પ્રશ્નની વિગત |  |
| 16 थी 18 | આપેલ બહુુુ વિકલ્પ ધરાવતા પ્રશ્નોના ઉત્તર સાચો વિકલ્પ શોધી લખવાના રહેશે. | 03 |
| 19 थी 21 | આપેલ પ્રશ્નોના માગ્યા મુજબ હેતુલક્ષી ઉત્તર આપવાના રહેશે. <br> લેખક પરિચય, ગદ્યસ્વરૂપ, કૃતિ, પુસ્તક અને સંદર્ભને ધ્યાનમાં લેવાનું રહેશે. | 03 |
| 22 थી 25 | આપેલ પ્રશ્નોના એક વાક્યમાં ઉત્તર લખવાના રહેશે. <br> ગદ્ઘ કૃતિના વિષયવસ્તુને ધ્યાનમાં રાખી પૂછવાનું રહેશે . | 04 |
| 26 थी 29 | આપેલ પ્રશ્નોના ત્રણ ચાર વાક્યમાં ટૂંકમાં ઉત્તર લખવાના રહેશે. (કોઈપણ ત્રણ) ગઘકૃતિના વિષયવસ્તુને ધ્યાનમાં રાખી તેના આધારે પૂછવાનું રહેશે. | 06 |
| 30 | આપેલ પ્રશ્નોના સવિસ્તાર ઉત્તર લખવાનો રહેશે. એક પ્રશ્ન વિકલ્પમાં આપવો. ગદ્ઘકૃતિના વિષયવસ્તુને ધ્યાનમાં રાખી તેની સમીક્ષા થાય એ દષ્ટિએ વિષય વસ્તુના હાર્દને ધ્યાનમાં રાખી પ્રશ્નો પૂછવાના રહેશે. | 04 |

## ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ, ગાંધીનગર

| प्रश્入 ક્રમ | (વિભાગ-C : વ્યાકરણ) | गुણ |
| :---: | :---: | :---: |
| 31 थી 35 | નીચે આપેલ શબ્દોને સમાન અર્થરેપે સામ-સામે જોડીને (ત્રણેય શબ્દો) લખવાના રહેશે. (કોઈપણ 04) (દરેક પ્રશ્નનો 1/2 ગુણ રહેશે) <br> - પાઠયપુસ્તકની ગદ્ઘ-પદ્ઘકૃતિઓમાંથી પુલ્લિગ, સ્ત્રીલિંગ, નપુંસકલિંગ તત્સમ, તદ્ભવ જેવા વિવિધ પ્રકારના શબ્દો પસંદ કરી મૂકવાના રહેશે. | 02 |
| 36 थी 40 | નીચે આપેલ વાક્યમાં રેખાંકિત શબ્દના સ્થાને તેનો વિરુદ્ધાર્થી શબ્દ લખી, વાક્યનો અર્થ બદલાય નહી તે રીતે ફરીથી વાક્ય લખવાના રહેશે. (કોઈપણ 04) (દરેક પ્રશ્નનો $1 / 2$ ગુણ રહેશે) <br> - પાઠચપુસ્તકની ગદ્ય-પદ્ય કૃતિઓમાંથી પુલ્લિંગ, સ્ત્રીલિંગ, નપુંસકલિંગ તત્સમ, તદ્ભવ તેમજ પૂર્વ પ્રત્યય દ્વારા થતાં વિરોધી શબ્દો તેના અર્થ સંદર્ભો મળી રહે તે રીતે શોધી પાઠચપુસ્તકનાં જ વાક્યોનો ઉપયોગ કરી પ્રશ્નો પૂછવાના રહેશે. | 02 |
| 41 थी 45 | નીચે આપેલ શબ્દસમૂહ માટે એક શબ્દ લખવાનો રહેશે. <br> (કોઈપણ 04) (દરેક પ્રશ્નનો $1 / 2$ ગુણ રહેશે) <br> - પાઠચપુસ્તકની પદ્ય-ગદ્ય કૃતિઓમાંથી વિષયવસ્તુના અર્થો, સંદર્ભોતેનું નાવીન્ય, સંવેદના પ્રગટ કરતા વિવિધ પ્રકારના શબ્દો શોધીને મૂકવાના રહેશે. | 02 |
| 46 थी 47 | નીચે આપેલ તળપદા શબ્દોના શિષ્ટ માન્ય ભાષાના અર્થો વિચારીને લખવાના રહેશે. (દરેક પ્રશ્નનો $1 / 2$ ગુણ રહેશે.) <br> - પાઠયપુસ્તકની પદ્ય-ગઘ કૃતિઓમાંથી લોકબોલી અને વ્યવહારમાં વપરાતાં જનપદી, તળલોક જીવનના ગામઠી, પ્રાદેશિક, દેશ્ય શબ્દોના માન્ય ભાષાના શિષ્ટ અર્થલખવાના રહેશે. | 01 |
| 48 थी 50 | નીચે આપેલ શબ્દોની જોડણી સુધારી સાચી જોડણી લખવાની રહેશે. <br> (કોઈપણ 02) (દરેક પ્રશ્નનો 1/2 ગુણ રહેશે.) <br> - પાઠચપુસ્તકની પદ્ય-ગદ્ય કૃતિઓ આધારિત જોડાણીના નિયમોને પ્રગટ કરતા અથવા શબ્દો પસંદ કરવાના રહેશે. | 01 |
| 51 थી 57 | નીચેના પ્રશ્નોના ઉત્તર કૌંસમાં દર્શાવેલ સૂચના પ્રમાણે લખવાના રહેશે. <br> (કોઈપણ 06) (દરેકનો $1 / 2$ ગુણ રહેશે.) <br> - વાક્યમાંથી વિશેષણ શોધી લખવાનું રહેશે. <br> - વાક્યની ખાલી જગ્યામાં પાઠચપુસ્તક આધારિત વિશેષણ લખવાનું રહેશે . <br> - વાક્યમાંથી નિપાત શોધી લખવાનો રહેશે. <br> - વાક્યની ખાલી જગ્યામાં પાઠ્પુસ્તક આધારિત નિપાત લખવાનો રહેશે. <br> - વાક્યમાંથી કૃદંત શોધી લખવાનું રહેશે. <br> - વાક્યની ખાલી જગ્યામાં પાઠયપુસ્તક આધારિત કૃદંત લખવાનું રહેશે. <br> - આપેલ વાક્યનો કૃદંત પ્રકાર વિચારીને લખવાનો રહેશે . <br> (પાઠચપુસ્તકનાં વાક્યોનો જ ઉપયોગ કરવો તેમજ વાક્યો ફરીથી ઉત્તરમાં લખવાના રહેશે.) | 03 |

## ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ, ગાંધીનગર

| 58 थी 60 | નીચેના રઢિપ્રયોગોનો અર્થ આપી તેનો વાક્યમાં પ્રયોગ કરવાનો રહેશે. <br> (દરેક રૂઢિપ્રયોગનો 01 ગુણ રહેશે) (કોઈપણ 02) <br> (અર્થનો $1 / 2$ ગુણ અને વાક્યનો $1 / 2$ ગુણ રહેશે. ) <br> - પાઠચપુસ્તકની ગદ્ય-પ કૃતિઓમાંથી રૂઢિપ્રયોગો પસંદ કરી પૂછવાના રહેશે . | 02 |
| :---: | :---: | :---: |
| 61 थી 64 | નીચે આપેલ વાક્યમાં કોંસમાં દર્શાવેલ સૂચના પ્રમાણે માગ્યા પ્રમાણે ઉત્તર લખો. <br> (કોઈપણ ત્રા) <br> - આપેલ વાક્ય લેખનરૂઢિની દષ્ટિએ સુધારી લખવાનું રહેશે. <br> - આપેલ વાક્યમાં ભાષાશુદ્ધિ, વિરામચિહ્ન વગેરે સુધારવાના રહેશે. <br> - આપેલ વાક્યમાં પદક્રમ અને પદસંવાદ રૂપે સુધારી લખવાનું રહેશે. <br> - આપેલ વાક્યમાં ખોટો પ્રત્યય વપરાયો છે ત્યાં પ્રત્યય સુધારી વાક્ય ફરીથી લખવાનું રહેશે. <br> (લેખનરૂઢિ, ભાષાશુદ્ધિ, પદક્રમ, પદસંવાદ અને પ્રત્યય સુધારાના વાક્યો પાઠચપુસ્તકમાંથી જ પસંદ કરવાના રહેશે.) | 03 |
| 65 थી 67 | નીચે આપેલ સંયુક્ત-સંકુલ વાક્યોને સાદાં વાક્યોમાં ફેરવી ફરીથી લખવાના રહેશે. <br> (કોઈપણ 02) (દરેકનો 01 ગુણ રહેશે) <br> - પાઠયપુસ્તક આધારિત ગદ કૃતિઓ તેમજ પદ્ય કૃતિઓમાંથી મૌલિક વાક્યો બનાવી પ્રશ્નરૂપે પૂછી શકાશે. | 02 |
| 68 थी 70 | નીચે આપેલ સાદાં વાક્યોને સંયુક્ત-સંકુલ વાક્યોમાં ફેરવી ફરીથી લખવાના રહેશે . <br> (કોઈપણ 02) (દરેક પ્રશ્નનો 01 ગુણ રહેશે.) <br> - પાઠચપુસ્તકની આધારિત ગદ્ય કૃતિઓ તેમજ પદ્ય કૃતિઓમાંથી મૌલિક વાક્યો બનાવી પ્રશ્નરૂપે પૂછી શાકાે. | 02 |
| (વિભાગ-D : अર્થગ્રહણ) |  |  |
| 71 थी 75 | નીચે આપેલ પાઠયેતર પદ્યના આધારે આપેલ પ્રશ્નોના એક બે વાક્યમાં સમજી વિચારીને ઉત્તર લખવાના રહેશે. (દરેક પ્રશ્નનો 01 ગુણ રહેશે) <br> - પાઠચપુસ્તકમાં વર્તમાન સમયમાં અભ્યાસક્રમમાં સમાવિષ્ટ ન હોય તેવી અપઠિત કોઈપણ ઊર્મિભાવને પ્રગટ કરતી, જીવન સંદેશ વ્યક્ત કરતી કાવ્ય રચના પૂછવાની રહેશે. <br> - જેમાંથી પાંચ જ પ્રશ્ન પૂછવાના રહેશે. | 05 |
| 76 थी 80 | નીચે આપેલ પાઠયેતર ગદ્યના આધારે આપેલ પ્રશ્નોના ઉત્તર એક-બે વાક્યોમાં લખવાના રહેશે. (દરેક પ્રશ્નનો 01 ગુણ રહેશે.) <br> - પાઠચપુસ્તકમાં વર્તમાન સમયમાં અભ્યાસક્રમમાં સમાવિષ્ટ ન હોય તેવી અપઠિત કોઈપણ સાહિત્ય, ચિંતન, ધર્મ, સંસ્કૃતિ, સભ્યતા, શિક્ષણ, પ્રેરણાત્મક બાબતો જેવા કોઈ એક વિષય પર સિતેરથી એંશી શબ્દોમાં ગદ્ધખંડ પૂછવાનો રહેશે. જેમાંથી પાંચ જ પ્રશ્નો પૂછવાના રહેશે. | 05 |

## ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્યતર માધ્યમિક શિક્ષણા બોર્ડ, ગાંધીનગર

| 81 | નીચે આપેલ પાઠયેતર ગઘખંડનો ત્રીજા ભાગમાં સંક્ષેપ કરી તેને ઉચિત યોગ્ય બંધબેસતું શીર્ષક આપવાનું રહેશે. <br> - પાઠચપુસ્તકમાં વર્તમાન સમયમાં અભ્યાસક્રમમાં સમાવિષ્ટ ન હોય તેવી અપઠિત કોઈપણ સાહિત્ય, ચિંતન, ધર્મ, સંસ્કૃતિ, સભ્યતા, શિક્ષણ, પ્રેરણાત્મક બાબતો જેવા કોઈ એક વિષય પર સિતેરથી એંશી શબ્દોમાં ગદ્યખંડ પૂછવાનો રહેશે. | 05 |
| :---: | :---: | :---: |
| 82 | નીચે આપેલ ગઘખંડને કાળકથન રીતિ પ્રમાણે વિકાસના ક્રમમાં ગોઠવી ફરીથી લખવાનો રહેશે. <br> - પાઠચપુસ્તક આધારિત ગદ્યકૃતિઓ જે (સ્વ. અધ્યયન સિવાયની) અભ્યાસમાં છે . તેમાંથી જ ગદ્ય લેવાનો છે. જેમાં પાત્રનું મનોમંથન, વિચાર સંકલના જેવી બાબતો ધ્યાનમાં લેવાની છે. | 05 |
| ( વિભાગ-E : લેખન સજ્જતા) |  |  |
| 83 | નીચે આપેલ પ્રશ્રમાં દર્શાવેલ વિષય પ્રમાણે એક સો શબ્દોમાં માગ્યા મુજબ અરજી લખવાની રહેશે. <br> - અરજીમાં વ્યક્તિગત નામ, સરનામું, ફોન નંબર વગેરે દર્શાવવાના નથી પરંતુ તારીખ અનિવાર્ય દર્શાવવાની રહેશે. <br> - તા.f......../બિડાણ/જોડાણ વગેરે યથોચિત દર્શાવવાના રહેશે. | 05 |
| 84 | નીચે આપેલ પાઠયેતર ગદ્યખંડનું વાદાત્મક ગદ્યમાં રપાંતર કરવાનું રહેશે. <br> - વર્તમાન સમયમાં ક્યાંય અભ્યાસમાં ન હોય તેવા, સામાન્ય ચર્ચા કરી દાખલા, દલીલ, તાર્કિક બાબતો પ્રગટ કરી શકાય તેવો ગદ્યખંડ પૂછવાનો રહેશે. <br> અથવા <br> - નીચે આપેલ શબ્દયાદીનો ઉપયોગ કરીને સિતેરથી એંશશી શબ્દોમાં ભાવાત્મક ગઘ લખવાનો રહેશે. <br> - ભાવાત્મક ગદ્ય પાઠયેતર વર્તમાન સમયમાં ક્યાંય અભ્યાસમાં ન હોય તેવા કોઈપણ આનુષંગિક વિષયનો પૂછી શકાશે. | 05 |
| 85 | નીચે આપેલ કોઈપણ એક વિષય પર આશરે 250 શબ્દોમાં મૌલિક નિબંધ લખવાનો <br> રહેશે. (ત્રણ વિકલ્પ આપવાના રહેશે) <br> - નિબંધ પાઠ્યુુસ્તકને આનુષંગિક વર્તમાન પ્રવાહો, સમસ્યાઓ, કલ્પના આધારિત, પ્રકૃતિ, ચિંતન વગેરે જેવા કોઈપણ વિષયને પૂછી શકાશે. <br> - નિબંધમાં મૌલિકતા, ભાષાશુદ્ધિ, લેખન કૌશલ્ય વગેરેને ધ્યાનમાં લેવાનાં રહેશે. | 10 |

# ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્યતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ, ગાંધીનગર 

શેક્ષણિક વર્ષ 2023-24

> ધોરણ-12 : ગુજરાતી (પ્રથમ ભાષા) (001) (સામાન્ય પ્રવાહ)
> વાર્ષિક પરીક્ષા
> નમૂનાનું પ્રશ્નપત્ર

ક્કુ ગુણ : 100

## સૂચના:

- આ પ્રશ્નપત્ર A, B, C, D, E પાંચ વિભાગમાં વહેંચાયેલું છે .
- પ્રશ્નપ્રકાર પ્રમાણે વિકલ્પ આપેલ છે.
- જમણી બાજુના અંક ગુણભાર દર્શાવે છે.
- ભાષાશુદ્ધિ, લખાણ મૌલિકતાને ગુણ પ્રાધાન્ય આપવામાં આવશે.


## વિભાગ-A પદ્ય આધારિત

- નીચે આપેલ પ્રશ્નોમાં સાચો વિકલ્પ શોધી ઉત્તર લખો. (પ્રત્યેકનો 1 ગુણ)
(1) સમગ્ર બ્રહ્માંડમાં કોણ વ્યાપેલું છે?
(અ) માણસોએ
(બ) ઈશ્વર
(ક) સંતો-ભક્તો
(3) ग्रंथ
(2) નાયિકાએ શેનું આંધણ મેલ્યું છે?
(અ) કંસાર
(G) દાળ
(ક) શીરો
(3) દूध
(3) ઓલિયાના ન્યાયને તમે કેવો કહેશો?
(અ) ખોટો
(બ) તટસ્થ
(ક) સાચો
(3) ગેરવાજબી
- નીચેના પ્રશ્નોના માંગ્યા મુજબ હેતુલક્ષી ઉત્તર લખો. (પ્રત્યેકનો 1 ગુણ)
[03]
(4) ‘રામબાણ’’ કાવ્યનું સાહિત્યસ્વરૂ જાણાવો.
(5) છેલ્લું દર્શન' કાવ્યના કવિનું ઉ૫નામ જાાાવો.
(6) ‘ભાણી’ ક્યાં કાવ્યસંગ્રહમાંથી લેવામાં આવ્યું છે?
- નીચેના પ્રશ્નોના એક વાકયમાં ઉત્તર લખો. (પ્રત્યેકનો 1 ગુણ)
(7) ગોપી શેની બિંદી લગાવવાની ના પાડે છે?
(8) કવિએ નગરને કોની ઉપમા આપી છે?
(9) બાનું હેત (વહાલ) કેવું છે ?
(10) ભાણીએ કપડાં ધોવાનો ક્યો સમય પસંદ કર્યો છે ?
- નીચેના પ્રશ્નોના ત્રણ-ચાર વાક્યમાં ટૂંકમાં ઉત્તર લખો. (કોઈપણ ત્રણ) (પ્રત્યેકના 2 ગુણ)
(11) 'સોનું તો આખરે સોનું જછે’ એમ શાથી કહી શકાય ?
(12) નાયિકાને શા શા દુ:ખ વેઠવા પડે છે ?
(13) ‘શક્યતાનાદ્વાર ખખડાવવા’ એટલે શું?
(14) ‘ધમાલ’ શબ્દ દ્વારા કઈ મનોદશા પ્રગટે છે ? શા માટે?
- નીચેના પ્રશ્નોના સવિસ્તાર ઉત્તર લખો. (કોઈ એક)
(15) ઊર્મિલાનું ચરિત્ર ચિત્રા કરો.

અથવા
‘દમયંતી સ્વયંવર’ આખ્યાનખંડની કથાવસ્તુ તમારાં શબ્દોમાં લખો.
વિભાગ - B ગ આધ્ય આરિત

- નીચે આપેલ પ્રશ્નોમાં સાચો વિકલ્પ શોધી ઉત્તર લખો. (પ્રત્યેકનો 1 ગુણ)
(16) વિનોબાનું મન ક્યાં બે સ્થળે જવા તલસતું હતું ?
(અ) બંગાળ-હિમાલય
(બ) કાશી-હરિદ્વાર
(ક) બદ્રીનાથ-કેદારનાથ
(૩) ગંગોત્રી-માનસરોવર
(17) હીરાને શાનો શોખ હતો ?
(ૐ) કપડાનો
(બ) ઘરેણાનો
(ક) ફરવાનો
(3) ખાવાનો
(18) ડો. બાબાસાહેબ આંબેડકર જીવનની તત્વત્રયી કોને માને છે ?
(અ) અસ્પૃશ્યતા નાબૂદી
(બ) સમાજ સુધારણા ચળવળ
(ક) રાષ્ટ્રપ્રેમ
(3) સ્વતંત્રતા, સમાનતા, બંધુતા
- નીચેના પ્રશ્નોના માગ્યા મુજબ ઉત્તર લખો. (પ્રત્યેકનો 1 ગુણ)
(19) ‘ઉછીનું માગનારાઓ’ ગદ્યખંડ ક્યાં પુસ્તકમાંથી લેવામાં આવેલ છે ?
(20) ‘સૌજન્યશીલ પ્રભાશંકર’ ગદ્યલેખકનું નામ જણાવો.
(21) ‘શરત’ વાર્તાના મૂળ લેખક કોણછે?
- નીચેના પ્રશ્નોના એક વાકયમાં ઉત્તર લખો. (પ્રત્યેકનો 1 ગુણ)
(22) અમરનાથ યાત્રામાં વહી જતી શેષ નદીને લેખિકાએ કોની સાથે સરખાવી છે ?
(23) વાર્તાનાયક શા હેતુથી ગાંધીગ્રામમાં આવેલા ?
(24) ‘ઈશ્વર સર્વવ્યાપી’ ગદ્યમાં વિદ્યાર્થીએ શિક્ષકને શો પ્રશન કર્યો?
(25) અનુરુદ્ધને ‘નથી’ શબ્દના અર્થની ખબર ક્યારે પડી?
- નીચેના પ્રશ્નોના ત્રણ-ચાર વાકયમાં ઉત્તર લખો. (કોઈપણ ત્રણ) (્રત્યેકનો 2 ગુણ )
(26) અમરનાથ યાત્રામાં લેખિકાને ક્યાં ક્યાં અનુભવો થયાં ?
(27) ગોળમેજી પરિષદના ભાષણ પછી ડૉ. આંબેડકર વિશે કેવો ખ્યાલ ઊભો થયો ?
(28) મેટ્રિક સુધીને અભ્યાસ કરનાર પટ્ટણીએ કેવી કેવી ઉચ્ચ સિદ્ધિઓ મેળવી હતી ?
(29) વસુધામાં કેળવણી પામેલ યુવાનોએ કેવાં કેવાં કાર્યો કરવાના છે?
- નીચેના પ્રશ્નોના સવિસ્તાર ઉત્તર લખો. (કોઈ એક)
(30) "યુદ્ધિષ્ઠિર યુદ્ધવિષાદ" ગદ્યમાં યુધિષ્ઠિરનો વિષાદ આલેખો.


## અથવા

'ખીજડીયે ટેકરે"' શીર્ષક ચર્ચો.

> વિભાગ - c વ્યાકરણ આધારિત

- નીચેના સમાનાર્થી શબ્દો સામસામે જોડી લખો. (કોઈપણ ચાર) (પ્રત્યેકનો 0.5 ગુણ)
(31) વૃદ્ધ-મિત્ર - અબળા
(32) નારી - વેળુ - પૃથ્વી
(33) ગોઠિયો - ઘરુું-સિકતા
(34) વસુધા- સ્રી-ભાઈબંધ
(35) રેતી-ધરતી-જરઠ
- નીચેના વાક્યોમાં રેખાંકિત શબ્દના સ્થાને તેનો વિરૂદ્ધર્થી શબ્દ લખી, વાક્યનો અર્થ બદલાય નહીં તે રીતે ફરીથી લખો : (કોઈપણ ચાર) (પ્રત્યેકનો 0.5 ગુણ)
(36) ગામનાં ડાહ્યા લોકો ન્યાય તોળે છે.
(37) સેલ્વી નિદ્દોष હતી.
(38) શક્યતાનાદ્વાર ખખડાવી જુઓ.
(39) પટ્ટણીના પ્રયત્નથી ભાવનગરની જીત થઈ.
(40) વનમાં જવાનો વિચારયોગ્યછે.
- નીચેના શબ્દસમૂહો માટે એક શબ્દ લબો. (કોઈપણ ચાર) (પ્રત્યેકનો 0.5 ગુણ)
(41) શિવનું ભયાનક નૃત્ય
(42) રાંધવા માટે એકલું પાણી પહેલેથી જ તપવા માટે મૂકાય છે તે
(43) ખાધેલું મોંમાં ફરીથી ચાવવું તે
(44) વારે વારે યાદ કરવું તે
(45) ગિરિ (પર્વત) ને ધારણ કરનાર
- નીચેના તળપદા શબ્દોના શિષ્ટ ભાષાના માન્ય અર્થ લખો. (પ્રત્યેકનો 0.5 ગુણ)
(46) સમદર
(47) વાઘા
- નીચેના શબ્દોની સાચી જોડણી લબો. (પ્રત્યેકનો 0.5 ગુણ) (કોઈપણબે)
(48) અનૂકુળ
(49) પરીચિત
(50) ચીંથરૂ

ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ, ગાંધીનગર

- નીચેનાપ્રશ્નોના ઉત્તર કોંસમાં દર્શાવેલ સૂયનાપ્રમાણેલખો. (કોઈપણાછ) (પ્રત્યેકનો 0.5 ગુણ)
(51) ભાવ અને વિચારનું અદ્ભુત રસાયણ સિદ્ધ થયેલું છે. (વાક્યમાં વિશેષણ શોધો.)
(52) પરમેશ્વર સાકર જેવો $\qquad$ છે. (ખાલી જગ્યામાં વિશેષણ લખો.)
(53) મીઠાંનો ગાંગડો તો દેખાતો નથી. (વાક્યમાંથી નિપાત શોધો)
(54) રેતીની શીશીને ઉલટાવી જુઓ તો $\qquad$ (ખાલી જગ્યામાં નિપાત લખો.)
(55) સત્યાગ્રહ કરનાર જેલમાં હતાં. (વાક્યમાં કૃદંત શોધો)
(56) ઈશ્વરને. $\qquad$ . બધું જ પામે છે. (વાક્યમાં કૃદંત લખો.)
(57) કૂબે પહોચતાં પટકાણી ભાણી. (વાક્યનો કૃદંત પ્રકાર જાાવો.)
- નીચેના રૂઢિપ્યયોગોના અર્થ આપી, તેનો વાક્યમાં પ્રયોગ કરો. (પ્રત્યેકનો 1 ગુણ) (કોઈપણ બે)
(58) હાથ ફેરો કરવો.
(59) ચોર કોટવાળને દંડે
(60) જાગ્યાત્યાંથી સવાર
- નીચેનાં વાક્યોમાં કોંસમાં દર્શાવેલ સૂચના પ્રમાણે ઉત્તર લખો. (પ્રત્યેકનો 1 ગુણ) (કોઈપણ ત્રણ)
(61) 1000 વશમાં તરકો અંતરે ઉદભવી રહ્યાં. (વાક્યમાં લેખનરૂઢ સુધારો)
(62) શ્રી પ્રભાશંકર ભાવ નગર રાજ્યના દિવાનપદે હતાં. (વાક્યમાં ભાષાશુદ્ધ કરો.)
(63) ડોશી રખે માગે પછી ઉછીની આવરદા. (વાક્યમાં પદર્રમ ગોઠવો .)
(64) તમે અસત્યમાં સત્યમાની લીધું છે. (વાક્યમાં પ્રત્યય સુધારો)
- નીચેના સંયુક્ત કે સંકુલ વાક્યોને સાદા વાક્યમાં ફેરવી લખો. (કોઈપણબે) પ્રત્યેકનો 1 ગુણ)
(65) કશું બોલવાના અત્યારે ભોજાને હામ કે હોશ રહ્યાં નહોતા.
(66) મારું ધ્યાન બંગાળ અને હિમાલય ભણી ખેંચાયેલું રહેતું.
(67) કૌરવો તો મારાં ભાઈઓ, કૌરવો અને અમે હતા પિતરાઈ.
- નીચેનાં સાદાં વાક્યોને સંયુક્ત કે સંકુલ વાક્યમાં ફેરવી લખો : (કોઈપણ બે ) (પ્રત્યેકનો 1 ગુણ)
(68) કઠિયારો ઝાડ કાપે તેમાં કઠિયારાનો વાંક, કુહાડીનો?
(69) પ્રભાશiકર સમજતા હતાં. ગોળમેજી પરિષદ નિષ્ફળ જવાની છે.
(70) ચપ્પુ, ખાંડગી, દસ્તો ક્યાંક મૂકાઈ ગયેલ હોયછે.
વિભાગ - D : અર્થગ્રહણ
- નીચેનું કાવ્ય વાંચી, તેની નીચે આપેલા પ્રશ્નોના ઉત્તર લખો : (પ્રત્યેકનો 1 ગુણ)

આ છેલ્લી યાચના આપ પાસે, મારા ઊંડા છેક અંતસ્તલેશી છેદી નાખો ક્ષીણતા સર્વ મારી
પૂરા જોરે ખડગ, ઝીંકી, પ્રભુજી !
સુખોને ય જીરવી જાણવાની
શક્તિ દેજો દુ:ખમાં એવી કे

# ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ, ગાંધીનગર 

$$
\begin{aligned}
& \text { દુ:ખો મારાં શાંત મોંએ હસીને } \\
& \text { પોતે પોતાની જ પામે ઉપેક્ષા. } \\
& \text { શક્તિ દેજો ભક્તિની નાથ એવી } \\
& \text { જેણે મારાં કર્મ સાફલ્ય પામે. } \\
& \text { જેણે મારાં દુન્યવી સ્નેહ-પ્રેમ } \\
& \text { મહેંકી ઊઠે પુણ્યનાં પોયણાં શાં. } \\
& \text { કંગાલોને જાનપીણાં કરું ના, } \\
& \text { જાલીમોને પાય ઝૂકી પડુું ના, } \\
& \text { ઊંચે માથે ક્ષુદ્રતાની વચાળે } \\
& \text { ચાલુ એવી શક્તિ આપો, પ્રભુજી ! } \\
& \text { શક્તિ દેજો આપને પાય નામી } \\
& \text { પોતાનેહું સ્થિર રાખું સદેવ. } \\
& \text { - ઝવેરચંદ મેઘાણી }
\end{aligned}
$$

प्रथ्नो :
(71) કવિ ક્ષીણતાને કેવી રીતે છેદી નાખવાનું કહે છે ?
(72) કવિ દુ:ખમાં કેવી શક્તિ માગે છે ? શા માટે ?
(73) કવિએ ભક્તિની શક્તિ શા માટે માગી છે ?
(74) કંગાલો અને જાલીમો સાથે કવિ કેવી રીતે વર્તવા ઈચ્છે છે ?
(75) કવિ પ્રભુ પાસે છેલ્લી યાચના શી કરે છે ?

- નીચેનો ગદ્યખંડ વાંચી તેની નીચે આપેલાં પ્રશ્નોના ઉત્તર લખો. (પ્રત્યેકનો 1 ગુણ)

પ્રજાજીવનમાં કોઈ સંસ્થાને આધીનને ગુણલક્ષી નેતૃત્વની આવશ્યકતા છે કેમ કે સંસ્થાની મર્યાદાનું બંધન હોય તો તેનું તેજસ્વી વ્યક્તિત્વ કલ્યાણકારી બને. મહાન શક્તિશાળી નેતાએ પણ પોતાની મર્યાદાથી સભાન રહેવું જોઈએ અને વ્યક્તિવાદને સમર્થન ન આપવું જોઈએ. અનુયાયીઓએ પણ કેવળ અંધશ્રદ્ધા કે વ્યક્તિપૂજાથી પોતાના નેતાને પૂર્ણાતિપૂર્ણ માની લેવાની ભૂલ ન કરવી જોઈએ. કેમ કે સમર્થમાં સમર્થ વ્યક્તિ પણ કોઈને કોઈ ક્ષેત્રમાં પામર હોય છે. પ્રજાજીવનમાં ગુણહીન વંશલક્ષી મહાનતાને દેશવટો આપી, ગુણલક્ષી મહત્તા સ્થાપિત કરવી એ જ પાયાનું કામ છે.

- સ્વામી સચ્ચિદાનંદજી
(76) પ્રજાજીવનમાં શેની આવશ્યકતાછે?
(77) કોણે પોતાની મર્યાદાથી સભાન રહેવું જોઈએ ?
(78) કોણ પામર હોયછે?
(79) લેખકના મતે ક્યું પાયાનું કામ છે?
(80) ગદ્ધંડને યોગ્ય શીર્ષક આપો.
- નીચેના ગદ્યખંડનો ત્રીજાભાગનો સંક્ષેપ કરી તેને યોગ્ય શીર્ષક આપો :
"આપણને ગતિ આપનારું બળ વિચાર છે. મનને ઉચ્ચ વિચારોથી ભરી દો. તેના વિશે રોજરોજ શ્રવણ કરો. મહિનાઓ અને મહિનાઓ સુધી તેનો વિચાર કરો. નિષ્ફળતાની કદી પરવા ન કરો. આ નિષ્ફળતાઓ સાવ સ્વાભાવિક છે. જીવનનું તે સૌંદર્ય છે. તેમના વિના, જીવનનો શો અર્થ છે ? જીવનમાં જો મથામણ ન હોય તો જીવનની કાંઈ કિંમત નથી. તો પછી જીવનનું કાવ્ય ક્યાં રહે ? મથામણોની ભૂલોની


## ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ, ગાંધીનગર

પરવા ન કરો. ગાયને મેં કદી ખોટું બોલતી સાંભળી નથી. પણ માત્ર તે ગાય જ છે. મનુષ્ય નથી. માટે નિષ્ફળતાની, આ નાનાં નાનાં પતનોની પરવા ન કરો, ગભરાયા વગર હજાર વાર આદર્શને વળગી રહો અને એક હજાર વાર તમે ભલે નિષ્ફળ જાઓ તો પણ વધુ એક વખત પ્રયાસ કરો. ઈશ્વરનું સર્વત્ર દર્શન કરવું તે માનવીનો આદર્શ છે પણ જો તમે તેને દરેક વસ્તુમાં દેખી ન શકતા હો તો તમને જે ચીજ સૌથી વધારે ગમતી હોય તેમાં પ્રથમ જુઓ અને પછી અન્યમાં જુઓ. એ રીતે તમે આગળ વધી શકશો ."

- નીચેના ગદ્યખંડને કાળકથન રીતિ પ્રમાણે વિચાર વિકાસના ક્રમમાં ગોઠવીને ફરીથી લખો.
(82) તે તૈલચિત્ર પોતાના ખર્ચે તૈયાર કરાવી શ્રી પ્રભાશંકર હિંદ લાવેલા. ગાંધીજીએ લાગઠ આઠ દિવસ સુધી એ રીતે પોઝ આપ્યો ગોળમેજી પરિષદ વખતે શ્રી પ્રભાશંકરે એક બીજું કાર્ય કય્યું. તે એ 子े ઈંગ્લેન્ડના નામી ચિત્રકાર સર ઑસ્વાલ્ડ બિર્લી પાસે ગાંધીજી નિત્ય એક કલાક જઈને સ્થિર ઊભા રહે અને તે ચિત્રકાર તેમનું તૈલચિત્ર તૈયાર કરી આપે. ગાંધીજી કદ્દી ફોટો પડાવવા ઊભા રહેતા નહિ પણ શ્રી પ્રભાશંકરે ગાંધીજને એક વિનંતી કરી અને ગાંધીજીએ તે માની.


## વિભાગ-E : લેખનસજ્જતા

(83) તમારાં વિસ્તારમાં વરસાદી પાણીનો ભરાવો થયેલ છે તો તેને દૂર કરવા અંગે યોગ્ય અધિકારીશ્રીને અરજી લખો.
(84) નીચેના પાઠચેતર ગદ્યખંડનું વાદાત્મક ગઘ્યમાં રૂપાંતર કરો :

માણસનું જ્ઞાન એકાંગી હોય તો એનો ઈલાજ શો ? પરંતુ જો સમજે તો કેવું સારું ? શું અમુક બાબતનો વિચાર પોતાની માફક બીજાને કરવાનો હક નથી ? દરેકની દષ્ટિસમાન નથી હોતી. દરેકને પોતપોતાનો મત માનવાનો એટલોયે અધિકાર ન હોય ? આપણે ખોટો હઠાગ્રહ શા માટે કેળવવો ? ઉદારતા એ તંદુરસ્ત મનની અને હઠાગ્રહ એ માંદલા મનની નિશાની છે. છીછફું મન હોય ત્યાં હઠ હોય.

અથવા

- નીચે આપેલ શબ્દયાદીનો ઉપયોગ કરી ‘સ્વાશ્રય’ વિશે ભાવાત્મક ગદ્ય કરો.

સ્વાશ્રય-સ્વાવલંબી-૫રાધીનતા-કાર્યમાં ચોક્કસાઈ-નિયમિતતા-તંદુરસ્તી-ધન અને સમયનો બચાવ-સુખયમ જીવન-મહાપુરુષોના જીવન-પ્રેરણા
(85) નીચેનામાંથી કોઈ એક વિષય પર આપેલ મુદ્દાઓનાં આધારે આશરે 250 શબ્દોમાં નિબંધ લખો.

- ઓનલાઈન થઈ રહેલું વિશ્વ :

મુદ્દા : પ્રસ્તાવના - ઈન્ટરનેટની સંકલ્પના - શોધ - ડિજિટલાઈજેશનના ફાયદા - ગેરફાયદા - વેપાર રોજગાર - સંચાર - મુશ્કેલી - યુવાનો પર અસર - ઉપસંહાર

## અથવા

નારી તું નારાયણી :
મુદ્દા : પ્રસ્તાવના - નારીની આજની સ્થિતિ - પ્રાચીનકાળમાં નારીનું સ્થાન - ઉપસંહાર

## અથવા

પર્યાવરણ અને પ્રદૂષણ :
મુદ્દા : પ્રસ્તાવના - પર્યાવરણ - માનવ જરૂરિયાત - પર્યાવરણને વિકૃત કરનાર પરિબળો પ્રદૂષણ વૈશ્વિક સમસ્યા - પ્રદૂષણ નિવારવાના ઉપાય - ઉપસંહાર

## ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બૉર્ડ, ગાંધીનગર

## શેક્ષણિક વર્ષ 2023-24



ક્ુલ ગુણ : 100

## સમય: 3 કલાક

નોંધ: આ પરિરૅ વિદ્યાર્થીઓ, શિક્ષકો, પ્રાશ્નિકો, મૉડરેટર્સના વગેરેના માર્ગદર્શન માટે છે. જે તે વિષયોના પ્રાશ્નિક તેમજ મૉડરેટર્સને માધ્યમિક અને ઉચ્યતર માધ્યમિક શિક્ષણના બૃહદ્દ્ હાર્દ/ઉદ્ટેશને સુસંગત રહી પ્રશ્નપત્રની સંરચના બાબતે ફેરફાર કરવાની છૂટ રહેશે.

## હેતુઓ પ્રમાણે ગુણભાર :

| હેતુઓ | ફાન (K) | સમજ (U) | ઉપયોજન (A) | ઉચ્ચ વૈચારિક કૌશલ્ય |  | કુલ |
| :--- | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
|  |  |  |  | સંયોજન/વિશ્લેષણ | અનુમાન/મૂલ્યાંકન | ગુણ |
| ગુણ | 21 | 19 | 20 | 15 | 25 | 100 |
| ટકા \% | $21 \%$ | $19 \%$ | $20 \%$ | $15 \%$ | $25 \%$ | $100 \%$ |

પ્રશ્નના પ્રકાર પ્રમાણે ગુણભાર :

| ક્રમાંક | પ્રશ્નનો પ્રકાર | પ્રશ્નોની સંખ્યા |  | કુલ ગુણ |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
|  |  | જનરલ વિકલ્પ વિના | જનરલ વિકલ્પ સાથે |  |
| 1. | હેતુલક્ષી પ્રશ્નો (O) | 30 | 30 | 30 |
| 2. | અતિ ટૂંક જવાબી પ્રશ્નો (VSA) | 24 | - 24 | 24 |
| 3. | ટૂંક જવાબી પ્રશ્નો (SA) | 04 | 06 | 08 |
| 4. | લાંબા પ્રશ્નો (LA) | - 06 | 06 | 28 |
| 5. | નિબંધ પ્રકારના પ્રશ્નો (EA) | 01 | 01 | 10 |
|  | પ્રશ્નોની કુલ સંખ્યા | 65 | 67 | 100 |

વિભાગ પ્રમાણે ગુણભાર :

| ક્રમાંક | विભાગનું નામ | ગુણ |
| :---: | :--- | :---: |
| 1. | विભાગ-A પદ વિભાગ | 20 |
| 2. | विભાગ-B ગદ વિભાગ | 20 |
| 3. | विભાગ-C વ્યાકરણ | 20 |
| 4. | विભાગ-D અર્થગ્રહા / લેખન | 20 |
| 5. | વિભાગ-E લેખન સજ્જતા | 20 |
|  |  | કુલ |

## ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્યતર માધ્યમિક શિક્ષણ બૉર્ડ, ગાંધીનગર

શેક્ષણિક વર્ષ 2023-24
ધોરણ-12 : ગુજરાતી (દ્વિતીય ભાષા) (008) (સામાન્ય પ્રવાહ)
વાર્ષિક પરીક્ષા
સમય: 3 કલાક
પ્રશ્રપત્રનું માળખું

| પ્રશ્નક્રમ | વિભાગ તથા પ્રશ્નની વિગત | गुણ |
| :---: | :---: | :---: |
|  | વિભાગ-A (પદ્ય આધારિત) | 20 |
| 1 थी 5 | નીચે આપેલા વિકલ્પોમાંથી યોગ્ય વિકલ્પ પસંદ કરી ઉત્તર લખો. | 05 |
| 6 थी 9 | નીચે આપેલાં જોડકાંને સાચી રીતે જોડો. | 04 |
| 10 थी 12 | નીચે આપેલા પ્રશ્નોના એક વાક્યમાં ઉત્તર આપો. | 03 |
| 13 थी 15 | નીચે આપેલા પ્રશ્નોના ત્રણ-ચાર વાક્યમાં જવાબ આપો. (કોઈપણ 02) | 04 |
| 16 थी 17 | સવિસ્તાર ઉત્તર લખો. (ગમે તે 01) | 04 |
|  | (40ભાગ-B (ગદ્ય આધારિત) | 20 |
| 18 थी 21 | નીચે આપેલા વિકલ્પોમાંથી યોગ્ય વિક૯્પ પસંદ કરી ઉત્તર લખો. ૮) | 04 |
| 22 थी 25 | નીચે આપેલાં જોડકાંને સાચી રીતે જોડો. | 04 |
| 26 थी 29 | નીચે આપેલા પ્રશ્નોના એક વાક્યમાં ઉત્તર આપો. | 04 |
| 30 थी 32 | નીચે આપેલા પ્રશ્નોના ત્રાણ-ચાર વાક્યમાં જવાબ આપો. (કોઈપણ 02) | 04 |
| 33 थी 34 | સવિસ્તાર ઉત્તર લખો. (ગમે તે 01) ए¢ | 04 |
|  | वિભાગ-C (વ્યાકરણ આધારિત) | 20 |
| 35 थी 37 | પ્રત્યય અને નામયોગી ઓળખાવો. | 03 |
| 38 थी 39 | વિરામચિહ્નનો ઉપયોગ | 02 |
| 40 थी 41 | સંયોજકનો ઉપયોગ | 02 |
| 42 थी 44 | વાક્યઓળખાવો U DES | 03 |
| 45 थी 46 | પદક્રમ અને પદસંવાદ | 02 |
| 47 | રૂઢિપ્રયોગ | 01 |
| 48 | સામાસિક શબ્દ | 01 |
| 49 | સમાનાર્થી શબ્દો | 01 |
| 50 | વિરોધી શબ્દ ઓળખો | 01 |
| 51 | શુદ્ધ-અશુદ્ધ વાક્ય રચના | 01 |
| 52 थी 53 | જોડાી | 02 |
| 54 | કહેવત | 01 |

## ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બૉર્ડ, ગાંધીનગર

શેક્ષણિક વર્ષ 2023-24
ધોરણ-12 : ગુજરાતી (દ્વિતીય ભાષા) (008) (સામાન્ય પ્રવાહ)
વાર્ષિક પરીષા
પ્રશ્નપત્રનું માળખું
શેક્ષણિક વર્ષ 2023-24
ધોરણ-12 : ગુજરાતી (દ્વિતીય ભાષા) (008) (સામાન્ય પ્રવાહ)
વાર્ષિક પરીષા
પ્રશ્નપત્રનું માળખું
શેક્ષણિક વર્ષ 2023-24
ધોરણ-12 : ગુજરાતી (દ્વિતીય ભાષા) (008) (સામાન્ય પ્રવાહ)
વાર્ષિક પરીષા
પ્રશ્નપત્રનું માળખું
શેક્ષણિક વર્ષ 2023-24
ધોરણ-12 : ગુજરાતી (દ્વિતીય ભાષા) (008) (સામાન્ય પ્રવાહ)
વાર્ષિક પરીષા
પ્રશ્નપત્રનું માળખું
કુલ ગુણ: 100
સમય: 3 કલાક

| પ્રશ્નક્રમ | વિભાગ તથા પ્રશ્નનીવિગત | ગુણ |
| :---: | :---: | :---: |
|  | વિભાગ-D (અર્થગ્રહણ / લેખન સજ્જતા) | 20 |
| 55 थी 59 | પદ્યાર્થગ્રહણ <br> (આપેલ કાવ્ય વાંચી 05 (પાંચ) પ્રશ્નોના ઉત્તર એક વાક્યમાં આપવાના રહેશે.) પ્રત્યેક ઉત્તર દીઠ 1 (એક) ગુણ રહેશે. | 05 |
| 60 थी 64 | ગદ્યાર્થગ્રહણ <br> (આપેલ પરિચ્છેદ વાંચી પ્રશ્નોના ઉત્તર આપવાના રહેશે. પ્રત્યેકનો 1 (એક) ગુણ રહેશે. | 05 |
| 65 | સંક્ષેપીકરણ <br> (આપેલ અંગ્રેજી ગદ્યખંડ વાંચી તેનો ગુજરાતીમાં 1/3ભાગમાં સંક્ષેપ કરવાનો રહેશે. શીર્ષક આપવું.) | 05 |
| 66 | મુદા પરથી વાર્તા <br> (આપેલ મુદૂાઓને આધારે 100 (સો) શબ્દોમાં વાર્તાલખી શીર્ષક આપવું.) | 05 |
|  | वિભાગ-E (લેખનસજ્જતા) | 20 |
| 67 અથવા 67 | વિચાર વિસ્તાર <br> (આપેલ પંક્તિઓનો આશરે 100 (સો) શબ્દોમાં વિચાર વિસ્તાર લખવાનો રહેશે. (અથવામાં કોઈપણ અવતરણ આપવાનું રહેશે. જેનો વિસ્તાર કરવાનો રહેશે.) | 05 |
| 68 | અહેવાલલેખન <br> (આપેલ વિષય પર આશરે 100 શબ્દોમાં અહેવાલ લેખન કરવાનું રહેશે.) | 05 |
| 69 | નિબંધલેખન <br> (આપેલ નિબંધોમાંથી મુદ્દા પર આધારિત કોઈપણ એક નિબંધ લખવાનો રહેશે. ત્રણ નિબંધ આપવાના રહેશે .) | 10 |

# ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બૉર્ડ, ગાંધીનગર 

## શેક્ષણિક વર્ષ 2023-24

## ધોરણ-12 : ગુજરાતી (દ્વિતીય ભાષા) (008) (સામાન્ય પ્રવાહ) <br> વાર્ષિક પરીક્ષા

સમય: 3 કલાક
નમૂનાનું પ્રશ્નપત્ર

## સૂયના:

- આા પ્રશ્રપત્રમાં કુલ પાંચવિભાગ A, B, C, D, E છે.
- બધા જ વિભાગના પ્રશ્ર ફરજિયાત છે.
- જમણી બાજુના અંક ગુણભાર દશાવે છે.
- લેખન સજ્જતા, ભાષા શુદ્ધિ તથા લખાણની મૌલિકતાને ગુણ પ્રાધાન્ય આપવામાં આવશે.
વિભાગ - A (પદ્ય આધારિત)
- નીચે આપેલા વિકલ્પોમાંથી યોગ્ય વિકલ્પ પસંદ કરી ઉત્તર લખો.
(1) ગંગાસતીનું ક્યું કાવ્ય તમારા પાઠચપુસ્તકમાંછે?
(અ) ક્રોધીસ્વભાવને જીતવોરે.
(ક) વીજળીને ચમકારે મોતીડાં પરોવો પાનબાઈ.
(બ) મેરુરે ડગે પણ જેનાં મન ના ડગે.
(૩) શીલવંત સાધુને વારે વારે નમીએ.
(2) 'હુું પદ છોડી ઈશ્વરની સર્વોપરિતાનો સ્વીકાર કરી સ્થિતપ્રશ્ર રહી, અન્યને ઉપયોગી થવાનો બોધ કવિ આપે છે .' - આ વિધાન કયા કાવ્ય માટે યથાર્થ છે.
(અ) વીડી વાઢનારા
(ક) વડલો ને પંખીડાં
(બ) એક સરખા સુખના દિવસ
(3) સ્વદેશ પ્રીતિ
(3) નીચેનામાંથી લોકગીત ઓળખાવો.
(અ) હંકારી જા
(ક) વીડી વાઢનારા
(બ) વતનનો તલસાટ
(3) આ રસ્તાઓ
(4) પ્રવાહની મધ્યે કવિને શાનો ભાસ થાય છે?
(અ) મૃગજળ
(ક) વીજળીનાચમકારાનો
(બ) દરિયાનાલલકારનો
(૩) આકાશી રંગનો
(5) વડલો પંખીઓને ઊડી જવા શા માટે કહે છે?
(અ) આગલાગી હોવાથી
(ક) મુશળધાર વરસાદના કારણે
(બ) આંધી ઉઠવાના કારણે
(3) વડવાનલના કારણે
- નીચે આપેલાં જોડકાંને સાચી રીતે જોડી ફરીથી લખો.


## ક્કૃતિ

(6) ક્રોધીસ્વભાવને
(7) એકસરખા દિવસ
(8) વીડી વાઢનારા
(9) વતનનો તલસાટ

## સાહિત્યપ્રકાર

(અ) ગીત
(બ) લોકગીત
(ક) ભજન
(3) पદ
(ઈ) સૉનેટ

# ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ, ગાંધીનગર 

- નીચે આપેલા પ્રશ્નોના એક એક વાક્યમાં ઉત્તર આપો.
(10) ગંગાસતીની શિષ્યા કોણ હતી?
(11) કવિ રમણિક અરાલવાળાને શાની અંખના છે ?
(12) ‘ઊભાં થર્ઈ જાય મારાં રવાડાં’ એવું બા કયારે કહે છે ?
- નીચેના પ્રશ્નોના ત્રણ-ચાર વાક્યમાં ઉત્તર લખો. (કોઈપણ બે)
(13) 'હોડી’ અને ‘સંસાર’ નાં પ્રતીકો સ્પષ્ટ કરો.
(14) કવિને શેના માટે આકર્ષણ છે ? શા માટે?
(15) ‘વીડી વાઢનારા’ કાવ્યમાં નાયક અને નાયિકામાંથી તમને કોણ ચડિયાતું લાગે છે ? સમજાવો.
- નીચેના પ્રશ્નોના સવિસ્તાર ઉત્તર લખો. (કોઈપણ એક)
[04]
(16) ‘મેળો આપો તો’’કાવ્યમાં કવિ કોનો સંગાથ ઈસ્છે છે ? સંગાથ વચ્ચે પણ કવિને એકલતા શી રીતે કોરી ખાય છે ?
(17) વડલો પંખીઓને શું કહે છે ? પંખીઓ તેનો શો પ્રત્યુત્તર આપે છે ?


## વિભાગ - B (ગદ્ય આધારિત)

- નીચે આપેલા વિકલ્પોમાંથી યોગ્ય વિકલ્પ પસંદ કરી ઉત્તર લખો.
(18) 'કુસુમનું કઠણ તપ' ખંડ કર્ઈ નવલકથામાંથી લેવામાં આવ્યો છે ?
(અ) લક્ષ્મણની અગ્નિપરીક્ષા
(ક) સ્નેહમુદ્રા
(બ) ચિન્તયામિ મનસા
(3) સરસ્વતીચંદ્ર
(19) 'અસભ્ય પોશાક પહેર્યો' ના તહોમત પર કોને અને ક્યાં પડકારવામાં આવ્યા હતા ?
(અ) ગાંધીજી-દક્ષિણ આફ્રિકા
(ક) નારાયણ હેમચંદ્ર-અમેરિકા
(બ) શ્યામજીકૃષ્ણ વર્મા-ગ્રેટ બ્રિટન
(3) સ્વામી વિવેકાનંદ-યુ. એસ.એ.
(20) ‘અખાનો સંસાર ત્યાગ’ કૃતિનો સાહિત્યકાર જણાવો.
(અ) આખ્યાન
(f) નાટક
(બ) પદ્યનાટક
(3) ભવાઈ
(21) 'थીંગડું' વાર્તામાં વાર્તાકારે બીજી કઈ વાર્તા ગૂંથી છે?
(અ) હિતોપદેશની વાર્તા
(ક) બાળવાર્તા
(બ) બહારવટિયાની વાર્તા
(૩) ડોશીમાની વાર્તા
- નીચે આપેલાં જોડકાંને સાચી રીતે જોડી ફરીથી લખો.

કૃતિ
(22) બિસ્મિલ્લાખાં
(23) જળનગરી વેનિસ
(24) મોરનાં ઈંડાં
(25) કુસુમનું કઠણતપ

સાહિત્યકાર
મૃદુલાબહેન મહેતા
લાભુબહેન મહેતા
ગોવર્ધનરામ ત્રિપાઠી
ઈશ્વર પેટલીકર

# ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ, ગાંધીનગર 

- નીચે આપેલા પ્રશ્નોના એક એક વાક્યમાં ઉત્તર આપો.
(26) 'રાગ, રસોઈ ને પઘડી, કભી કભી બનતી હે' નો સંદર્ભ બિસ્મિલ્લાખાં કયા અર્થમાં આપે છે?
(27) ‘સાઈકલ, સ્કૂટર, મોટર કશુંં જ વેનિસની ભૂમિને સ્પર્શે નહિ તેવો આશીર્વાદ છે.' એમ કહેવામાં લેખિકાનો કયો આશયછે?
(28) રાજીમાને કોનું અનહદ વળગણ હતું ?
(29) માળણ કુસુમની આiખોને કોની સાથે સરખાવે છે ?
- નીચે આપેલા પ્રશ્નોનાત્રણા-યાર વાક્યમાંઉત્તર આપો. (કોઈપણ બે)
(30) બાદશાહના ફરમાનથી કચેરીમાં જતી વખતે અખો શા માટે નિર્ભય છે ?
(31) પ્રભાશંકરે મનુને કઈ વાર્તા કહી?
(32) મહાપુફુષો વિશે હેમચંદ્રની શી માન્યતા હતી ?
- નીચે આપેલા પ્રશ્નોના સવિસ્તાર ઉત્તર લખો. (કોઈપણ એક)
(33) 'મોરનાં ઈંડાં' શીર્ષક સમજાવો.
(34) સોક્રેટીસનું ચરિત્ર ચિત્રણ વર્ણવો.

વિભાગ-c (વ્યાકરણ આધારિત)

- નીચેના પ્રશ્નોના સૂચના પ્રમાણે જવાબ આપો. (પ્રત્યેકના એક ગુણ)
(35) નીચેના વાક્યમાં યોગ્ય પ્રત્યય મૂકી વાક્ય ફરીથી લખો.
- રામજી ખેતર ખેડ્યું
(36) નીચેના વાક્યમાં યોગ્ય નામયોગી મૂકી વાક્ય ફરીથી લખો.
- મંદિરની ........ એક બગીચોછે.
(37) નીચેના વાક્યમાં યોગ્ય પ્રત્યય અને નામયોગી મૂકી વાક્ય ફરીથી લખો.
- રોજસવાર પહોર એ $\qquad$ નીકળી પડતો.
(38) નીચેના વાક્યમાં યોગ્ય વિરામ ચિહ્ન મૂકી વાક્ય ફરીથી લખો.
- પ્રભાશંકરે વાર્તા શરૂ કરી ઘણા વરસ પહેલાંની વાત છે
(39) વાક્યને અર્થપૂર્ણ બનાવવા માટે વિરામચિહ્ન સુધારી વાક્ય ફરીથી લખો.
- અહીં ગંદકી કરવી, નહીંકરનારને દંડ થશે.
(40) યોગ્ય સંયોજકોનો ઉપયોગ કરી નીચેના સાદાં વાક્યો જોડો.
(1) રામ વનમાં ગયા
(2) સીતા વનમાં ગયા
(3) લક્ષ્મણ વનમાં ગયા
(41) નીચેના વાક્યમાં ખોટા સંયોજકનો પ્રયોગ કર્યો છે, તે સુધારી વાક્ય ફરીથી લખો.
- વેશ બદલ્યે શું થશે જો મન બદલવાં જોઈએ.


# ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ, ગાંધીનગર 

(42) નીચેનાં વાક્યોમાંથી સાહું વાક્ય શોધો.

અ. વરસાદ વરસે છે અને વીજળી ચમકે છે.
બ. જ્યાં આટલી ઠંડી પડે છે ત્યાં લોકો કેમ રહેતા હશે?
ક. કૂવામાં સરવાણી નથી તો પાણી કયાંથી આવે ?
3. વિદ્યાર્થી ભણે છે.
(43) નીચેના વાક્યમાંથી સંયુક્ત વાક્ય શોધો.

અ. હુંંુંત્યાં લગણ કોઈ પાંદ ન તોડે.
બ. હવે હું જયારે આવીશ ત્યારે તમને યાદ કરીશ.
ક. માણેક મુનીમ ગામમાં વળાવિયો શોધવા નીકળ્યા.
3. 'આમ કરવું એ તો પાપની સામે પાપથી બદલો વાળવા જેવું થાય.'
(44) નીચેના વાક્યમાંથી સંકુલ વાક્ય શોધો.

અ. આજે ખેડૂતો પાયમાલ થતાથાય છે અને કારીગર વર્ગબેકાર બનતો જાય છે.
બ. જો હું અધ્યાપક હોત તો વિદ્યાર્થીઓને મૂલ્યલક્ષી વાત રસથી સમજાવત.
ક. એ વખતે રેડિયો આવ્યો નહતો.
3. ક્રીટોએ વાત સમજાવી પરંતુ સોક્રેટીસે ના પાડી.
(45) નીચેનાં વાક્યોમાંથી ક્યા વાક્યનો પદક્રમ યોગ્ય છે તે શોધો.

અ. ગામમાં એક સફરજન વેચતો ફેરિયો આવ્યો.
બ. નૃત્ય જોવાની મોરલાનું સૌને બહુુુ મજા આવી.
ક. અહીં ગાયનું શુદ્ધ દૂધ મળે છે.
3. પક્ષીઓના કાંઠે સરોવરને બેસી દાણા યણે છે.
(46) નીચેનાં વાક્યોમાંથી કયા વાક્યનો પદસંવાદ યોગ્ય છે તે શોધો.

અ. તેણે સફરજન એક ખાઘું.
બ. પાંદુું પરથીઝાડ પડ્યું.
ક. મહેશ અને સ્મિતા શાળા ગઈ.
3. મતદાન કરવું એ પ્રત્યેક નાગરિકની ફરજછે.
(47) નીચે આપેલા રૂઢિપ્રયોગનો સાચો અર્થ શોધો.

- બે પાંદડે થવું
(અ) ધનવાન થવું
(ક) લગ્ન કરવાં
(બ) વૃક્ષારોપણ કરવું
(3) વન મહોત્સવ ઉજવવો
(48) નીચે આપેલાં સામાસિક શબ્દનો અર્થ શોધો.
- વળાવિયો
(અ) વળી વળીને કામ કરનાર
(ક) રસ્તામાં સંભાળ રાખનાર
(બ) વળતાં સાથે આવનાર
(3) જતાં સંગાથ કરનાર


## ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્યતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ, ગાંધીનગર

(49) નીચે આપેલા શબ્દનો સમાનાર્થી શબ્દ શોધો.

- જલધિ
(અ) તરુવિટપ
(f) ગઝધાર
(બ) સમુદ્ર
(૩) ધુવાંધાર
(50) નીચે આપેલા શબ્દનો વિરુદ્ધાર્થી શબ્દ શોધો.
- ઉદ્યમી
(ૐ) મહેનતુ
(ક) કામગરો
(બ) સ્વાશ્રયી
(૩) પ્રમાદી
(51) નીચે આપેલાં વાક્યોમાંથી કયા વાક્યની વાક્યરચના ખોટી છે તે શોધો.
(અ) અલંગ એક બંદર છે.
(ક) તમે અમારા ઘેર સહ કુટુંબ સાથે આવજો
(બ) રમેશ પારેખે ઘણાં ગીત લખ્યા છે .
(3) સવિનય આપને હું આ હકીકત જાગાવું જું.
(52) નીચેના શબ્દોમાંથી સાચી જોડાીવાળો શબ્દ શોધો.
(અ) આશીરાવાદ
(ક) સુતરાવ
(બ) ભૂલામણી
(3) નવલીકા
(53) નીચેના શબ્દોમાંથી ખોટી જોડણીવાળો શબ્દ શોધો.
(અ) મિતાહારી
(ક) રાજનિતિજા
(બ) સ્મૃતિ સૂચન
(૩) સહેલાણી
(54) નીચેની કહેવતમાંથી સમાન અર્થ વાળુ જોડકું શોધો.
(અ) કરણી તેવી ભરણી - કરશો તેવું પામશો.
(બ) ઝાઝી કીડીઓ સાપને તાણે - ઝાઝા મળ્યા તે ખાવા ટળ્યા
(ક) બોલે તેના બોર વેચાય-ન બોલવામાં નવ ગુણ
(૩) ધરમના કામમાં ઢીલ નહીં - ઉતાવળે આંબા ન પાકે

વિભાગ-D (અર્ચગ્રહણ / લેખન સજજતા)

- નીચે આપેલ કાવ્યને વાંચી આપેલા પ્રશ્નોના જવાબ લખો. (પ્રત્યેકનો એક (1) ગુણ રહેશે)

સ્વર્ગની એકેક દેવીની ઝલકમાં દીકરી, છે સુખડ યંદન ને કુમકુમનાં તિલકમાં દીકરી. સ્નેહનું ઝરણું ફૂટે એનું જ આ પરિણામ છે, કોતરે છે કોર્ઈ વરસોથી ખડકમાં દીકરી.
લાજ-મર્યાદા, શરમ ,ગૌરીવ્રતોની હારમાં
ઉછરે છે રોજ કાયમથી ફડકમાં દીકરી.
જે શિરે હું હાથ ફેરવતો, હવે એ હાથ દે,
વિસ્તરે છે એમ સમજણના ફલકમાં દીકરી.
શૂર, શરણાઈ, સગા સંબંધીઓની ભીડમાં
રોજ ભીની થાય છે ભીની પલકમાં દીકરી.

# ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણા બોર્ડ, ગાંધીનગર 

. प्रश्नो:
(55) દીકરી સ્વર્ગમાં કયા રૅપે દેખાય છે ?
(56) દીકરીની સમજણ વિસ્તરી છે તેવું શા કારણે કહી શકાય?
(57) કવિ સ્નેહનું ઝરણું કોને કહે છે?
(58) કોના મનોભાવોને અહીં વાચા અપાઈ છે ?
(59) કાવ્યને યોગ્ય શીર્ષક આપો.

- નીચે આપેલા ફકરાને ધ્યાનથી વાંચી તેને આધારે નીચે આપેલા પ્રશ્નોના યોગ્ય ઉત્તર આપો.

સ્વાશ્રયથી ઘણા ઉત્તમ ગુણો ખીલી નીકળે છે ને તે ગુણોથી માણસ સુખી થાય છે અને પૂજ્ય ગણાય છે. જે મહાન ગુણ સ્વાશ્રયથી ઉત્પન્ન થાય છે, તે સંતોષ છે અને તેથી તેની જોડે જ ધેર્ય પણ ચાલ્યું આવે છે. સંતોષી અને ધેર્યવાન સ્વાશ્રયી મનુષ્ય પ્રામાણિક અને ન્યાયી થાય છે. સ્વાશ્રય, સંતોષ, ધૈર્ય અને ન્યાય તથા પ્રામાણિકતા એટલા ગુણોનું નામ જ સ્વતંત્રતા કહેવાય છે. જેની તેની વાતની ના જ પાડ્યા કરવી, કે જેમાં-તેમાં દોષ કાઢવા કે સર્વનું અપમાન થાય તેવી ઉદ્ધતાઈ રાખવી, એનું નામ સ્વતંત્રતા નથી. સ્વતંત્રતા છે એટલે તે સ્વાશ્રયી છે. તે ઉદ્યોગી હોય, દયાળુ અને શુદ્દ હોય એમાં કહેવું જ શું ? ટૂંકમાં સ્વાશ્રયથી સદ્વૃત્તિનો ખરો ઉદય થાય છે, ને સર્વદા કલ્યાણ પેદા થાય છે. સ્વાશ્રય વિના કોઈ સુખી કે મોટ્ટું થઈ શક્યું નથી. વગવસીલાથી કે ખુશામત-ગુલામીગીરીથી કદાપિ કોઈને અધિકાર કे દ્રવ્ય પ્રાપ્ત થાય, પણ તે યોગ્ય રીતે દીપે કે ભોગવાય તે માટે સ્વાશ્રયની જ અપેક્ષા છે. સર્વત્ર સ્વાશ્રયી જવિજ્યીછે.
(60) માણસ સુખી અને પૂજ્ય શાનાથી ગણાય છે?
(61) સ્વાશ્રયી મનુષ્ય કેવો હોયછે?
(62) સ્વતંત્રતા કોને કહેવાય છે?
(63) સદ્વૃત્તિનો સાચો ઉદય શાથી થાય છે?
(64) પરિચ્છેદને ઉચિત શીર્ષક આપો.
(65) નીચે આપેલો અંગ્રેજી પરિચ્છેદ વાંચી, સમજીને તેનો $1 / 3$ ભાગમાં ગુજરાતીમાં સંક્ષેપ કરો.

There are a lot of things-every mention-every discovery be it Edward murphy or Thomas Edison after failling a thousen times - every body has gone up the bolling limit. Pushing them selves up. Nothing over happen in life to come push you up to your limits, to be able to test your limits? It is something you need to get up your self and do ? It is more gratifying if you have control over them. Insted of sitting there, you want to do something special - something that will bring your grater potential in the forefront rather than life giving you ups and down. You would probably suceed even that but when you have the control, it is more gratifying, more satisfying, it is more sucessful.
(66) નીચે આપેલા મુદ્દા પરથી વાર્તા લખી તેને યોગ્ય શીર્ષક આપો.

રામપુર ગામ - મનુ અને કનુ બે મિત્રો - મનુ શરીરે મજબૂત - કનુ સૂકલકડી - જંગલમાં ફરવા જવું - ખૂબ ફર્યા - પાછા ફરતા રસ્તામાં રીંછનો ભેટો - પાછળ પડવું - કનુનું ઝાડ પર ચડી જવું - ૩૨ - મનુની મૂંઝવણ નીચે જમીન પર સૂઈ જવું - શ્વાસ રોકવો - રીંછનું મનુ પાસે આવી સૂંઘી ચાલ્યા જવું - રીંછ ગયા પછી કનુનું ઝાડ પરથી ઉતરવું -બોધ.

# ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ, ગાંધીનગર 

## વિભાગ-E (લેખન સજ્જતા)

(67) નીચે આપેલી પંક્તિઓનો આશરે 100 (સો) શબ્દોમાં વિચાર વિસ્તાર કરો.
'કે હીન જન્મે નવ હીન માનવ,
કે હીન કર્મે કરી હીન માનવ.'
અથવા
‘નિશાન ચૂક માફ, નહિ માફ નીચું નિશાન.
(68) તમારી શાળામાં યોજાયેલ ધો. 12 ના વિદ્યાર્થીઓના વિદાય સમારંભ વિશે આશરે 100 (સો) શબ્દોમાં અહેવાલ લખો.

- નીચે આપેલા કોઈ એક વિષય પર આપેલ મુદ્દાઓને આધારે આશરે 250 શબ્દોમાં નિબંધ લખો.
(69) ઉનાળાનોબપોર

પ્રાસ્તાવિક-ઉનાળાની બપોરનો વैભવ - ચોમેર બધું સૂમસામ - બપોરે વ્યાપેલી નિર્જનતા પશુપંખી પર અસર - ઉનાળાના લાભ-ઉપસંહાર

અથવા

## જીવનમાં સાદગીનું મહત્ત્વ

પ્રાસ્તાવિક - સાદગી એક વિચાર - પ્રાચીન જીવન - વર્તમાન જીવનમાં વૈભવ - વિભિન્ન જરૂરિયાતોમાં સાદગી - સાદું જીવન, ઉચ્ચ વિચાર - સાદગીમાં પ્રભુતા, પ્રસન્નતા, દિવ્યતા - ઉપસંહાર.

અથવા
આધુનિકભારતના ઘડતરમાં યુવા પેઢીની ભૂમિકા
પ્રાસ્તાવિક - અમરયુવા ક્રાંતિકારીઓ - દેશના નવ સર્જનમાં યુવાઓનું પ્રદાન - પ્રેરણા

- સાંપ્રત સમસ્યાઓમાં યુવાપેઢીની ભૂમિકા - ઉપસંહાર

गुजरात माध्यमिक और उच्चतर माध्यमिक शिक्षण बोर्ड, गांधीनगर शैक्षणिक वर्ष - 2023-24
कक्षा-12 हिन्दी (सामान्य प्रवाह) (002) (प्रथम भाषा)

## वार्षिक परीक्षा

समय : 3 घंटे
प्रश्नपत्र का प्रारूप
पूर्णांक : 100
सूचना : यह परिरूप छात्रों, अध्यापकों, प्राश्निकों तथा मोडरेटर्स के मार्गदर्शन हेतु है । विभिन्न विषयों के प्रश्न-पत्र का निर्माण करने वाले प्राश्निक तथा मोडरेटर्स को माध्यमिक और उच्चतर माध्यमिक शिक्षण के बृहद हार्द/उद्देश्य के सुसंगत प्रश्नपत्र की संरचना के संदर्भ में बदलाव का अवकाश रहेगा ।
उद्देश्य के अनुसार भारांक

| उद्देश्य | ज्ञान | समझ <br> (U) | उपयोजन <br> (A) | उच्च वैचारिक कौशल |  | कुल |
| :--- | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
|  | संयोजन/विश्लेषण |  |  |  |  |  |
| कुल अंक | 18 | 28 | 20 | 24 | 10 | 100 |
| प्रतिशत | $18 \%$ | $28 \%$ | $20 \%$ | $24 \%$ | $10 \%$ | $100 \%$ |

प्रश्न के प्रकार के अनुसार भारांक

| क्रम | प्रश्नों के प्रकार | विकल्प सहित प्रश्नों <br> की संख्या | विकल्प रहित प्रश्नों <br> की संख्या | कुल अंक |
| :--- | :--- | :---: | :---: | :---: |
| 1. | वस्तुनिष्ठ प्रश्न (O) | 30 | 30 | 30 |
| 2. | अति-लघूत्तरीय प्रश्न (VSA) | 06 | 06 | 06 |
| 3. | लघूत्तरीय प्रश्न (SA-I) | 13 | 11 | 22 |
| 4. | लघूत्तरीय प्रश्न (SA-II) | 06 | 04 | 12 |
| 5. | विस्तृत प्रश्न (LA) | 06 | 04 | 20 |
| 6. | निबंधात्मक प्रश्न (EA) | 01 | 01 | 10 |
|  |  | $\mathbf{6 2}$ | $\mathbf{5 6}$ | $\mathbf{1 0 0}$ |

विभाग के अनुसार भारांक :

| 1. | गद्य विभाग | 30 |
| :--- | :--- | :--- |
| 2. | पद्य विभाग | 30 |
| 3. | व्याकरण | 20 |
| 4. | अपठित अर्थबोध एवं लेखन | 20 |
|  |  | कुल |

व्याकरण के अनुसार भारांक

| 1. | संधि-विच्छेद | 02 |  |  |  |
| :--- | :--- | :--- | :---: | :---: | :---: |
| 2. | तत्सम रूप | 02 |  |  |  |
| 3. | उपसर्ग-प्रत्यय | 02 |  |  |  |
| 4. | समास भेद | 02 |  |  |  |
| 5. | शब्द समूह के लिए एक शब्द | 02 |  |  |  |
| 6. | मुहावरे | 04 |  |  |  |
| 7. | छंद (दोहा, सोरठा, चौपाई, सवैया और कवित्त ही अभ्यासक्रम में हैं ।) | 02 |  |  |  |
| 8. | अलंकार (अनुप्रास, यमक, श्लेष, वक्रोक्ति, उपमा, रूपक, उत्प्रेक्षा, संदेह, भ्रांतिमान <br> और मानवीकरण अलंकार ही अभ्यासक्रम में हैं) | 04 |  |  |  |
|  | कुल |  |  |  | $\mathbf{2 0}$ |

# गुजरात माध्यमिक और उच्चतर माध्यमिक शिक्षण बोर्ड, गांधीनगर शैक्षणिक वर्ष - 2023-24 <br> कक्षा-12 हिन्दी (सामान्य प्रवाह) (002) ( प्रथम भाषा) वार्षिक परीक्षा 

समय : 3 घंटे
प्रथनपत्र का प्रारूप
पूर्णांक : 100

## विभाग - A

- वस्तुनिष्ठ प्रश्नों के उत्तर दीजिए : $1,2,3,4,5$
- सही जोड़े मिलाइए : 6,7,8,9,10 (रचना-रचनाकार, पात्र-संवाद जैसे मुद्दे हो सकते हैं ।)
- एक-एक वाक्य में उत्तर दीजिए : $11,12,13$
- दो-तीन वाक्यों में उत्तर दीजिए : $14,15,16,17$ (चार में से कोई तीन)
- पंद्रह-बीस वाक्यों में उत्तर दीजिए : 18,19 (दो में से कोई एक)
- गद्यांश की ससंदर्भ व्याख्या कीजिए : $20,21,22$ (तीन में से कोई दो, तीनों गद्यांश

वितान भाग- 2 से लेना है ।)

## विभाग - B

- वस्तुनिष्ठ प्रश्नों के उत्तर दीजिए : $23,24,25,26,27$
- सही जोड़े मिलाइए : $28,29,30,31,32$ (रचनाकार-रचना या काव्यांश जैसे मुद्दे हो सकते हैं ।) [05]
- एक-एक वाक्य में उत्तर दीजिए : 33,34,35
- दो-तीन वाक्य में उत्तर दीजिए : $36,37,38,39$ (चार में से कोई तीन)
- पंद्रह-बीस वाक्यों में उत्तर दीजिए : 40,41 (दो में से कोई एक)
- पद्यांश की ससंदर्भ व्याख्या कीजिए : $42,43,44$ (तीन में से कोई दो)


## विभाग - C

- संधि-विच्छेद कीजिए : 45,46
- तत्सम रूप लिखिए : 47,48
- उपसर्ग या प्रत्यय अलग कीजिए : 49,50
- सामासिक शब्द का विग्रह करके समास नाम लिखिए : 51,52
- शब्दसमूह के लिए एक शब्द लिखिए : 53,54
- मुहावरे का अर्थ लिखकर वाक्यप्रयोग कीजिए : 55,56
- उदाहरण सहित छन्द की परिभाषा लिखिए : 57
- उदाहरण सहित अलंकार की परिभाषा लिखिए : 58,59
विभाग - D
- अपठित गद्यांश का एक-तिहाई में सारलेखन कीजिए और उचित शीर्षक भी दीजिए : 60
- निबंध-लेखन लगभग 300 शब्दों में पूछिए : 61 अथवा 61 अथवा 61 अथवा 61
- अपठित काव्यांश का भावार्थ लिखिए : 62 (काव्यांश आधुनिक काल से होगा)


## गुजरात माध्यमिक और उच्चतर माध्यमिक शिक्षण बोर्ड, गांधीनगर

## शैक्षणिक वर्ष - 2023-24

कक्षा-12 हिन्दी ( सामान्य प्रवाह) (002) ( प्रथम भाषा)
वार्षिक परीक्षा
समय : 3 घंटे
प्रथनपत्र का प्रारूप

सूचना :

1. इस प्रश्नपत्र में कुल चार विभाग हैं ।
2. सभी प्रश्न के उत्तर लिखना अनिवार्य है ।
3. वाक्य रचना, भाषा-शैली और स्वच्छता पर ध्यान दें ।

## विभाग - $\mathbf{A}$

- निम्नलिखित प्रथ्नों के उत्तर दिए गए विकल्पों में से सही विकल्प चुनकर लिखिए :

1. 'बाजार दर्शन' पाठ किस साहित्यिक विधा में लिखा गया है ?
(A) कहानी
(B) संस्मरण
(C) निबंध
(D) उपन्यास
2. फ्रांसीसी क्रांति के नारे में कौन-सा शब्द विवाद का विषय है ?
(A) लोकतंत्र
(B) समता
(C) दासता
(D) स्वतंत्रता
3. हलवाई रसगुल्ला किसे खिलाना चाहता था ?
(A) काला खाँ
(B) चाँद सिंह
(C) राजा साहब
(D) लुट्टन सिंह
4. पूरा गाँव कौन-सी बीमारी से तबाह हो गया था ?
(A) हैजा-मलेरिया
(B) प्लेग
(C) पीलिया
(D) काली खाँसी
5. इन्द्र सेना को गाँव के लोग दूसरे किस नाम से बुलाते थे ?
(A) शरारती मंडली
(B) कीर्तन मंडली
(C) मेढक मंडली
(D) चिल्लर मंडली

- सही जोड़े मिलाइए :


## ब

(A) एक भी दिन छः आने से ज्यादा नहीं कमाए ।
6. जीजी
(B) देखा तू तो अभी से पढ़ लिख गया ।
7. भगतजी
(C) उसने क्षत्रिय का काम किया है ।
8. महादेवी वर्मा
(D) काले मेघा पानी दे
9. धर्मवीर भारती
(E) मैंने रूआंसे भाव से कहा - 'यह क्या बनाया है ?'
(F) हौरिबुल

- निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक-एक वाक्य में लिखिए :

11. ठोलक की आवाज का पूरे गाँव पर क्या असर होता है ?
12. बचपन से ही लेखक धर्मवीर भारती किस संस्था से प्रभावित हो गए थे ?
13. बाजारूपन से क्या तात्पर्य है ?

- निम्नलिखित प्रथ्नों में से किन्हीं तीन प्रथ्नों के उत्तर दो-तीन वाक्यों में लिखिए :

14. 'मेरी कल्पना का आदर्श समाज' के आधार पर भ्रातृता के स्वरूप को स्पष्ट कीजिए ।
15. भक्तिन के ससुरालवाले भक्तिन के साथ कैसा व्यवहार करते थे ?
16. बाजार का जादू चढ़ने और उतरने पर मनुष्य पर क्या-क्या असर होता है ?
17. कबीर पर द्विवेदीजी ने क्या टिप्पणी की है ?

- निम्नलिखित प्रथ्नों में से किसी एक प्रथ्न का उत्तर पंद्रह-बीस वाक्यों में लिखिए :

18. भगत जी के चारित्रिक विशेषताओं पर प्रकाश डालिए।
19. द्विवेदीजी ने शिरीष के माध्यम से कोलाहल व संघर्ष से भरी जीवन-स्थितियों में अविचल रहकर जिजीविषु बने रहने की सीख दी है, स्पष्ट कीजिए ।

- निम्नलिखित गद्यांशों में से किन्हीं दो की ससंदर्भ व्याख्या कीजिए :

20. टूटे-फूटे खंडहर, सभ्यता और संस्कृति के इतिहास के साथ-साथ धड़कती जिंदगियों के अनछुए समयों का भी दस्तावेज होते हैं ।
21. सरकार ने दादा से जिरह करना शुरू किया तो सारा इतिहास बाहर निकल आया । सरकार ने दादा पर खूब गुस्सा किया ।
22. "अरे ये 'वैडिंग एनिवर्सरी' वगैरह सब गोरे साहबों के चोंचले हैं - हमारे यहाँ थोड़ी मानते हैं ।"
विभाग - B

- निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दिए गए विकल्पों में से सही विकल्प चुनकर दीजिए :

23. 'कैमरे में बन्द अपाहिज' कविता किस काव्यसंग्रह से ली गई है ?
(A) टूटी-फूटी कुटिया
(B) चाँद का मुँह टेढ़ा
(C) इन दिनों
(D) लोग भूल गये
24. 'पतंग' कविता के अन्तर्गत कवि ने किन इच्छाओं-उमंगों का चित्रण किया है ?
(A) जन्मजात इच्छाएँ
(B) नैसर्गिक इच्छाएँ
(C) बालसुलभ इच्छाएँ
(D) युवावस्था की इच्छाएँ
25. 'दिन जल्दी-जल्दी ढलता है' काव्यगीत के रचनाकार कौन हैं ?
(A) रघुवीर सहाय
(B) हरिवंशराय बच्चन
(C) तुलसीदास
(D) आलोक धन्वा
26. तुलसीदास का संबंध भक्तिकाल की किस शाखा या धारा से है ?
(A) प्रेमाश्रयी शाखा
(B) निर्गुण धारा
(C) सगुण धारा
(D) ज्ञानाश्रयी शाखा
27. भोर का नभ कैसा लगता है ?
(A) नीला शंख जैसा
(B) सुनहरा शंख जैसा
(C) लाल शंख जैसा
(D) पीला शंख जैसा

- सही जोड़े मिलाइए :


## रचनाकार

28. रघुवीर सहाय
29. सूर्यकांत त्रिपाठी ‘निराला’
30. फिराक गोरखपुरी
31. तुलसीदास
32. शमशेरबहादुर सिंह

## रचना/काव्यांश

(A) रुबाईयाँ
(B) हम पूछ-पूछकर उसको रुला देंगे ।
(C) बादल राग
(D) नील जल में झिलमिलाती गोरी देह ।
(E) लक्ष्मण-मुच्च्छा
(F) पतंग

- निम्नलिखित प्रथ्नों के उत्तर एक-एक वाक्य में लिखिए :

33. 'बिजली की तरह चमक रहे हैं लच्छे' से क्या तात्पर्य है ?
34. काली सिल को किससे धो दिया है ?
35. कवि ने चौकोन खेत की तुलना किससे की है ?

- निम्नलिखित प्रथ्नों में से किन्हीं तीन प्रथ्नों के उत्तर दो-तीन वाक्यों में लिखिए :

36. बच्चे किस बात की आशा में नीड़ों से झाँक रहे होंगे ?
37. छोटे छोटे पौधे बादलों का स्वागत कैसे करते हैं ?
38. 'कविता के बहाने' में उड़ने और खिलने का कविता से क्या संबंध बनता है ?
39. रावण की बातों पर कुंभकरण ने क्या प्रतिक्रिया जताई ?

- निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर पंद्रह-बीस वाक्यों में लिखिए :

40. 'आत्मपरिचय' कविता का केन्द्रीय भाव लिखिए ।
41. 'परदे पर वक्त की कीमत है' - कहकर कवि ने पूरे साक्षात्कार के प्रति अपना नजरिया किस रूप में रखा है ?

- निम्नलिखित पद्यांशों में से किन्हीं दो की ससन्दर्भ व्याख्या कीजिए :

42. जथा पंख बिनु खग अति दीना । मनि बिनु फनि करिबर कर हीना।।

अस मम जिवन बंधु बिनु तोही । जौ जड़ दैव जिआवै मोही ।।
43. जोर जबरदस्ती से

बात की चूड़ी मर गई
और वह भाषा में बेकार घूमने लगी ।
44. अगर वे कभी गिरते हैं छतों के खतरनाक किनारों से और बच जाते हैं तब तो और भी निडर होकर सुनहले सूरज के सामने आते हैं ।
विभाग - C

- निम्नलिखित शब्दों का संधि-विच्छेद कीजिए :

45. नीरव
46. अत्यधिक

- निम्नलिखित शब्दों के तत्सम रूप लिखिए :

47. आँख
48. दरसन

- निम्नलिखित शब्दों से प्रत्यय अलग करके लिखिए :

49. गाड़ीवान
50. सदस्यता

- निम्नलिखित सामासिक शब्दों का विग्रह करके समास का नाम लिखिए :

51. दशानन
52. आजन्म

- निम्नलिखित शब्दसमूह के लिए एक-एक शब्द दीजिए :

53. जिसका कोई शत्रु न हो
54. जो उपकार न मानता हो

- निम्नलिखित मुहावरों का अर्थ लिखकर वाक्यप्रयोग कीजिए :

55. ईद का चाँद होना
56. नौ-दो ग्यारह होना

- निम्नलिखित छन्द का लक्षण लिखकर उदाहरण दीजिए :

57. दोहा

- निम्नलिखित अलंकारों के लक्षण सहित उदाहरण लिखिए :

58. यमक अलंकार
59. वक्रोक्ति अलंकार

## विभाग - D

- निम्नलिखित अपठित परिच्छेद का एक तिहाई भाग में सारांश लिखकर उचित शिर्षक दीजिए :

60. इक्कीसवीं सदी में प्रवेश का अर्थ यह कदापि नहीं कि हम आगामी कई वर्षों में उसमें प्रवेश कर जायेंगे । इस बात का मर्म मूलतः यह है कि हम वर्तमान के यथार्थ और भविष्य के स्वप्न के बीच अपना मार्ग प्रशस्त करेंगे । विकास की संरचना और न्याय के निर्माण के अभियान में हम संतोष की सांस नहीं लेंगे और आशा, विश्वास एवं साहस के साथ अपने मार्ग पर अग्रसर होंगे क्यों कि हमारे लक्ष्य महान और कठिन हैं । हम कम्प्यूटर की बटन दबाते हुए दिखावा करने नहीं जा रहे हैं । हम कर्म करके अपने विचारों को मूर्त रूप दें, राष्ट्रीय एकता और सहमति की प्रतिष्ठा करें, वसुधा को एक कुटुम्ब के रूप में प्रस्थापित करने के प्रयत्न करें तथा विज्ञान और व्यवसाय के नये सीमांतों की खोज करते हुए व्यक्ति की अस्मिता और गरिमा की सुरक्षा के लिए न केवल कटिबद्ध हों, बल्कि उसकी गारंटी भी दें ।

- निम्नलिखित विषय पर लगभग 300 शब्दों में निबंध लिखिए :

61. प्रदूषण की समस्या

## अथवा

कम्प्यूटर युग
अथवा
मेरा प्रिय खेल
अथवा
मोबाइल फोन बिना सब सूना

- निम्नलिखित अपठित काव्यांश का भावार्थ लिखिए :

62. जो बीत गई सो बात गई ।

जीवन में एक सितारा था,
माना, वह बेहद प्यारा था, वह डूब गया तो डूब गया, अम्बर के आनन को देखो,
कितने इसके तारे टूटे
कितने इसके प्यारे छूटे
जो छूट गए फिर कहाँ मिले,
पर बोलो टूटे तारों पर
कब अंबर शोक मनाता है ।
जो बीत गई सो बात गई ।



# ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્યતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ, ગાંધીનગર 

શેક્ષણિક વર્ષ 2023-24

## कक्षा-12 हिन्दी - 009 ( द्वितीय भाषा ) ( सामान्य प्रवाह) वार्षिक परीक्षा

समय : 3 घंटे

पूर्णांक : 100

નોંધ: આ પરિરૅ વિદ્યાર્થીઓ, શિક્ષકો, પ્રાશ્નિકો, મોડરેટર્સ વગેરેના માર્ગદર્શન માટે છે. જે તે વિષયોના પ્રાશ્નિક તેમજ મોડરેટર્સને માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણના બૃહદ્દ હાદ્દૅઉદ્ટેશને સુસંગત રહી પ્રશ્રપત્રની સંરચના બાબતે ફેરફાર કરવાની છૂટ રહેશે.

उद्देश्य अनुसार भारांक :

| हेतु | ज्ञान (K) | समझ (U) | उपयोजन (A) | उच्च वैचारिक कौशल |  | कुल |
| :--- | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
|  |  |  |  | संयोजन/विश्लेषण | अनुभाग/मूल्यांकन |  |
| पूर्णांक | 19 | 31 | 25 | 15 | 10 | 100 |
| प्रतिशत $\%$ | $19 \%$ | $31 \%$ | $25 \%$ | $15 \%$ | $10 \%$ | $100 \%$ |

प्रश्न प्रकार अनुसार भारांक :

| क्रमांक | प्रथ्न का प्रकार | प्रश्नों की संख्या | कुल अंक |
| :---: | :--- | :---: | :---: |
| 1. | हेतुलक्षी प्रश्न (O) | 30 | 30 |
| 2. | अति संक्षिप्त उत्तरीय प्रथ्न (VSA) | 19 | 19 |
| 3. | संक्षिप्त उत्तरीय प्रश्न (SA) | 12 | 16 |
| 4. | दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (LA) | 05 | 25 |
| 5. | निबंधात्मक प्रश्न (EA) | 01 | 10 |
|  | कुल | $\mathbf{6 7}$ | $\mathbf{1 0 0}$ |

विभाग अनुसार भारांक :

| क्रम | विभाग | गुणांकन |
| :--- | :--- | :---: |
| 1. | A - गद्य विभाग | 25 |
| 2. | B - पद्य विभाग | 25 |
| 3. | C - व्याकरण और प्रयोजन मूलक हिन्दी | 20 |
| 4. | D - अर्थग्रहण | कुल |
| 5. | E - लेखन | 15 |
|  |  | 100 |

# ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્યતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ, ગાંધીનગર 

શેક્ષણિક વર્ષ 2023-24

## कक्षा-12 हिन्दी - 009 ( द्वितीय भाषा ) ( सामान्य प्रवाह ) वार्षिक परीक्षा <br> प्रश्नपत्र का प्रारूप

समय : 3 घंटे

- बहु विकल्पवाले आठ प्रश्न पूछिए।
- योग्य जोड़ा मिलाने के लिए दो प्रथ्न पूछिए।
- एक-एक वाक्य में उत्तर दीजिए ऐसे चार प्रश्न पूछिए ।
- दो-तीन वाक्यो में उत्तर दीजिए, ऐसे पाँच प्रथ्न पूछिए। उनमें से किन्हीं तीन प्रथ्नों के उत्तर विद्यार्थी देगा।
- सात-आठ वाक्यों में उत्तर दीजिए, ऐसे दो प्रश्न पूछिए उनमें से किसी एक का उत्तर विद्यार्थी देगा।


## विभाग-B ( पद्य विभाग )

- बहु विकल्प वाले आठ प्रथ्न पूछिए।
- योग्य जोड़ा मिलाने के लिए दो प्रथ्न पूछिए।
- एक-एक वाक्य में उत्तर दीजिए ऐसे चार प्रथ्न पूछिए।
- दो-तीन वाक्यो में उत्तर दीजिए ऐसे पाँच प्रथ्न पूछिए उनमें से किन्हीं तीन के उत्तर माँगिए।
- सात-आठ वाक्यों में उत्तर दीजिए, ऐसे दो प्रथ्न पूछिए उनमें से किसी एक का उत्तर माँगिए ।

विभाग-C ( व्याकरण और प्रयोजन मूलक हिन्दी )

- दो शब्द समानार्थी के लिए पूछिए।
- दो शब्द विलोम के लिए पूछिए।
- दो शब्द तत्सम रूप लिखने हेतु पूछिए।
- दो शब्द प्रत्यय या उपसर्ग शब्द से अलग करने के लिए पूछिए।
- शब्द समूह के लिए एक शब्द हेतु दो प्रथ्न पूछिए।
- अशुद्ध वाक्य को शुद्ध करने के लिए एक प्रथ्न पूछिए।
- कहावत का अर्थ लिखने के लिए एक प्रथ्न पूछिए।
- दो मुहावरे अर्थ लिखकर वाक्य प्रयोग करने के लिए पूछिए।
- 'प्रयोजन मूलक हिन्दी' में से चार प्रथ्न पूछिए, जिनके उत्तर एक-दो वाक्य में हों।

विभाग-D ( अर्थग्रहण)

- पाठ्यपुस्तक आधारित एक पद्यांश ससंदर्भ व्याख्या लिखने के लिए पूछिए।
- एक अपठित गद्यांश एक तिहाई भाग के सारांश लिखकर उचित शीर्षक लिखने के लिए दीजिए।
- एक अपठित गद्यांश दीजिए और उस पर आधारित पांच प्रथ्न पूछिए।


## विभाग-E (लेखन)

- रूपरेखा आधारित एक कहानी लिखने के लिए दीजिए और उसका शीर्षक भी पूछिए।
- किसी एक विषय पर लगभग २५० शब्दों का निबंध पूछिए, उसके विकल्प में दो अतिरिक्त निबंध दीजिए।


# ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ, ગાંધીનગર 

શેક્ષણિક વર્ષ 2023-24

## कक्षा-12 हिन्दी - 009 ( द्वितीय भाषा ) ( सामान्य प्रवाह) वार्षिक परीक्षा <br> नमूने का प्रश्नपत्र

समय : 3 घंटे
पूर्णांक : 100
सूचना : (1) इस प्रश्नपत्र के चार विभाग है।
(2) प्रत्येक प्रश्न अनिवार्य है।
(3) सभी प्रश्नों के उत्तर क्रमशः लिखिए।

## ( विभाग-A )

- निम्नलिखित प्रश्नों उत्तर दिए गऐ विकल्पों में से सही विकल्प चुनकर लिखिए :
(1) पंडित अलोपीदीन ने हँसकर कहा....
(A) वेतन के साथ उपरी आमदनी भी लेना।
(B) गाडियाँ कहाँ जायेगी।
(C) हम सरकारी हुकम को नहीं जानते।
(D) अब इससे अधिक मेरा साहस नहीं।
(2) गांधीजी को सिफरम में कहाँ बैठाया गया ?
(A) यात्रियों के पास।
(B) गौर के पैरों मे।
(C) कोचवान की बदल में ।
(D) सबके पीछे।
(3) लेखक अपने पुश्तैनी मकान में हंमेशा कहाँ बैठते थे?
(A) कर्नल को
(B) रामसुद्दौला को
(C) आसिफउदौला को
(D) वजीरअली को
(4) सोमा बुआ की पड़ोसन का क्या नाम था ?
(A) राधा
(B) रुपा
(C) रोहिणी
(D) रश्मि
(5) सरस्वतीचंद्र के पीछे सवारों को किसने भेजा था ?
(A) कुसुम सुन्दरी
(B) गुण सुन्दरी
(C) विद्याचतुर
(D) बुद्धिधन
(6) किस साल में सुभाषबाबु को कलकत्ता कांग्रेस में ठोकर मिली ?
(A) 1918
(B) 1928
(C) 1914
(D) 1938
(7) खटका होने पर दरवाजा खुला तो....
(A) प्रकाशक खडा था।
(B) कुत्ता खडा था।
(C) मित्र खड़ा था।
(D) कोई नहीं खड़ा था।
(8) 'नमक का दारोगा' पाठ के लेखक का नाम है.
(A) जयशंकर प्रसाद
(B) नागार्जुन
(C) मुन्शी प्रेमचंद
(D) नरेश महेता
- रचना के साथ योग्य पात्र का जोड़ा मिलाकर लिखिए।

रचना
(9) अकेली
(10) मनोहरपुरी की सीमा पर
(i) सरस्वतीचंद्र
(ii) वजीरअली
(iii) राधाभाभी

- निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक-एक वाक्य में लिखिए :
(11) गोरा अंगुली दिखाकर क्या बड़बड़ाता था ?
(12) बुजुर्ग मित्र ने लेखक परसाई जी से क्या कहा ?


## ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્યતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ, ગાંધીનગર

(13) रेडियम कहाँ रहना नही चाहता था ?
(14) सुभाषबाबू किसकी कल्पानाओं में खोए हुए थे ?

- निम्नलिखित में से किन्ही तीन के उत्तर दो-तीन वाक्यों में लिखिए :
(15) बंशीधर की अदालत में क्यों हार हुई ?
(16) पारस पत्थर का क्या कार्य है ?
(17) नदियों और सरोवरो को देखना क्यों दुस्सह हो गया ?
(18) सुभाष बाबू के लिए रहस्य क्या था ?
(19) लेखक को रात-दिन नींद क्यों नहीं आती ?
- निम्नलिखित प्रथन का उत्तर सात-आठ वाक्यों में लिखिए :
(20) जन्मदिन के बारे में हरिशंकर परसाई के विचार स्पष्ट करें।


## अथवा

(20) सोमा बुआ की पारिवारिक समस्या क्या थी ?

## ( विभाग-B )

- निम्नलिखित प्रश्नों उत्तर दिए गए विकल्पों में से सही विकल्प चुनकर लिखिए ।
(21) 'ओलूँरी का क्या अर्थ हैं ?
(A) विरोधी
(B) माफिक
(C) कौतूहल
(D) विनय
(22) 'निसिधौस, रहे सँग-साथ लगी। यह सौतिन - तापन क्यों सहि है' काव्यांश में निसिधौस शब्द का अर्थ क्या है ?
(A) रुचिकर
(B) सुबह - शाम
(C) निशिचर
(D) रात - दिन
(23) गोपियाँ किसकी बनी माला पहनेंगी ?
(A) गुंजा
(B) मोरपंख की
(C) फूलों की
(D) मोती की
(24) मानसरोवर के श्याम नील सलिल में किसको तैरते देखा ?
(A) मछलियों को
(B) हंसो को
(C) बगुलों को
(D) भैंसों को
(25) कवि ने किस वन का जिक्र किया है ?
(A) सुन्दरवन
(B) मधुबन
(C) तपोवन
(D) चीड़वन
(26) जीवन में एक सितारा था, ....
(A) वह टूट गया तो डूब गया
(B) अम्बर के आनन को देखो
(C) माना वह बेहद प्यारा था
(D) कितने इसके प्यारे छूटे
(27) बैरंग बेनाम चिट्ठी में कैसा दर्द है ?
(A) अनकहा
(B) भाई का
(C) अनसुना
(D) अनजाना
(28) दीदी भाई के लिए क्या सामान रखती हैं ?
(A) गुड्डे
(B) मालदह
(C) अमरूद
(D) केला


## ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્યતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ, ગાંધીનગર

- कविता के साथ कवि का नाम लिखकर जोड़ा मिलाइए :

अ

## ब

(29) बादल को घिरते देखा हैं
(i) सूरज बड़त्या
(30) कैलेंडर
(ii) उदय प्रकाश
(iii) नागार्जुन

- निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक-एक वाक्य में लिखिए :
(31) घर और दफतर में क्या टँगा हैं ?
(32) सीपी बनकर कवि क्या करना चाहता है ?
(33) रादरश मिश्र ने चिट्ठी की तुलना किससे की हैं ?
(34) शिलालेख पर क्या लिखा जाता हैं ?
- निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं तीन के उत्तर दो-तीन वाक्यों में लिखिए :
(35) सत्य की प्राप्ति के बारे में युधिष्ठर के विचार बताइए !
(36) शकुन्तला अपने पति से क्यों बिछड़ गई थी ?
(37) मुरझाई कली पर मधुवन की क्या प्रतिक्रिया होगी ?
(38) बालक ने क्रोधित सिंहनी से क्या कहा ?
(39) गोपियाँ ब्रज से क्यों भाग जाना चाहती हैं ?
- निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर सात-आठ वाक्यों में लिखिए :
(40) 'नींव की इँट हो तुम दीदी' काव्य का केन्द्रियभाव समझकर लिखिए।


## अथवा

(40) 'होरी खेलत है गिरधारी' पद का भावार्थ लिखिए।

## ( विभाग-C )

- निम्नलिखित शब्दों के समानार्थी शब्द लिखिए :
(41) विधमान
(42) हरीतिमा
- निम्नलिखित शब्दों के विलोम शब्द लिखिए :
(43) शिथिल
(44) मरुभूमि
- निम्नलिखित शब्दों के तत्सम रुप लिखिए :
(45) सलाई
(46) हल्दी
- निम्नलिखित शब्दों से प्रत्यय अलग कीजिए :
(47) स्वाभाविक
(48) दाम्पत्य
- निम्नलिखित शब्द समूह के लिए एक शब्द दीजिए :
(49) प्राचीन पद्धति पर स्थापित विद्यापीठ
(50) जिसमें जीवन हो


# ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ, ગાંધીનગર 

- निम्नलिखित अशुद्ध वाक्य को शुद्ध करके पुनः लिखिए :
(51) वह सूना घर फेर गूँजने लगा।
- निम्नलिखित कहावत का अर्थ लिखिए :
(52) एक म्यान में दो तलवार
- निम्नलिखित मुहावरे का अर्थ लिखकर वाक्य प्रयोग कीजिए :
(53) इच्छा को खाकर जीना
(54) अधर में लटकना
- निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए :
(55) विश्व उपभोक्ता दिवस कब मनाया जाता है ?
(56) पिनकोड का प्रथम अंक क्या प्रदर्शित करता है ?
(57) मुद्रण का आविष्कार कहाँ हुआ ?
(58) एच.टी.टी.पी. का पूरा नाम क्या हैं ?


## ( विभाग-D )

- निम्नलिखित पद्यांश की ससंदर्भ व्याख्या कीजिए :
(59) आपके कालीन देखेंगे किसी दिन,

इस समय तो पांव कीचड में सने है ।

- निम्नलिखित अपठित गद्यांश को पढकर एक-तिहाई में सारांश लिखकर उचित शीर्षक दीजिए :
(60) भारत अपनी धर्मनिष्ठा, प्राचीन आदर्श संस्कृति एवं महान सभ्यता के कारण ही विश्व के राष्ट्रो में अग्रणी एवं सर्वश्रेष्ठ रहा हैं। धर्म, सभ्यता, संस्कृति एवं देववाणी संस्कृत भाषा इस राष्ट्र की सर्वदा ही अनुपम धरोहर एव पुनीत आदर्श रहे हैं। जिस दिन भारत अपने इन पुनीत आदर्शो तथा दैवीगुणो को विस्मृत कर देगा तथा उनसे विमुक्त होकर भ्रष्ट हो जायेगा, उस दिन भारत, भारत न रह जाएगा। राष्ट्र की उन्नति का मूल मंत्र, उस राष्ट्र की संस्कृति, सभ्यता, कर्तव्य निष्ठा, निजभाषा प्रेम एवं सदाचार ही हैं। बिना इन आदर्श गुणों के राष्ट्र निर्जीव, शक्तिहीन एव पंगु ही बना रहता हैं। बिना आध्यात्मिक उन्नति के कसी भी राष्ट्र की वास्तविक उन्नति सर्वथा असंभव हैं। प्रत्येक देशवासी जब इन आदर्श गुणों का पाल करेगा तभी राष्ट्र उत्नति कर सकेगा।
- निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए :
[05]
स्त्रियों की शिक्षा का स्वरुप पुरुषों की शिक्षा के स्वरुप से अलग रहना चाहिए। कताई, बुनाई, सिलाई, कटाई आदि की शिक्षा तो उन्हें दी ही जाए, किंतु इसी के साथ उन्हें कुटीर उद्योगो में भी निपुण बनाना चाहिए, जिससे की वे बुरा समय आने पर वे किसीकी मोहताज न रहे। स्त्रियों को शिक्षित करने से हमारा घर स्वर्ग बन सकता हैं। ना समझ और कूहड औरतो से परिवार के परिवार तबाह हो जाते हैं। जिस घर की स्त्रियाँ सुशिक्षित और सुसंस्कृत होती हैं वे धर जिदा विश्वविद्यालय होते हैं। शिक्षा का अर्थ किताबी ज्ञान ही नहीं हैं और न ही अक्षरज्ञान हैं, वह तो जीने की कला हैं।

प्रश्न :
(61) स्त्रियों को किस प्रकार की शिक्षा देनी चाहिए ?
(62) हमारा घर स्वर्ग कब बन सकता हैं ?

## ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્યતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ, ગાંધીનગર

(63) शिक्षा का अर्थ क्या हैं ?
(64) बुरे समय में स्त्रियाँ स्वावलंबी कैसे रह सकती हैं ?
(65) इस परिच्छेद के लिए उचित शीर्षक दीजिए।

## ( विभाग-E )

- निम्नलिखित रूपरेखा के आधार पर कहानी लिखकर उचित शीर्षक दीजिए :
(66) किसान - चार बेटे - चारो आलसी - किसान का बुढापा - बेटों की चिंता - मरते समय कहा - मैने खेत में धन का कलश रखा हैं - चारों बेटों ने खेत को खोद डाला - कुछ न मिला - निराश होकर खेत में काम करना - अच्छी फसल - बोध।
- निम्नलिखित विषय पर लगभग 250 शब्दों में निबंध लिखिए :


## (67) मेरे सपनों का भारत

भारत की वर्तमान स्थिति - मेरे सपनों का भारत कैसा होगा ? कृषि और उद्योग - शिक्षा - संरक्षण - राष्ट्रीय एकता और सदभाव - स्वप्न साकार होने की आशा।

## अथवा

पुरुषार्थ ही प्रारब्ध हैं
प्रारंभ - अर्थ - महत्त्व - पुरुषार्थहिन जीवन - पुरुषार्थ और भाग्य - उदाहरण - उपसंहार।
अथवा
एक देशभक्त की आत्मकथा
बचपन - स्वतंत्रता आंदोलन में भाग लेना - जेलयात्रा - स्वतंत्रता प्राप्ति पर हर्ष - पुरस्कार और पैंशन -
अंतिम इच्छा।

ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્યતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ, ગાંધીનગર
શેક્ષણિક વર્ષ-2023-24
ધોરણા-12 (સામાન્ય પ્રવાહ) અંગ્રજી (FL) (006)
વાર્ષિક પરીક્ષા
પ્રશનપત્રનું પરિરૂ
કુલ ગુણ : 100

નોંધ : આ પરિરૂ વિદ્યાર્થીઓ, શિક્ષકો, પ્રાથ્નિકો, મોડરેટર્સના વગેરેના માર્ગદર્શન માટે છે. જે તે વિષયોના પ્રાશ્નિક તેમજ મોડરેટર્સને માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણના બૃહદ્ હાર્દ/ઉઢ્દેશને સુસંગત રહી પ્રશ્નપત્રની સંરચના બાબતે ફેરફાર કરવાની છૂટ રહેશે.

હેતુઓ પ્રમાણે ગુણભાર :

| હેઓ | Knowledge | Under <br> standing | Application | Higher order thinking skill |  | Total |
| :--- | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
|  |  |  |  | Interpretation <br> and Evaluation |  |  |
| Mark | 17 | 24 | 24 | 17 | 18 | 100 |
| Percentage | $17 \%$ | $24 \%$ | $24 \%$ | $17 \%$ | $18 \%$ | $100 \%$ |

Weightage as per type of Question :

| No. | Type of Question | No. of Questions <br> with options | No. of Questions <br> without options | Marks |
| :--- | :--- | :---: | :---: | :---: |
| 1. | Objective Type (O) | 37 | 37 | 30 |
| 2. | Very Short Answer Type (VSA | 14 | 14 | 14 |
| 3. | Short Answer Type (SA-I) | 06 | 04 | 08 |
| 4. | Short Answer Type (SA-II) | 06 | 04 | 13 |
| 5. | Long Answers Type (LA) | 06 | 06 | 35 |
|  | Total | $\mathbf{6 9}$ | $\mathbf{6 5}$ | $\mathbf{1 0 0}$ |

Weightage as per skills :

| No. | Section Name | Marks |
| :--- | :--- | :---: |
| 1. | Reading Skilll | 15 |
| 2. | Writing Skill | 25 |
| 3. | Grammar | 20 |
| 4. | Literature Comprehension | 40 |
|  |  | $\mathbf{1 0 0}$ |

ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણા બોર્ડ, ગાંધીનગર શેક્ષણિધ વર્ષ-2023-24
ધોરણ-12 (સામાન્ય પ્રવાહ) અંગ્રજી (FL) (006)
વાર્ષિક પરીક્ષા
સમય : 3 કલાક
પ્રશ્નપ્રનું માળખું
કુલ ગુણ : 100

| Q. No. | SECTION: A (Prose-Flamingo) |  |
| :---: | :---: | :---: |
| 1-5 | - Comprehension Passage (MCQs) | 05 marks |
| 4-15 | - Fill in the blanks (Vocabulary) Objective | 05 marks |
| 16-20 | - Prose Textural Question (Three out of Five) | 09 marks |
|  | SECTION: B (Poetry-Flamingo and Supplementary - Vistas) |  |
| 21-24 | - Comprehension of Stanza (VSA) | 04 marks |
| 25-28 | - Figures of Speech (MCQs) | 04 marks |
| 29-34 | - Poetry Textual Question (Four out of six) | 08 marks |
| 35-36 | - Supplementary Comprehension Passage (VSA) | 02 marks |
| 37-39 | - Supplementary Comprehension Passage (VSA) | 03 marks |
|  | SECTION: C <br> (Grammar) |  |
| 40-43 | - Rectification of Errors (Objective) | 04 marks |
| 44-47 | - Punctuations (Objective) | 02 marks |
| 48-51 | - Idioms and Phrases (Objective) | 04 marks |
| 52 | - Direct-Indirect Speech (Paragraph) | 04 marks |
| 53-58 | - Do as Directed (MCQs) | 06 marks |
|  | SECTION: D |  |
| 59-63 | - Prose OR Poetry Comprehension (Unseen) (VSA) | 05 marks |
| 64 | - Advertisement | 05 marks |
| 65 | - Data Interpretation OR Note making | 05 marks |
| 66 | - Email Writing (Formal or Informal) | 05 marks |
|  | SECTION: E |  |
| 67 | - Report Writing OR Article Writing | 05 marks |
| 68 | - Job Application | 07 marks |
| 69 | - Essay Or Speech Writing | 08 marks |

## Excludede Units :

Flamingo : Poem - An Elementary School Classrrom in a Slum
Vistas : Unit - Should Wizard Hit Mommy ?
Unit-Evans Tries an O-Level

# Gujarat Secondary and Higher Secondary Board, <br> Gandhinagar 

Std. 12 English (FL) (006) (General Stream)
Annual Exam 2023-24
Time: 3 Hours
SAMPLE PAPER
Total Marks: 100

## Instructions:

[1] There are 5 Sections in this question paper.
[2] Figures to the right indicate full marks.
[3] Read the instructions carefully before answering the questions.
[4] Number the answers correctly.
[5] Write in legible handwriting.

## SECTION - A

Read the following passage and select the appropriate answer.
[05]
Once upon a time there was a man who went around selling small rattraps of wire. He made them himself at odd moments, from the material he got by begging in the stores or at the big farms. But even so, the business was not especially profitable, so he had to resort to both begging and petty thievery to keep body and soul together. Even so, his clothes were in rags, his cheeks were sunken and hunger gleamed in his eyes.

1. What was the man's profession ?
(A) masonry
(B) carpentry
(C) making carpets
(D) making rattraps
2. The man occupied himself during
(A) wee hours
(B) short period of free time
(C) at dawn
(D) at dusk
3. The man had to resort to begging and petty thievery as .
(A) he could not earn enough profit from his business
(B) he was interested in it
(C) he was habituated in doing so
(D) he got fun by doing that
4. To keep body and soul together means $\qquad$ .
(a) to merge body and soul
(B) to purify body and soul
(C) to stay alive especially in difficult circumstances
(D) to take rest in peace
5. The man's eyes gleamed due to
(B) excitement
(B) starvation
(C) anxiety
(D) enthusiasm

Fill in the blanks with appropriate option in the brackets. Write the answers only.
[volunteer, coated, plus, dose, miserable, filthy, eruptions, malaria, ointment, three]
Health conditions were $\mathbf{- 6 -}$. Gandhi got a doctor to -7 - his services for six months. -8- medicines were available-castor oil, quinine and sulphur -9-.
Anybody who showed a -10- tongue was given a $\mathbf{- 1 1}$ - of castor oil; anybody with -12- fever received quinine plus castor oil; anybody with skin -13- received ointment $\mathbf{- 1 4 -}$ castor oil. Gandhi noticed the $\mathbf{- 1 5 -}$ state of women's clothes.
Answer the following questions in about six to seven sentences each. Each carries three marks : (Any Three)
16. What was unusual about the school on that day as observed by Franz in 'The Last Lesson' ?
17. Why should child labour be eliminated and how? Present your views based on the story, 'Lost Spring'.
18. Mention the ways in which Douglas overcame his fear of water.
19. What caused the lack of communication between the Englishman and the people at Gemini Studios ?
20. Bring out the difference between Sophie and Jansie.

## SECTION-B

- Read the following verse and answer the questions :

I looked again at her, wan, pale as a late winter's moon and felt that old
familiar ache, my childhood's fear,
but all I said was, see you soon,
Amma.

## Questions:

21. How does the poet describe her mother ?
22. What childhood fear is felt by the poet ?
23. Mention the way in which the poet bids adieu to her mother.
24. Why does the poet say 'see you soon, Amma' ?

Choose the correct figures of speech from the options given below :
25. And looked out at Young Trees sprinting.
(A) Litotes
(B) Personification
(C) Metaphor
(D) Repetition
26. Life is what it is about.
(A) Paradox
(B) Personification
(C) Tautology
(D) Epigram
27. The polished traffic passed with a mind ahead.
(A) Irony
(B) Antithesis
(C) Transferred Epithet
(D) Climax
28. When aunt is dead, her terrified hands will lie.
(A) Pun
(B) Metaphor
(C) Antithesis
(D) Litotes

- Answer the following questions in about four to five sentences each. Each carries two marks : (Any Four)

29. 'My Mother at Sixty-six' depicts the subtleties of human relationships. Explain.
30. List the things of beauty mentioned by John Keats in his poem.
31. Explain the significance of the title 'Keeping Quiet'.
32. What makes human beings love life in spite of troubles and sufferings ? Clarify your views giving substantial examples with reference to the poem, 'A Thing of Beauty'.
33. Describe the plea of the folk who had put up the roadside stand.
34. Why do you think Aunt Jennifer created animals that are so different from her own character ? What does this difference suggest ?

- Read the following passage and answer the questions :

Students on Ice, the programme I was working with on the ShokaIskiy, aims to do exactly this by taking high school students to the ends of the world and providing them with inspiring educational opportunities which will help them foster a new understanding and respect for our planet. It's been in operation for six years now, headed by Canadian Geoff Green, who got tired of carting celebrities and retired, rich, curiosity-seekers who could only 'give' back in a limited way.

## Questions:

35. How will students benefit from 'Students on Ice' programme ?
36. Whose contribution is considered to be limited ?

- Read the following passage and answer the questions:

The first day in the land of apples was a bitter-cold one; for the snow still covered the ground, and the trees were bare. A large bell rang for breakfast, its loud metallic voice crashing through the belfry overhead and into our sensitive ears. The annoying clatter of shoes on bare floors gave us no peace. The constant clash of harsh noises, with an undercurrent of many voices murmuring an unknown tongue, made a bedlam within which I was securely tied. And though my spirit tore itself in struggling for its lost freedom, all was useless.

## Questions:

37. Mention the weather in the land of apples.
38. State the effect of the sound of the bell.
39. What is rendered as useless ?

## SECTION-C

Rectify the errors.
[04]

Whenever I look up from my writing
I saw M. Hamel seating motionless in his chair and gazing first at one think
than at another.

Error Correction

|  | Error | Correction |
| :--- | :--- | :--- |
| $[40]$ |  |  |
| $[41]$ |  |  |
| $[42]$ |  |  |
| $[43]$ |  |  |

## Punctuate the following passage appropriately.

-44 - Christ, Sophie -45 - you are still at school--46-Casey must have strings of girls. --47-
Rewrite the sentences using the correct meaning of the given phrases/idioms.
48. I started for school very late that morning and was in great dread of a scolding. (great fear of, great confusion of, great anguish of)
49. They lived in perpetual state of poverty. (impressive state, never ending state, perfect state)
50. Fallen into the swimming pool, he felt that the curtain of his life fell. (he was dead, he was perplexed, he had fallen down)
51. The tramp plodded along the road. (walked gaily, walked easily, walked with difficulty)
52. Convert the following into Indirect Speech :
M. Hamel said to his students, "Your parents were not anxious enough to have you learn. They preferred to put you to work on a farm or at the mills, so as to have a little more money. And I ? I've been to blame also. Have 1 not often sent you to water my flowers instead of learning your lessons ?

- Do as directed.

53. What is meant by this ? (Choose the correct Active Voice)
(A) What do you mean ?
(B) What was the meaning of this ?
(C) What does this mean ?
(D) What did you mean by this ?
54. All night Gandhiji remained awake. (Choose the correct Negative Sentence)
(A) All night Gandhiji can't sleep.
(B) All night Gandhiji avoided to remain awake.
(C) All night Gandhiji did not sleep.
(D) All night Gandhiji remained asleep.
55. You do preach worse than a parson. (Choose the correct Positive Degree)
(A) A parson does not preach so bad as you.
(B) A parson does not preach as worse as you.
(C) You do not preach as bad as a parson.
(D) You do not preach as worse as a parson.
56. He only stared at the young girl in boundless amazement. (Choose the correct Exclamatory Sentence)
(A) What only in boundless amazement he stared at the young girl !
(B) Oh! in boundless amazement he stared at the young girl.
(C) How only in boundless amazement stared he at the young girl !
(D) How only in boundless amazement he stared at the young girl !
57. Gandhiji kept a long distance watch on the ashram. (Choose the correct Question Tag)
(A) Gandhiji kept a long distance watch on the ashram, doesn't he ?
(B) Gandhiji kept a long distance watch on the ashram, don't he ?
(C) Gandhiji kept a long distance watch on the ashram, didn't he ?
(D) Gandhiji kept a long distance watch on the ashram, does he ?
58. Franz was too slow to reach school in time. (Choose the correct sentence)
(A) Franz was so slow that he could not reach school in time.
(B) Franz was so slow to reach school in time.
(C) Franz was so slow that he could reach school in time.
(D) Franz was very slow to reach school in time.

## SECTION-D

- Read the following passage and answer the questions :

Good begets good and bad begets bad was a new idea five thousand years ago. In ancient Egypt,rather than feeling directly responsible for what happens, people believed they were constantly under the attack of demons and bad spirits. Protection from these negative energies was obtained by pleasing God. Gradually mankind realized that one's own thoughts and actions had more to do with the results that occurred in one's life. This was simultaneous with the idea that there was one God and that one God was also within us. By finding God within ourselves, we could access the power to create miracles. When people finally got the notion of Karma or cause and effect, then the next idea was forgiveness.

## Questions

59. What do you understand by 'Karma'?
60. Why did people in ancient Egypt try to please their Gods ?
61. When did man realize that he could create miracles ?
62. What followed Karma ?
63. Give a suitable title to the passage.

## Read the following poem and answer the questions.

When I pass to my reward, whatever that may be,
I'd like my friends to think of me,
As one who loved a tree.
I'd like a tree to mark the spot,
Where I am laid to rest
For that would be the epitaph That I would like the best,
The' it's not carved upon a stone,
For those who come to see
But friends would know that resting there
Is he, who loved a tree.

## Questions :

59. What is the poet passionate about ?
60. Write the desire of the poet when he dies.
61. Where the epitaph is generally carved on ?
62. How will the poet's friends know about his resting place ?
63. Give a suitable title to the poem.
64. You are the owner of a tour and travel agency. Draft an advertisement for its promotion.
65. Study the following chart and interpret it in 6 to 7 sentences.

The preferred mode of transportation of people while going to work.


OR
65. Prepare notes for the following passage.

It is physically impossible for a well-educated, intellectual, or brave man to make money the chief object of his thoughts just as it is for him to make his dinner the principal object of them. All healthy people like their dinners, but their dinner is not the main object of their lives. So all healthy minded people like making money ought to like it and enjoy the sensation of winning it; it is something better than money. A good soldier, for instance, mainly wishes to do his fighting well. He is glad of his pay - very properly so and justly grumbles when you keep him ten years without it-till, his main mission of life is to win battles, not to be paid for winning them. So of clergymen. The clergyman's object is essentially baptize and preach not to be paid for preaching. So of doctors. They like fees no doubt - ought to like them; yet if they are brave and well-educated the entire object to
their lives is not fees. They on the whole, desire to cure the sick; and if they are good doctors and the choice were fairly to them, would rather cure their patient and lose their fee than kill him and get it. And so with all the other brave and rightly trained men: their work is first, their fee second-very important always; but still second.
66. Write an email to the Municipal Commissioner complaining him/her about the non functioning of streetlights in your area.

## SECTION- E

67. Write a report on the health awareness programme held in your school. [05]
OR
68. Write an article for school magazine on the topic, Make Hay While the Sun Shines.
69. You are Asha/Anshul Munshi. Apply for the post of a Manager to The Director, ABC Car Showroom, GIDC, Gandhinagar along with your Resume.
70. Write an Essay in about 250 words on any One of the following topics.
(A) Exploring the Space is Necessary
[Importance of exploration in the space - various missions-advance development-nation's pride]
(B) Impact of Social Media on Teenagers
[Introduction........meaning........impact........effects........your views]

## OR

69. As one of the alumni you are invited as the chief guest in your school on the occasion of Children's Day. Prepare a speech in about 250 words for the same.

# ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ, ગાંધીનગર 

શેક્ષણિક વર્ષ 2023-24
ધોરણ-12 અંગ્રેજી (દ્વિતીય ભાષા) (013) (સામાન્ય પ્રવાહ)
વાર્ષિક પરીક્ષા
સમય: 3 કલાક
પ્રશ્નપત્રનું પરિરૂપ
કુલ ગુણ : 100
નોંધ: આપરિ૩પ વિદ્યાર્થીઓ, શિક્ષકો, પ્ર્નિકો, મોડરેટર્સ વગેરેના માર્ગદર્શન માટે છે. જેતે વિષયોના પ્રાવ્તિક તેમજ મોડરેટર્સને માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણના બૃહદ્ હાર્દદદ્ટેશને સુસંગત રહી પ્રશ્નપત્રની સંરચના બાબતે ફેરફાર કરવાની છૂટ રહેશે.
હેતુઓ પ્રમાણે ગુણભાર :

| હેતુઓ | ञ્ञाન (K) | સમજ (U) | उЧયોજન (A) | ઉચ્ય વૈચારિક કૌશલ્ય |  | $\begin{aligned} & \text { ક્રુ } \\ & \text { ગુણ } \\ & \hline \end{aligned}$ |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
|  |  |  |  | સંયોજન/વિશ્લેષણ | અનુમાન/મૂલ્યાંકન |  |
| गुણ | 09 | 28 | 23 | 36 | 04 | 100 |
| ટf1 \% | 09 \% | 28 \% | 23 \% | 36 \% | 04 \% | 100 \% |

પ્રશ્નના પ્રકાર પ્રમાણે ગુણભાર :

| ક્રમાંક | પ્રશ્નનો પ્રકાર | પ્રશ્નોની સંખ્યા | કુલ ગુણ |  |  |  |  |
| :---: | :--- | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 1. | હેતુલક્ષી પ્રશ્નો (O) | 30 | 30 |  |  |  |  |
| 2. | ટૂંકવાબી પ્રશ્નો (SA) | 31 | 35 |  |  |  |  |
| 3. | લાંબા પ્રશ્નો (LA) | 06 | 27 |  |  |  |  |
| 4. | નિબંધપ્રકારના પ્રશ્નો (EA) | 01 | 08 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | કુલ | 68 | 100 |

## વિભાગ પ્રમાણે ગુણભાર :



# ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્યતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ, ગાંધીનગર 

શેક્ષણિક વર્ષ 2023-24

> ધોરણ-12 અંગ્રેજી (દ્વિતીય ભાષા) (013) (સામાન્ય પ્રવાહ) વાર્ષિક પરીક્ષા

સમય : 3 કલાક
પ્રશ્નપત્રનું માળખું
કુલ ગુણ : 100

| SECTION | No. | TOPIC | MARKS |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
| A (18 MARKS) | 1 | CONTENT BASED QUESTIONS (MAIN TEXTBOOK-PROSE) INFERENCE TYPE TRUE/FALSE) (Que. 1 to 4) | 4 |
|  | 2 | USE OF VOCABULARY (SUPPLEMENTARY READER) (Que. 5 to 7) | 3 |
|  | 3 | IDENTIFICATION OF FUNCTIONS (Que. 8 to 10) | 3 |
|  | 4 | RESPOND TO THE CLUES (FUNCTION BASED) (MCQ) (Que. 11 to 14) | 4 |
|  | 5 | RECOGNIZING APPROPRIATE QUESTIONS (MCQ) (Que. 15 to 18) | 4 |
|  | 6 | READING COMPREHENSION (MAIN TEXTBOOK -PROSE) QUESTIONS BASED ON UNDERSTANDING (Que. 19 to 30) | 12 |
|  | 7 | SHORT NOTE (GUIDED - MAIN TEXTBOOK -PROSE) (Que. 31) <br> (1 SHORT NOTE OUT OF 2) | 3 |
|  | 8 | RECOGNITION OF VOCABULARY (MAIN TEXTBOOK -PROSE) (Que. 32 to 34) | 3 |
| $\begin{gathered} \text { C } \\ \text { (21 MARKS) } \end{gathered}$ | 9 | READING COMPREHENSION (SUPPLEMENTARY READER)(Que. 35 to 39) | 5 |
|  | 10 | SUMMARY WRITING (SUPPLEMENTARY READER) (Que. 40) | 5 |
|  | 11 | READING COMPREHENSION (CURRENT NEWSPAPER) (Que. 41 to 45) | 5 |
|  | 12 | READING COMPREHENSION (MAIN TEXTBOOK - POEM) (Que. 46 to 51) | 6 |
| $\begin{gathered} \text { D } \\ \text { (19 MARKS) } \end{gathered}$ | 13 | TRANSFORMATION (Que. 52 to 53) <br> (Contextual passages for change in tense and voice) | 4 |
|  | 14 | REPORTED SPEECH (Que. 54) | 3 |
|  | 15 | COMPLETE THE SENTENCES (FUNCTION BASED)(MCQ) (Que. 55 to 59) | 5 |
|  | 16 | SYNTHESIS (Que. 60) | 3 |
|  | 17 | EDITING (Que. 61 to 64) | 4 |
| $\begin{gathered} \text { E } \\ \text { (24 MARKS) } \end{gathered}$ | 18 | INFORMATION TRANSFER (Que. 65) | 5 |
|  | 19 | PARAGRAPH WRITING (GUIDED) (1 PARAGRAPH OUT OF 3) (Que. 66) | 8 |
|  | 20 | SPEECH WRITING (GUIDED)/ APPLICATION WRITING (Que. 67) | 6 |
|  | 21 | EMAIL WRITING/ REPORT WRITING (Que. 68) | 5 |

Note: The passages/sentences for testing editing, language functions and vocabulary should not be taken directly from the textbook.

# ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ, ગાંધીનગર 

For the Year 2023-24<br>Annual Examination<br>Subject : English (Second Language) 013 (General Stream)<br>Standard : 12<br>SAMPLE PAPER<br>Total Marks: 100

## SECTION:A

- Write whether the sentences are True or False :

1. Sojourner believes that women have the strength to deal with any type of problems.
2. The customer should turn on GRUDGE.EXE and RESENTMENT.COM to install love properly.
3. When we breathe, there is microscopic movement of the cranial bones.
4. Sergeant Morris put a spell on the paw.

- Find and write the nearest meanings:

5. Acknowledged : notorious, well-known, rejected, knowledgeable
6. Vigorous : tough, vigilant, lethargic, weak
7. aspiration : inspiration, disappointment, encouragement, ambition

- Select the most appropriate language functions from the brackets and write them against the given sentences:
(expressing choice, expressing result, talking about thing in relation to something, expressing suggestion)

8. Shraddha acts too fearfully to oppose any one.
9. Harsh follows the same strategies as his friend has suggested.
10. I would rather listen to old Hindi songs than watch a Hindi movie.

- Select the most appropriate responses:

11. Raju: Why did you not prepare the apple juice?

Jagu: $\qquad$ (Expressing condition in the past)
(A) I could not prepare the juice because you forgot to bring the apples.
(B) If you had brought apples yesterday, I would have prepared the juice for you.
(C) Unless you forget to bring the apples, I am able to prepare the juice for you.
(D) Bring the apples first otherwise I cannot prepare the juice.
12. Jayu: How is your smart phone?

Kishu: $\qquad$ (Comparing)
(A) It is better than any other smart phones.
(B) Very few phones are slim as I have.
(C) It is really slim and impressive.
(D) It is slimmer than any other phone.
13. Liza: Mr. Mehta's temperament is quite hot to deal with. Don't you think so?

Maitri : $\qquad$ . (Indicating contrast)
(A) I think, you're wrong in your opinion.
(B) His temperament is too hot to deal with any situation.
(C) However hot his temperament is, he is noble at heart.
(D) In spite of his temperament is hot, he is soft at heart.
14. Tarak: How strangely Natukaka behaves! Jethalal: $\qquad$ (Making supposition)
(A) He behaves like the owner of the shop.
(B) He behaves as if he were the owner of the shop.
(C) He behaves if he were the owner of the shop.
(D) Sometimes he behaves rudely.

- Select the most appropriate questions to get the underlined words / phrases as their answer:

15. You should think twice before you speak.
(A) When should you think?
(B) How often should you think before you speak?
(C) How should you think before you speak?
(D) What should you do before you speak?
16. Cramming answers will not lead you to success.
(A) What will not lead you to success?
(B) Whom will you lead to success?
(C) What will lead you to success?
(D) Why will cramming answers not lead you to success?
17. She reads 'The Times of India' regularly to enrich her vocabulary.
(A) Who reads 'The Times of India' regularly to enrich her vocabulary?
(B) How does she read 'The Times of India'?
(C) What does she read to enrich her vocabulary?
(D) Why does she read 'The Times of India' regularly?
18. Owing to her brilliant result, she will be selected in the company.
(A) What will be her result?
(B) How will she be selected in the company?
(C) Why will she be selected in the company?
(D) Who will be selected in the company?

## SECTION : B

## - Read the extracts and answer the questions:

My brother and I were at a very young, impressionable age when our father married a second time. He would often arrogantly parade into the house with his new wife. Mother was helpless. There was nothing she could do about it, but Nani fought with her, and scooped the two of us into her arms and brought us into her house, saying, 'You want to rot here, do so ... But I am not letting my grandchildren stay here to get thrashed by their stepmother.
19. What was the reason behind leaving of his father at early age?
20. Why did Nani take us to her home?

The function of education, then, is to help you from childhood not to imitate anybody, but to be yourself all the time. And this is the most difficult thing to do; whether you are ugly or beautiful, whether you are envious or jealous, always to be what you are, but understand it.

To be yourself is very difficult because you think that you are ignoble, and that if you could only change what you are into something noble it would be marvellous: but that never happens.
21. Education teaches to be original. True or false ?
22. $\qquad$ so it is not easy to be oneself.
John J. Dumont, a nearby plantation owner, purchased her next. during her tenure with his family she married and had five children in 1827, after NY had passed an emancipation act freeing its slaves, she prepared to take her family away. But Dumont began to show reluctance to this, so she ran away with only her youngest child. She finally wound up in New York City. She worked at menial job and through some friends came under the sway of a religious fanatic named Mathias.
23. What did the emancipation act say?
24. What was her occupation?

It is important for all of us to think in terms of first reducing our emissions of $\mathrm{CO}_{2}$ or Carbon footprints. The carbon footprint is a subset of the ecological footprint. A Carbon footprint is the total set of greenhouse gas emissions caused by an organization, event, product or person. Greenhouse gases can be emitted through transport, land clearance and the production and consumption of food, fuels, manufactured goods, materials, wood, roads. Buildings, and services.
25. The more we produce carbon, the deeper our carbon footprint is. True or false ?
26. What are the causes of Greenhouse gases?

Headache has become such a confirmed habit that a huge trade has developed in providing a cure for it. Some people feel lost unless they carry a tube of some headache remedy in their pockets all the time, and opticians give glasses guaranteed to relieve headache. These are instances to show that mankind easily begins to believe in its myths.
27. Why has the trade developed in providing a cure for headache?
28. Give an example that shows peoples' myths.

And now an amazing thing happened. The ants at the top began climbing down in to the pit backward, each holding the tail end of another ant in front. In this way an ant-chain was soon formed which slowly dropped down the steep side. When it reached the ants waiting with their loads, they easily climbed up the chain and came out at the top. Such behavior, showing the adeptness of ants, has been noticed and studied by many.
29. Any type of occupation needs skills. (Replace the underlined word with a word from the passage.)
30. Rewrite the correct sentence.
a. The ants hold the mouth of the other ants to form a chain.
b. The ants hold tails of the other ants and climb up the pit.
c. The ants hold tails of the other ants to form a chain.
31. Write any one short note focusing on the questions:

## Love- a Driving Force

-What is the condition to get love?

- Do past experiences cause any problem in getting love?


# ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ, ગાંધીનગર 

-What should we do to forget our past experiences?
-Which are the things to be deleted from our life if we want to gain love?
-Why is it important to love oneself for getting love?

- What will happen when love enters in your life?

The title 'The Adjustment'

- How did Nani adjust with Nana?
- How did Nani's daughter adjust?
- What adjustment did the children make?
- How did Nana adjust himself in Nani's absence?
- How can the family adjust with the new form of Nana, according to the doctor?
- Fill in the blanks with the appropriate words given in the brackets :
(gloomy, encounter, conquer, extravagance)
Aryan is really a very industrious person. No one will find him sitting _32_. He is always ready to _ 33 $\qquad$ with any tough situation. He does not believe in $\qquad$


## SECTION : C

- Read the following passages and answer the questions:

For last several years, I have been talking about my freedom. I remember the day when you objected to my dress and hair. That day you appeared to me like an 'evil dictators' (absolute rulers), who would never understand my style, my personality. The next day, you did not allow me to go out. I was fiercely-angry on you. We were on opposite sides and there seemed no meeting grounds. Now, when I recall this incident, I also remember how you appreciated my choice when we had to buy a gift for Asmi. I also recall how after getting angry on me for the bad report card for a few hours, both of you came into my room and explained what I should do to score more marks. I have both the types of memory but now I would prefer to remember the best. The little and big mishaps between us were just thoughtless reactions.

## Questions:

35. On which bases did the writer think that his parents did not understand his style?
36. Give an example which shows positive side of the writer's parents?
37. Which type of memory did the writer keep with him for his growth?

By the time I reached high school, I was so stressed out by the thought of answering question and doing group projects that my self-confidence problem would get in the way of my ability to study. I was nervous and agitated about being wrong and how people would react to me. My school and work started to suffer. Because of my inferiority complex, I couldn't go out. I was afraid of even going for shopping. I couldn't speak to people or make decisions: I hid myself away and felt like a real loser.

## Questions:

38. What problems did the narrator feel when he reached high school?
39. How did narrator's inferiority complex stop his growth?
40. Read the following passage and write its summary. Suggest a suitable title to it:

Kalah was a small and beautiful village with a population of only 200 . We took shelter in a Sarai, a small house with a kitchen and a hall, constructed for the pilgrims (people who
make a journey to holy place). The evening was very cold with temperature around $7-8^{\circ} \mathrm{C}$ degree temperature. It further dropped at night to $2-3^{\circ} \mathrm{C}$. Our cook, who has joined us from Tyori cooked food for us. We had a welcome hot dinner followed by a sound sleep in the warmth of our sleeping bags. The morning in Kalah was beautiful. Everyone was at ease as it was an acclimatization (to become used to the conditions) halt. It was a rich mix in the true sense of the term as there were painters, writers, photographers, ornithologists and adventure lovers. Someone took a sketch book and a pencil and started sketching beautiful wooden house of the village.

- Read the news clipping and answer the questions:

NEW DELHI : Giving an "important message", Prime Minister Narendra Modi on Wednesday announced that India has successfully tested its first anti-satellite missile system, code-named 'Mission Shakti.' "India has entered its name as an elite space power. An anti-satellite weapon ASAT, successfully targeted a live satellite on a low earth orbit (LEO)," P.M. Modi said.
The Prime Minister also stated that shooting down a LEO satellite is a rare achievement and was completed successfully within three minutes of launch. The mission was led by the Defense Research and Development Organisation (DRDO), aimed at strengthening India's overall security. The LEO satellite was orbiting at an altitude of 300 km . P.M. Modi said.
The Prime Minister also said that India's action was not directed against any country and no international laws or treaties were breached. The mission was a highly complex one and was conducted at extremely high speed with remarkable precision, P.M. Modi said. It shows outstanding scientists and the success of our space programme, he added.

## Questions:

41. What is this news clip about?
42. Why is the Mission Shakti considered as a rare achievement?
43. Who led the Mission Shakti? Why?
44. At what height was the LEO satellite orbiting?
45. How was the mission, according to P.M.?

- Read the stanzas and answer the questions:

Where words come out from the depth of truth Where tireless striving stretches its arms towards perfection Where the clear stream of reason has not lost its way Into the dreary desert sand of dead habit Where the mind is led forward by Thee Into ever-widening thought and action Into that heaven of freedom, my father, let my country awake.

## Questions:

46. Name the qualities the poet wishes to see in his countrymen.
47. Who referred to as "Thee" and "my Father"?
48. What does the poet refer by 'dead habit' ?

Returns the heaven's greeting-
In robes of white
Bathed in golden light-

# ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્યતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ, ગાંધીનગર 

> Where earth and sky are meeting.
> And the mountain dews
> And mellow hues
> Paint her cheeks with fairy fingers,

## Questions:

49. What does the Queen of Himalaya wear?
50. How does the nature paint the cheeks of Kangchenjunga?
51. Write two pairs of rhyming words from the above stanza.

## SECTION : D

- Do as directed :

52. Bhakti saw an accident at the crossroads. The driver drove the bus carrying school children very fast. She called the ambulance for help quickly.
Start like this: An accident was seen $\qquad$ .
53. A National park had a defined boundary, through which no person could get into without permission. The visitors could observe the park by a vehicle which routed through defined trails.
Start like this : ANational park has a $\qquad$ .
54. Render the following dialogue into indirect speech:
"Let's visit the science exhibition", said Rajvi.
"What a good suggestion! We'll surely go", said Dhyey.
"Thank you."
"Is it worth-visiting?"
" Certainly."

- Complete the sentences choosing correct option :

55. Soniya studies so seriously $\qquad$ (Expressing result)
(A) as she misses to watch her favourite TV serial.
(B) that she forgets to have her breakfast.
(C) that she could forget to invite me.
(D) as her brother does.
56. Wear such a T-shirt. $\qquad$ (Talking about thing in relation to something)
(A) as is printed.
(B) which is attractive.
(C) so you can be easily identified.
(D) $\mathrm{A} \& \mathrm{~B}$
57. Mihir counts the currency notes $\qquad$ (Expressing the manner of action)
(A) as if he were a cashier.
(B) as fast as a banker.
(C) as a cashier does.
(D) as he is a money lender.
58. When I was young, $\qquad$ (Expressing habitual action in the past)
(A) I used to bunk the class.
(B) I protected the tree near by his home.
(C) I stood first in the running race.
(D) I was punished by my teacher.
59. Dharm will either $\qquad$ (Expressing alternative choice)
(A) go to circus or to the cinema house.
(B) like his gift than his suggestion.
(C) enjoy Kathiyavadi dish rather than Punjabi dish.
(D) accept or reject his friend's proposal.
60. Combine the following sentences to make a meaningful sentence:

That cheque did not get cleared. The cheque was drawn to be in favour of her friend.
Smita had insufficient balance in her bank account.
61 to 64 - Complete the passage choosing the correct option from the brackets:
His presence is always a cause of _61_(irritate / irritation / irritated) to her. It is because he has insulted her several times without__62 _ (any/some/every) reason. She makes herself_63_(take / to take / took) any responsibility without his help. She is now able to handle_64_(a/ an/the)worst situation.

## SECTION: E

65. Study the following tree diagram and describe it in about 80 words:

66. Write a paragraph in about 150 words using the key words:

Women Empowerment
(Points: What is women empowerment? -problems with women empowerment - remedies for the upliftment of women - role of family in women empowerment - government's efforts for the progress of women - things still need to do for women empowerment)

## OR

## Importance of forests

(Points: different types of trees - benefits of trees: water scarcity/ oxygen/global/ day to day life/ cutting of trees-duty of government- role of common men)

# ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્યતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ, ગાંધીનગર 

## Stress Management

(Points : What is stress ? - raise mental capacity- rational decision - avoid over thinking develop positivity - believe in 'I can'- practice meditation)
67. You are invited to speak on Importance of Yoga. Draft a speech in about 100 words.
(Points: What is yoga ?, a holistic exercise, physical development, mental development, spiritual development, gives long and healthy life)

## OR

Dhyey Prajapati from 'Shantam', Block no. 10, Akashganga society, Junagadh wants to apply for the post of an accountant to the manager, KRS Health Care, Shivaji road, Pune-411002.
68. You are Mehul Prajapati from Vanganga society, Vadodara. Your PAN card provided to you is mis-spelt in name. Mail to tininfo@nsdl.co.in. in about 100 words.

## OR

You visited an old-age home in your city last week. Prepare a brief report on it in about 100 words.
(Points: name - place - date - how many old persons live there - their daily routine- their problems - what you felt)

# શેક્ષણિક વર્ષ 2023-24 <br> ધોરણ-12 : સંસ્કૃત (129) (સામાન્ય પ્રવાહ) 

વાર્ષિક પરીક્ષા
પ્રશ્નપત્રનું પરિરૂ૫
કુલ ગુણ : 100
નોંધ: આ પરિરપ વિદ્યાર્થીઓ, શિક્ષકો, પ્રાશ્નિકો, મોડરેટર્સ વગેરેના માર્ગદર્શન માટે છે. જે તે વિષયોના પ્રાહ્નિક તેમજ મોડરેટર્સને માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણના બૃહદ્દ હાદ્દ/ઉદ્ટેશને સુસંગત રહી પ્રશ્નપત્રની સંરચના બાબતે ફેરફાર કરવાની છૂટ રહેશે.
હેતુઓ પ્રમાણે ગુણાભાર :

| હેતુઓ | શ્ઞા (K) | સમજ(U) | ઉЧયોજન(A) | ઉચ્ય વैચારિક કૌશલ્ય |  | કુલ |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
|  |  |  |  | સંયોજન/વિશ્લેષણ | અનુમાન/મૂલ્યાંકન |  |
| गुણ | 30 | 35 | 20 | 11 | 04 | 100 |
| ટક1 \% | 30 \% | 35 \% | 20 \% | 11 \% | 04\% | $100 \%$ |

પ્રશ્નના પ્રકાર પ્રમાણે ગુણભાર :


વિભાગ પ્રમાણે ગુણભાર :

|  | वિભાગનું ના | गुણ |
| :---: | :---: | :---: |
| 1 | વિભાગ-A પદ્ય | 20 |
| 2. | વિભાગ-B ગદ્ય | 20 |
| 3. | વિભાગ-C ગદ્ય-પદ્ય (મિશ્ર) | 20 |
| 4. | વિભાગ-D ગદ્-પદ (અપઠિત) | 20 |
| 5. | વિભાગ-E સંસ્કૃત સાહિત્ય પરિચય, ન્યાય પરિચય, અલંકાર પરિચય, છંદ પરિચય | 20 |
|  | કુલ | 100 |

[^0]
## શેક્ષણિક વર્ષ 2023-24

ધોરણ-12 : સંસ્કૃત (129) (સામાન્ય પ્રવાહ)
વાર્ષિક પરીક્ષા
પ્રશ્રપત્રનું પરિરૂપ
પ્રકરણ / વિભાગ અનુસાર ગુણભાર :

| ๖્રમ | પાઠ/પ્રકરણનું નામ | ગુણભાર |
| :---: | :---: | :---: |
| 1. | वेदामृतम् | 03 |
| 2. | स्मृतिरससुधा | 05 |
| 3. | सन्ति मे गुरवो राजन् | 03 |
| 4. | सज्ञुहुधीह पावकम् | 03 |
| 5. | यक्ष-युधिष्ठिरसंवाद: | 03 |
| 6. | प्रणमामि मुदा | 04 |
| 7. | सुभाषितमधुबिन्दवः | 06 |
| 8. | जेयं रूपं तदेव मे | 04 |
| 9. | किं वैद्येन प्रयोजनम् | 05 |
| 10. | अन्योक्तयः | 05 |
| 11. | द द द इति | 04 |
| 12. | कङ् कणस्य तु लोभेन | 04 |
| 13. | अनपराद्धा अत्रभवती | 04 |


| 它મ | પાઠ/પ્રકરણનું નામ | ગુણભાર |
| :---: | :---: | :---: |
| 14. | विवाहसंस्कार: | 05 |
| 15. | नमो महर्षये नित्यम् | 05 |
| 16. | पुत्तलिकापरीक्षा | 03 |
| 17. | आश्रमवर्णनम् | 02 |
| 18. | परितुष्टा यास्यति | 02 |
| 19. | पुस्तकस्य आत्मवृत्तान्त: | 04 |
| 20. | मुद्रा नाम धनं प्रोक्तम् | 02 |
| - | અભ્યાસ-1 ન્યાય પરિચય | 04 |
| $\bullet$ | અભ્યાસ-2 અલંકાર પરિચય | 02 |
| $\bullet$ | અભ્યાસ-3 છંદ પરિચય | 02 |
| - | સંસ્કૃત સાહિત્ય પરિચય | 12 |
| $\bullet$ | अपठितम् | 04 |
|  | કુલ गुણ $\square$ | 100 |

નોંધ : અપઠિતનો પ્રશ્ન1 વિદ્યાર્થીઓની વયકક્ષાને ધ્યાનમાં રાખી ગદ સમીક્ષા પસંદ કરવી.

# શેક્ષણિક વર્ષ 2023-24 <br> ધોરણ-12 : સંસ્કૃત (129) (સામાન્ય પ્રવાહ) <br> વાર્ષિક પરીક્ષા <br> પ્રશ્નપત્રનું માળખું 

સૂચનાઓ : (1) આ પ્રશ્નપત્રમાં કુલ પાંચ વિભાગ છે. દરેક વિભાગ વીસ (20) ગુણનો છે.
(2) પ્રશ્નની જમણી બાજુના અંક તેના ગુણ દર્શાવે છે.

## વિભાગ-A

- अधोलिखितानां पद्यानाम् अनुवादं कुरुत। (कयोश्चित् द्वयो:)

प्रथ्न क्रमांक : 1
प्रश्न क्रमांक : 2
प्रश्न क्रमांक : 3

- अधोलिखितस्य संस्कृत प्रथ्नस्य उत्तरं संस्कृते दीयन्ताम्।

प्रथ्न क्रमांक : 4
अथवा
प्रथ्न क्रमांक : 4

- अधोलिखितानां शब्दानाम् उपरि विवरणात्मिकां टिप्पर्णों लिखत।

प्रथ्न क्रमांक : 5
अथवा
प्रश्न क्रमांक : 5

- पद्यस्य पूर्तिं कुरुत।

प्रश्न क्रमांक : 6
अथवा
प्रश्न क्रमांक : 6

- अधोलिखितानां प्रथ्नानां विकल्पेभ्यः उचितं विकल्पं चित्वा उत्तरं लिखत।

प्रथ्न क्रमांक : 7
प्रथ्न क्रमांक : 8
प्रथ्न क्रमांक : 9
प्रश्न क्रमांक : 10
प्रश्न क्रमांक : 11

## ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્યતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ, ગાંધીનગર

विભાગ-B
विભાગ-B
कयोश्चित् द्वयोः)
प्रश्न क्रमांक : 12
प्रथ्न क्रमांक : 13
प्रथन क्रमांक : 14

- अधोलिखितस्य प्रथ्नस्य संस्कृत भाषायाम् उत्तरं लिखत ।

प्रश्न क्रमांक : 15
अथवा
प्रथ्न क्रमांक : 15

- विवरणात्मिकां टिप्पणीं लिखत

प्रथ्न क्रमांक : 16
अथवा
प्रश्न क्रमांक : 16

- अधोदत्तानां रिक्तस्थानानां पूर्ति कुरुत ।

प्रथ्न क्रमांक : 17
प्रश्न क्रमांक : 18
प्रथ्न क्रमांक : 19

- अधोदत्तानां प्रश्नानां विकल्पेभ्यः उचितं विकल्पं चित्वा उत्तरं लिखत।

प्रश्न क्रमांक : 20
प्रश्न क्रमांक : 21
प्रश्न क्रमांक : 22
प्रथ्न क्रमांक : 23
प्रश्न क्रमांक : 24

## વિભાગ-С

- अधोदत्तं गद्यखण्डं पठित्वा संस्कृत प्रश्नानाम् उत्तराणि संस्कृत भाषायां लिखत।

प्रथ्न क्रमांक : 25 (A)
(B)
(C)
(D)

- समीक्षात्मिकां टिप्पर्णीं लिखत। (कयोश्चित् द्वयो:)

प्रश्न क्रमांक : 26
प्रश्न क्रमांक : 27
प्रश्न क्रमांक : 28

## ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણા બોર્ડ, ગાંધીનગર

- अधोदत्तं ससंदर्भ स्पष्टीकरणं कुरुत । (कयोश्चित् द्वयोः)

प्रथ्न क्रमांक : 29
प्रथन क्रमांक : 30
प्रश्न क्रमांक : 31

- अधोदत्तं वाक्यं क: वदति इति चित्वा लिखत ।

प्रथ्न क्रमांक : 32 (A)
(B)
(C)
(D)

## વિભાગ-D

- अधोलिखितं अनुच्छेदं पठित्वा प्रश्नानाम् उत्तराणि संस्कृत भाषायां लिखत

प्रथ्न क्रमांक : 33 (A)
(B)
(C)
(D)

- अधोदत्तानां प्रथ्नानां गुर्जरभाषायाम् उत्तराणि लिखत। (केषांश्चित् त्र्याणाम्)

प्रश्न क्रमांक : 34
प्रथ्न क्रमांक : 35
प्रथन क्रमांक : 36
प्रथ्न क्रमांक : 37

- अर्थविस्तारं कुरुत

प्रथ्न क्रमांक : 38
अथवा
प्रथ्न क्रमांक : 38

- अधोदत्तानां रिक्तस्थानानां पूर्ति कुरुत ।

प्रथ्न क्रमांक : 39
प्रथ्न क्रमांक : 40
प्रथन क्रमांक : 41

- अधोदत्तान् श्लोकांशान् योजयत।

प्रथ्न क्रमांक : 42
प्रथ्न क्रमांक : 43
प्रथ्न क्रमांक : 44
प्रथन क्रमांक : 45

## ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ, ગાંધીનગર

## વિભાગ-E

- परिचयात्मिकां टिप्पणीं लिखत । (कयोश्चित् द्वयो:)

प्रथ्न क्रमांक : 46
प्रथ्न क्रमांक : 47
प्रश्न क्रमांक : 48

- न्यायं स्पष्टं कुरुत।।

प्रश्न क्रमांक : 49
अथवा
प्रश्न क्रमांक : 49

- प्रथ्न क्रमांक : 50

न्याय विषयक: वैकल्पिक्रश्नः।

- प्रथ्न क्रमांक : 51

न्याय विषयकः वैकल्पिक प्रथ्नः।

- प्रश्न क्रमांक : 52

छन्द विषयक: वैकल्पिक प्रश्नः।

- प्रथ्न क्रमांक : 53

छन्द विषयकः वैकल्पिक प्रश्नः।

- प्रथ्न क्रमांक : 54 अलंकार विषयकः वैकल्पिकप्रश्नः।
- प्रथ्न क्रमांक : 55

अलंकार विषयकः वैकल्पिक प्रश्नः।

- प्रश्न क्रमांक : 56 शास्त्रीयकृति अन्तर्गतः आयुर्वेद विषयकः वैकल्पिकप्रश्नः।
- प्रश्न क्रमांक : 57 शास्त्रीयकृति अन्तर्गतः आयुर्वेद विषयकः वैकल्पिक प्रश्नः।
- प्रश्न क्रमांक : 58 शास्त्रीयकृति अन्तर्गतः खगोलशास्त्र विषयकः वैकल्पिक प्रश्नः।
- प्रथ्न क्रमांक : 59 शास्त्रीयकृति अन्तर्गतः खगोलशास्त्र विषयकः वैकल्पिक प्रश्नः।


## ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ, ગાંધીનગર

> શૈક્ષણિક વર્ષ 2023-24 માટે
> ધોરણ-12 : સંસ્ક્ટું (129) (સામાન્ય પ્રવાહ)
> વાર્ષિક પરીક્ષા
> નમૂનાનું પ્રશ્નપત્ર

કુલ ગુણ : 100
સૂચનાઓ: (1) આ પ્રશ્નપત્રમાં કુલ પાંચ વિભાગ છે. દરેક વિભાગ વીસ (20) ગુણનો છે.
(2) વિકલ્પો આંતરિક આપેલા છે.
(3) પ્રશ્નના જમણી બાજુના અંક તેના ગુણ દર્શાવે છે.

> ( विभाग-A )

- अधोलिखितानां पद्यानाम् अनुवादं कुरुत । कयोश्रित् द्वयोः )
- નીચે આપેલા પદ્યખંડોનો અનુવાદ કરો. (કોઈપણ બે)
(1) भवतापहरे ललिते मधुरे

श्रुतिज्ञान करे विदिते सुखदे।।
भवभूतिकरे भवतुष्टिप्रदे
मयि धेहि यशो धवलं विमलम् ॥
(2) कस्त्वं शूली मृगय भिषजं नीलकण्ठः प्रियेऽहं

केकामेकां कुरु पशुपतिः नैव दृष्टे विषाणे।
स्थाणुर्मुग्धे न वदति तरुजीवितेशः शिवायाः
गच्छाटव्याम् इति हतवचाः पातु वश्चन्द्रचुडः ॥
(3) भोजनान्ते पिबेत् तक्रं दिनान्ते च पिबेत् पयः।

निशान्ते च पिबेत् वारि किं वैद्येन प्रयोजनम्॥
आहारं पचति वहिनः दोषानाहारवर्जितः
धातून् क्षीणेषु दोषेषु जीवितं धातुसंक्षये ॥

- अधोलिखितस्य संस्कृतप्रश्नस्य उत्तरं संस्कृते दीयन्ताम् ।

નીચે આપેલ સંસ્કૃત પ્રશ્નનો ઉત્તર સંસ્કૃતમાં લખો.
(4) नौः कुत्र न गच्छति ?

अथवा
(4) प्रकृतितः स्वच्छः किम् अस्ति ?

- अधोलिखितानां शब्दानाम् उपरि विवरणात्मिकां टिपण्णीं लिखत।

નીચે આપેલા શબ્દો પર વિવરણાત્મક નોંધ લખો.
(5) धातवः

અથવા
(5) शिवसङ्ल्पं मन:

- पद्यस्य पूर्ति कुरुत ।

ब्લોક પૂર્ણ કરો.
(6) सर्वं परवशं....... सुखदुःखयोः ॥

# ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્યતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ, ગાંધીનગર 

(6) यथान्नं मधुसंयुक्तं $\qquad$ भेषजं महत् ॥

- अधोदत्तानां प्रश्नानां विकल्पेभ्यः उचितं विकल्पं चित्वा उत्तरं लिखत।

નીચે આપેલા પ્રશ્નોના વિકલ્પોમાંથી યોગ્ય વિકલ્પ શોધીને સાચો વિકલ્પ લખો.
(7) तनूनाम् $\qquad$ धेहि।
(A) चित्तिम्
(B) अरिष्टिम्
(C) स्वाद्मानम्
(D) सुभगत्वम्
(8) अचलता कस्य गुणः ?
(A) पृथ्व्या:
(B) जलस्य
(C) सूर्यस्य
(D) भ्रमरस्य
(9) केषां जनानां पराभवः अपि उत्सवः भवति ?
(A) मायिनाम्
(B) विद्विषाम्
(C) मुनीनाम्
(D) मानिनाम्
(10) निर्मातारः स्वयं कुत्र वसन्ति ?
(A) भवने
(B) कुटिरे
(C) नगरे
(D) गृहे
(11) आतुरस्य क: मित्रम् ?
(A) भिषक्
(B) सार्थ:
(C) भार्या
(D) दानम्

## ( विभाग-B )

- अधोलिखितस्य गद्यखण्डस्य अनुवादं कुरुत। ( कयोश्चित् द्वयोः )

નીચે આપેલા ગદ્યખંડોનું ભાષાંતર કરો: (કોઈપણ બે)
(12) ग्रन्थरहितः कश्चित् जिजासुः बालः मित्रं मां याचते। परं कृपणः असौ दुर्योधनः युधिष्टिराय राज्यमिव न ददाति। कश्चित् ददाति चेत् कर्णस्य कवचकुण्डलमिव महता हर्षेण ददाति। केचन मां परीक्षासाधनमिव कल्पयन्ति । केचन स्नेहवशात् केचन नियमवशात् अपरे च प्रदर्शनवशात् मां स्वेन सह विद्यालयम् आनयन्ति ।
(13) यजमान : - अनुक्रमेण प्रचलने किं प्रयोजनाम् ?

पुरोहित : - एवं हि मन्यते यत् गृहस्थाश्रमस्य नाना विधानि कार्याणि सुशीलायाः सौजन्यशालिन्याः धर्मपत्याः मार्गदर्शने सम्पन्नानि भवन्ति। अतः एतादृशे कमे तेषु तेषु कार्येषु कन्यायाः नेतृत्वं स्यात् वरश्च तस्या: अनुकरणं कुर्यात् - इत्येवं कर्तव्यमेकं सूचितं भवति।
(14) तद्रवतां विनोदाय काककूर्मादीनां विचित्रां कथां कथयिष्यामि। राजपुत्रैः उक्तम् - आर्य ! कथयतु। पण्डित उवाच - श्रुणत यूयम् । सम्प्रति मित्रलाभः प्रस्तूयते । तत्र इयं प्रथमा कथा।

कङ्झणस्य तु लोभेन मग्नः पङ्ळे सुदुस्तरे।
वृद्ध व्याघ्रेण सम्प्राप्तः पथिकः सम्मृतो यथा।।

- अधोदत्तस्य प्रथ्नस्य संस्कृतभाषायाम् उत्तरं लिखत।

નીચે આપેલા પ્રશ્નનો જવાબ સંસ્કૃતમાં લખો.
(15) पुत्रं हिंसितं ज्ञात्वा मुनिः दशरथं किम् उक्तवान् ?

अथवा
(15) महर्षिदयानन्दस्य जन्म कुत्र अभवत् ?

# ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્યતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ, ગાંધીનગર 

- विवरणात्मिकां टिप्पणीं लिखत।

વિવરણાત્મક નોંધ લખો.
(16) आर्यसमाज: अथवा (16) सप्तपदी

- अधोदत्तानां रिक्तस्थानानां पूर्तिं कुरुत।

નીચે આપેલી ખાલી જગ્યા પુરો.
(17) $\qquad$ स्वभावतः लुब्धाः सन्ति। (मनुष्याः, असुरःः)
(18) महर्षिणा $\qquad$ शप्तः आसीत्। (दशरथः, रावणः)
(19) चक्षुराग: $\qquad$ न परकलत्रेषु। (शुकेषु, कोकिलेषु)

- अधोदत्तानां प्रश्नानां विकल्पेभ्यः उचितं विकल्पं चित्वा उत्तरं लिखत।

નીચે આપેલા પ્રશ્નોના વિકલ્પોમાંથી યોગ્ય વિકલ્પ શોધીને સાચો વિકલ્પ લખો.
(20) प्रजापतिः कं वर्णं प्रोक्तवान् ?
(A) च
(B) द
(C) म
(D) प
(21) विवाहसंस्कारावसरे वधूवरौ कं परिक्रामत: ?
(A) कुम्भम्
(B) वरम्
(C) यजाग्निम्
(D) यइकुण्डम्
(22) आश्रमे भ्रान्ति कुत्र न आसीत् ?
(A) यजकर्मणि
(B) शास्त्रेषु
(C) मनःसु
(D) व्रतेषु
(23) का परितुष्टा यास्यति ?
(A) अल्पमूल्या
(B) चेटी
(C) वसन्तसेना
(D) रत्नावली
(24) आधुनिककाले कीदृशी मुद्रा वर्तते ?
(A) पाषाणमयी
(B) सुवर्णमयी
(C) कार्गजी
(D) काष्ठमयी

## ( विभाग - C )

- अधोदत्तं गद्यखण्डं पठित्वा संस्कृत प्रश्नानाम् उत्तराणि संस्कृतभाषायां लिखत।

નીચે આપેલા ગદ્યખંડને વાંચીને સંસ્કૃત પ્રશ્નોના જવાબ સંસ્કતમાં લખો.
(25) अस्ति दक्षिणारण्ये एक: व्याघ्रः। सः स्नातः कुशहस्त सरस्तीरे ब्रूते - भो भोः पान्थाः ! इदं सुवर्णङङणं गृह्यताम् ततः लोभाकृष्टेन केनचित् पान्थेन आलोचितं यत् भाग्येन एतत् सम्भवति। किन्तु अस्मिन् आत्मसन्देहे प्रवृत्तिः न विधेया।
प्रथ्नाः (A) दक्षिणारण्ये कः अस्ति ?
(B) व्याघ्रः कीदृशः कुत्र तिष्ठति ?
(C) व्याघ्रः किं ब्रूते ?
(D) लोभाकृष्टेन पान्थेन किम् आलोचितम् ?

- समीक्षात्मिकां टिप्पणीं लिखत। ( कयोश्चित् द्वयो: )

સમીક્ષાત્મક નોંધ લબો. (કોઈપણ બે)
(26) જ્ઞાનની પ્રાપ્તિના સાધન તરીકે ગુરુ
(27) पुत्तलिका परीक्षा પાઠમાંથી મળતો બોધ તમારા શબ્દોમાં આલેખો.
(28) દશરથને મળેલો શાપ

- अधोदत्तं ससंदर्भं स्पष्टीकरणं कुरुत। ( कयोश्चित् द्वयोः )

નીચે આપેલા સંસદર્ભ સમજાવો. (કોઈપણ બે)
(29) चाटुशतैः च भुङक्ते।
(30) किं वैद्येन प्रयोजनम्।
(31) परितुष्टा यास्यति।

- अधोदत्तं वाक्यं कः वदति इति चित्वा लिखत ।

નીચે આપેલા વાક્ય કોણ બોલે છે તે શોધીને લખો.
(32) (A) या मां राजानमिच्छति। (विजया, भरतः)
(B) तत्र प्रदक्षिणानाम्ना प्रसिद्धो विधिरेकः। (यजमानः, पुरोहितः)
(C) अरे मूर्ख ! अक्षरपदे परिवर्तय। (विदूषकः, चेटः)
(D) धातुमयी मुद्रा प्राचीनतरा अस्ति । (शिष्यः, गुरुः)

## ( विभाग-D )

- अधोलिखितम् अनुच्छेद्ं पठित्वा प्रथ्नानाम् उत्तराणि संस्कृतभाषायां लिखत ।

નીચે આપેલ ગદ્યખંડ વાંચીને પ્રશ્નોના જવાબ સંસ્કૃતમાં લખો.
(33) अकबरस्य आस्थाने तानसेन नामा अद्वितीयः गायकः आसीत् दीपकरागालापनेन सः अचिरात् एव रुग्णः जातः। दीपकरागालापनेन तस्य शरीरे उत्पन्ना उष्पता न शान्ता एव। तस्या उपशमनार्थम् एकः एव उपायः यत् अन्येन केनचित् अत्यन्तं मेधाविना संगीतजेन गीयमानं मल्हाररागालापनं श्रोतव्यम्।

## प्रश्ना :

(A) अकबरस्य आस्थाने अद्वितीयः गायकः कः आसीत् ?
(B) तानसेनः अचितरात् किं अभवत् ?
(C) केन कारणेन तानसेनस्य शरीरे उत्पन्ना उष्णता न शान्ता एव अभवत् ?
(D) शरीरे उत्पन्ना उष्पतायाः उपशमनार्थं कः एव उपायः ?

- अधोदत्तानां प्रथ्नानां गुर्जरभाषायाम् उत्तराणि लिखत।

નીચે આપેલા પ્રશ્નોના જવાબ ગુજરાતી ભાષામાં લખો. (કોઈપણ ત્રણ)
(34) શઠ લોકો ભોળા લોકોને કઈ રીતે હણી નાંખે છે ?
(35) " ‘દ" વર્ણના માધ્યમથી કયા ગુણોનો ઉપદેશ કરવામાં આવ્યો છે ?
(36) આશ્રમમાં ચંચળતાની સ્થિતિ શી હતી ?
(37) ધાતુઓની મુદ્રાની વિશેષતાઓ કર્ઈ કર્ઈ છે ?

- अर्थविस्तारं कुरुत। अर्थविस्तार કરो.
(38) आविष्कारं नवं कृत्वा दुःखं परिहरन्ति ये।

प्रेयो वैज्ञानिकाः सन्ति तस्मात् रुपं ते एव मे ॥
अथवा
(38) विद्यादाने सदा रक्ताः संस्कारसेचने तथा।

शिक्षयन्ति समाजं ये तस्मात् रूपं त एव मे ॥

# ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્યતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ, ગાંધીનગર 

- अधोदत्तानां रिक्तस्थानानां पूर्तिं कुरुत।

નીચે આપેલી ખાલી જગ્યા પૂરો.
(39) दिवं यश्चके $\qquad$ । (मूर्धानम्, आस्यम्)
(40) बहुमित्रकरं $\qquad$ लभते। (दुःखम्, सुखम्)
(41) $\qquad$ उत्पत्तिः निष्कला ? (इन्दोः, नलिन्याः)

- अधोलिखितान् श्लोकांशान् योजयत।

નીચે આપેલા શ્લોકાંશોને જોડો.
(42) दुःखभागी च सततं - कस्त्वां निरोद्धुं क्षमः।
(43) इन्द्र श्रेष्ठानि द्रविणानि धेहि - परमार्थश्च मे मतम्।
(44) आनृशंस्यं परो धर्म: - चित्तिं दक्षस्य सुभगत्वमस्मे।
(45) त्वं चेत्नीचपथेन गच्छसि पयः - व्याधितोऽल्पायुरेव च।

## ( विभाग-E)

- परिचयात्मिकां टिप्पर्णीं लिखत। ( क्योश्चित् द्वयोः )

પરિચયાત્મક નોંધ લખો. (કોઈપણ બે)
(46) रघुवंशम्
(47) मृच्छकटिकम्
(48) સંસ્કૃત નીતિકથાઓ.

- न्यायं स्पष्टं कुरुत।

ન્યાય સમજાવો.
(49) उषरवृष्टिन्याय: अथवा (49) नदीसमुद्रन्याय:
(50) 'જે કાર્ય આપણો વ્યાપાર નથી તે કાર્યમાં પ્રવૃત્ત થવુ જોઈએ નહીં’ આવું દર્શાવવા માટે કયો ન્યાય પ્રયોજાય છે ? [01]
(A) अव्यापार-व्यापारन्याय:
(B) इक्षुरसन्याय:
(C) उपसर्गन्याय:
(D) रज्जुसर्पन्याय:
(51) 'મનુષ્યે પોતાના શ્રેઠ સ્વભાવને જાળવી રાખવા સતત પ્રયત્ન કરવાના છે.' આ બાબત સમજાવવા ક્યો ન્યાય ઉપયોગી છે.
[01]
(A) उषरवृष्टिन्याय:
(B) कण्टकविद्धन्यायः
(C) अग्निशिखान्याय:
(D) जलमन्थनन्याय:
(52) આર્યા છંદમાં કુલ કેટલી માત્રા હોય છે ?
(A) 51
(B) 50
(C) 48
(D) 57
(53) 'महामेघ: क्षारं पिबति कुरुते वारि मधुरम्'।

પંક્તિમાં રહેલા છંદનું નામ લખો.
(A) વસંતતિલકા
(B) શિખરિણી
(C) વંશસ્થ
(D) आर्या
(54) કયા અલંકારમાં દ્વિઅર્થી શબ્દનો પ્રયોગ થાય છે ?
(A) વ્યાજસ્તુતિ
(B) वિરોધ
(C) ब्લેષ
(D) અર્થાન્તરન્યાસ
(55) ‘જયાં વિરોધ ન હોવા છતાં વિરોધ દર્શાવવામાં આવ્યો હોય’ ત્યારે કયો અલંકાર બને છે ?
(A) વિરોધ
(B) श्લે凶
(C) व्यાજસ્તુતિ
(D) અર્થાન્તરન્યાસ
(56) ભારતીય પરંપરા અનુસાર આયુર્વેદના કેટલા અંગો છે ?
(A) બાર
(B) ચાર
(C) આઠ
(D) દસ
(57) ચરકના પ્રસિદ્ધ ગ્રંથનું નામ જાણાવો.
(A) સુશ્રુતસંહિતા
(B) માધવનિદાનમ્
(C) ચરકસંહિતા
(D) ભાવપ્રકાશ
(58) જ્યોતિષને શાનું અંગ માનવામાં આવે છે ?
(A) ઉપનિષદ
(B) वेદ
(C) વેદiંગ
(D) आयुर्वेを
(59) વરાહમિહિર કોના ઉપાસક હંતા ?
[01]
(A) सूर्य
(B) $\delta न ् द ् र ~$
(C) બ્રદ્મા
(D) શિવ


[^0]:    * પ્રકરણ-2 માંથી જ શ્લોકપૂર્તિનો પ્રશ્ન પૂછવો એવું નિયત કરેલ છે.
    * પ્રકરણ-8 માંથી જ અર્થવિસ્તારનો પ્રશ્ન પૂછવો એવું નિયત કરેલ છે.
    * પ્રશ્રક્રાંક-25 (ગદ્યાર્થ્રહણ-પઠિત) માટે પ્રકરણ-11, 15, 16 માંથી જ પૂછવું એવું નિયત કરેલ છે.
    * પ્રશ્રક્રાંક-32 માટે નાટ્યાંશ પાઠ -13, 14, 18, 20 માંથી જ પૂછવું એવું નિયત કરેલ છે.

